



Fundación
Universidad
Europea

Memoria
Actividades

2025



- 05 Saludo del presidente
- 09 Patronato
- 13 Misión, visión y valores
- 17 La Fundación en cifras
- 23 Proyectos curso 2025
- 63 Colaboraciones
- 71 Becas

Saludo del presidente

CONTÁCTANOS:

 **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/showcase/fundación-universidad-europea/>

 **Web:** <https://fundacion.universidadeuropea.com/>

 **e-mail:** fundacion@universidadeuropea.es

Estimados amigas, amigos y miembros de nuestra comunidad:

Es un honor dirigirme de nuevo a vosotros con motivo de la presentación de la Memoria Anual de Actividades 2025 de la Fundación Universidad Europea. Un documento que recoge un año extraordinario marcado por el avance, la innovación y el compromiso colectivo.

Durante este curso hemos reafirmado nuestra misión institucional impulsando proyectos que consolidan nuestra contribución al conocimiento, a la transformación social y al desarrollo del talento.

Gracias al trabajo conjunto con los vicerrectorados, nuestras facultades y escuelas, junto con todas las entidades colaboradoras, hemos seguido generando iniciativas de alto impacto en investigación, internacionalidad, emprendimiento y acción social, así como en nuestros estudiantes a través de ayudas económicas y premios, fomentando el desarrollo de proyectos de excelencia.

Además, en 2025 hemos reforzado nuestro propósito de construir una comunidad más sostenible respondiendo a los nuevos desafíos de una sociedad que evoluciona a gran velocidad y que exige instituciones valientes, creativas y capaces de anticipar el futuro. Cada proyecto realizado refleja nuestro compromiso con una educación que transforma vidas y con un modelo académico que actúa como motor de progreso.

Os invito a recorrer esta memoria que, más que un balance del trabajo realizado es una muestra del potencial que tenemos cuando unimos esfuerzos para avanzar hacia un futuro más próspero.

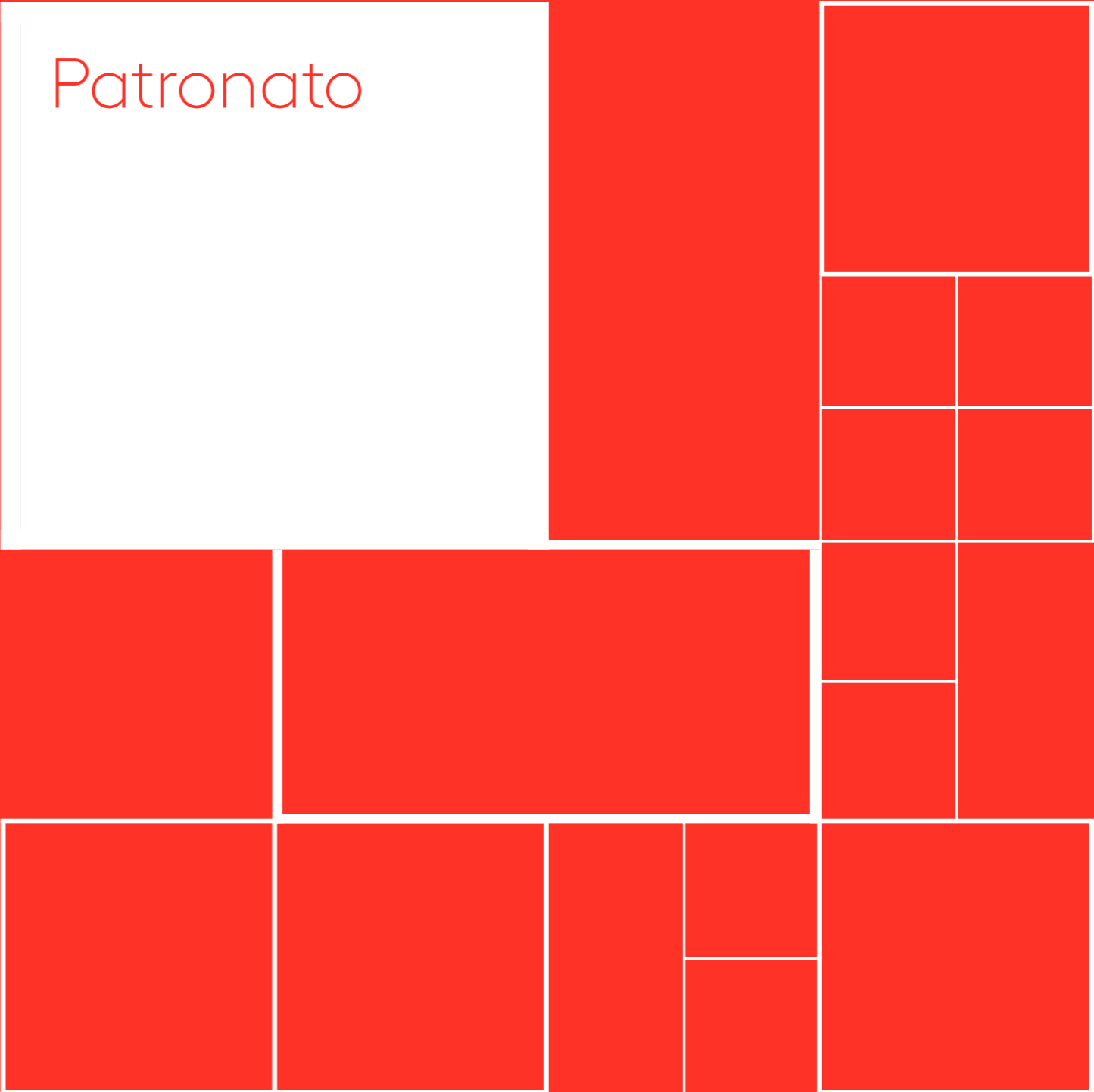
Quiero expresar mi profundo agradecimiento al patronato por su confianza y apoyo constante, y a todas las personas que habéis contribuido a que los proyectos aquí recogidos se hayan convertido en realidad. Vuestra dedicación es el pilar sobre el que construimos nuevos retos y alcanzamos metas cada vez más altas.

Continuamos firmemente comprometidos con nuestra misión y preparados para afrontar un 2026 lleno de oportunidades y nuevos horizontes.

Sergio Calvo
Presidente Fundación Universidad Europea



Patronato





El órgano de gobierno y representación de la Fundación de la Universidad Europea es el patronato.

Las funciones del patronato son cumplir con los fines fundacionales, aprobar los planes y programas en los que se concrete la acción de la Fundación, así como administrar los bienes y derechos que integren el patrimonio de la Fundación. En definitiva, el patronato se encarga de las cuestiones de gobierno en el sentido más amplio.

De forma individual, los patronos deben cumplir también con los deberes de diligencia y lealtad a la Fundación.

El Patronato de la Fundación de la Universidad Europea está formado por:



**SERGIO CALVO
FERNÁNDEZ**
Presidente de
la Fundación
de la Universidad
Europea.
Patrono electo



**ELENA DE LA
FUENTE GARCÍA**
Secretaria
General de la
Fundación de
la Universidad
Europea.
Patrono nato



**ELENA GAZAPO
CARRETERO**
Patrono nato

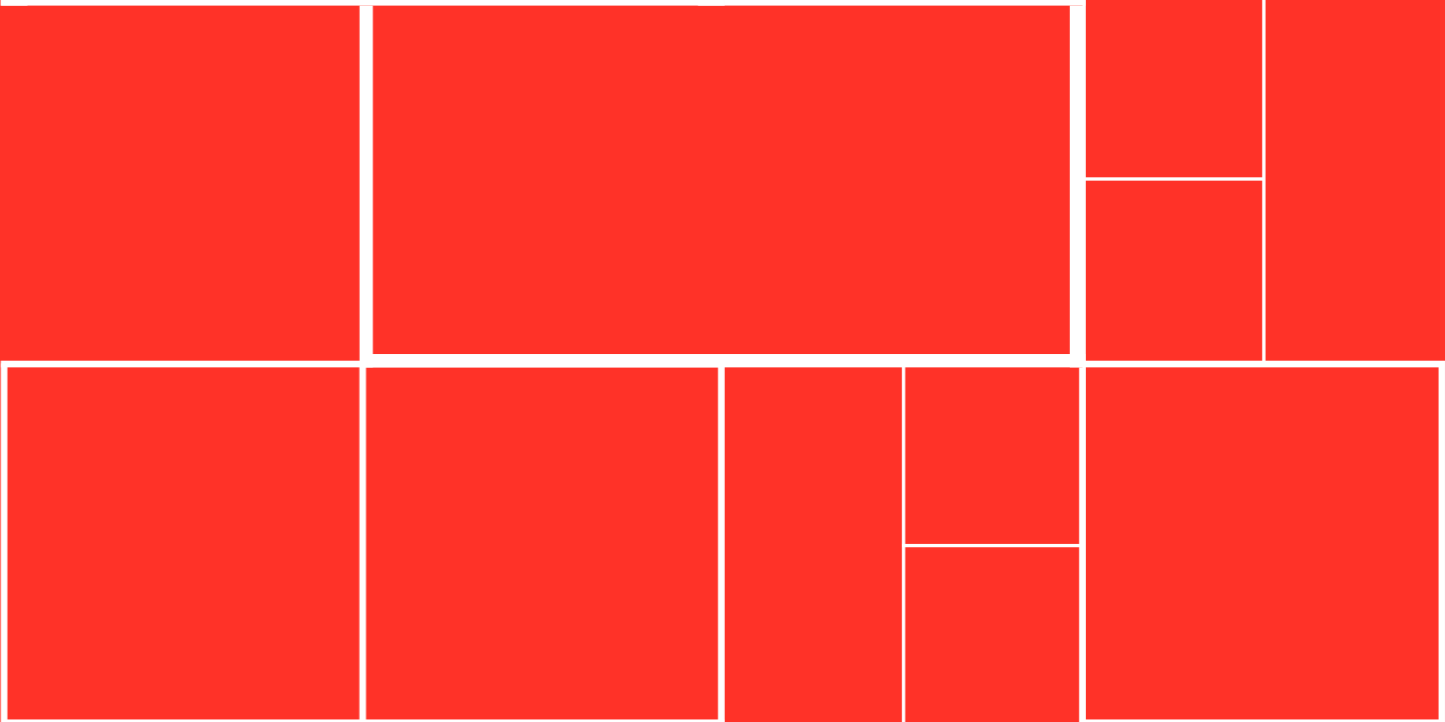


**OTILIA
DE LA FUENTE
DOMÍNGUEZ**
Patrono nato

El patronato
se encarga de
las cuestiones
de gobierno
en el sentido
más amplio



Misión, visión y valores





La Fundación de la Universidad Europea es una institución con carácter de Fundación universitaria privada que persigue, entre sus fines de interés general, los fines educativos, culturales, científicos y de fomento de la investigación.

Entre sus fines fundacionales se encuentra la cooperación para el cumplimiento de los fines de la Universidad Europea de Madrid, de la Universidad Europea de Valencia y la Universidad Europea de Canarias.

La Fundación de la Universidad Europea contribuye especialmente en la extensión de su reputación y en el desarrollo y la gestión de aquellas actividades que fomentan la promoción y mejora de la docencia y de

la investigación. En definitiva, promueve la promoción y difusión del estudio y de la calidad de la enseñanza, de la ciencia, de la cultura y del deporte, la asistencia y mejora de la gestión universitaria y la motivación de los profesores y estudiantes que forman la comunidad universitaria.

Además, cobra especial importancia la interrelación de la universidad con la sociedad en todo lo que impulse la formación cultural y profesional, el desarrollo de la mejora de las condiciones de vida, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, la protección de la salud, del medio ambiente, del patrimonio cultural, así como la cooperación al desarrollo y al emprendimiento.

La Fundación contribuye en la extensión de la reputación de la Universidad Europea y en el desarrollo y gestión de las actividades que fomentan la promoción y mejora de la docencia y la investigación

Misión



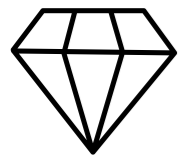
La Fundación de la Universidad Europea tiene como misión cooperar para el cumplimiento de los fines de la Universidad Europea de Madrid, la Universidad Europea de Valencia y la Universidad Europea de Canarias, colaborando especialmente en la extensión de su reputación.

Visión



La Fundación de la Universidad Europea pretende convertirse en un referente en el desarrollo y la gestión de proyectos que fomenten la interrelación entre la universidad y la sociedad, a través de iniciativas que, partiendo del ámbito docente e investigador, destaquen por su compromiso social.

Valores



- Innovación.
- Diversidad.
- Creatividad /Pensamiento Crítico.
- Sostenibilidad/ One Health.



La Fundación en cifras





Durante el ejercicio 2025, la Fundación de la Universidad Europea ha desarrollado diversos programas que han actuado como impulsores de las principales líneas estratégicas de la institución. La investigación, las ayudas económicas, los proyectos sociales y el apoyo al emprendimiento han sido áreas reforzadas, con una inversión superior a 560.000€, a través de iniciativas que consolidan el compromiso de la Fundación con el talento, la innovación y el impacto social.

En el ámbito de la investigación, destacan las ayudas económicas para personal investigador predoctoral y posdoctoral, así como el desarrollo de proyectos estratégicos, como el dedicado a la dimensión inmaterial del paisaje cultural del volcán Tajogaite, las actividades desarrolladas con el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés y las colaboraciones con entidades como la Fundación Patrimonio Comunal Olivarero o la iniciativa internacional Counter-Cartographies of Migrants to the Canary Islands. Estas acciones han contribuido a impulsar la actividad científica y fortalecer la proyección investigadora de la institución.

En relación con las ayudas económicas, un total de 236 estudiantes se han beneficiado de las distintas convocatorias orientadas al fomento de la igualdad de oportuni-

des, la movilidad internacional, la excelencia académica y el desarrollo profesional. Entre las líneas de apoyo destacan las Becas Santander Ayuda Económica 2025, la Beca Santander Excelencia 360°, las ayudas a la movilidad internacional en sus distintas modalidades, el complemento a prácticas profesionales y el apoyo extraordinario dirigido a estudiantes afectados por la DANA. Asimismo, la Fundación ha participado en el programa “Becas Santander Estudios Equality” cuyo objetivo es ofrecer la posibilidad de realizar estudios en una universidad adherida a la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (en adelante, “la CRUE”) a mujeres, con buen expediente académico y escasos recursos económicos, fortaleciendo el compromiso de la Fundación con la inclusión.

En el área de premios y emprendimiento, se han reconocido 27 propuestas vinculadas a innovación, creatividad y liderazgo. Por segundo año consecutivo, la Fundación ha impulsado el premio para Clubes y Asociaciones de la Universidad Europea, reforzando el papel de estas organizaciones como espacios de activación del talento estudiantil. También se han desarrollado convocatorias como Santander X – Proyecto Emprendedor y el Reto Innovación de la Escuela de Sostenibilidad, todas ellas orientadas a promover iniciativas transformadoras lideradas por estudiantes y Alumni.

El ámbito social ha continuado siendo uno de los ejes estratégicos de la Fundación. Programas como VEnCE, Escuela con Pacientes, el proyecto DROM en Málaga y la participación en RADARSERES han permitido generar impacto directo en la comunidad universitaria y en su entorno. Estas acciones abordan retos vinculados a la salud, la educación, la vulnerabilidad social y los cambios en el mundo del trabajo asociados a la Inteligencia Artificial.

Nuestras cifras 2025

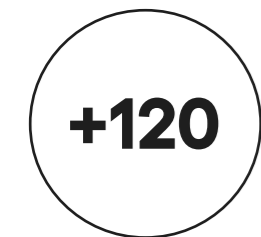
INVESTIGACIÓN

Presupuesto

136.089€



Beneficiarios directos e indirectos con nuestros proyectos de investigación. Investigadores beneficiarios de ayudas predoctoral y posdoctoral



Investigadores inscritos



Proyectos de investigación beneficiarios directos



Investigadores predoctorales y posdoctorales beneficiarios directos

AYUDAS ECONÓMICAS

Presupuesto

252.000€



Inscripciones



Beneficiarios directos

ÁREA SOCIAL

Presupuesto

134.000€



Beneficiarios directos e indirectos



proyectos sociales

PREMIOS

Presupuesto

38.000€



Proyectos presentados



Proyectos beneficiarios



Programa VEnCE (Vive, Entrena, Cáncer Enfrenta)

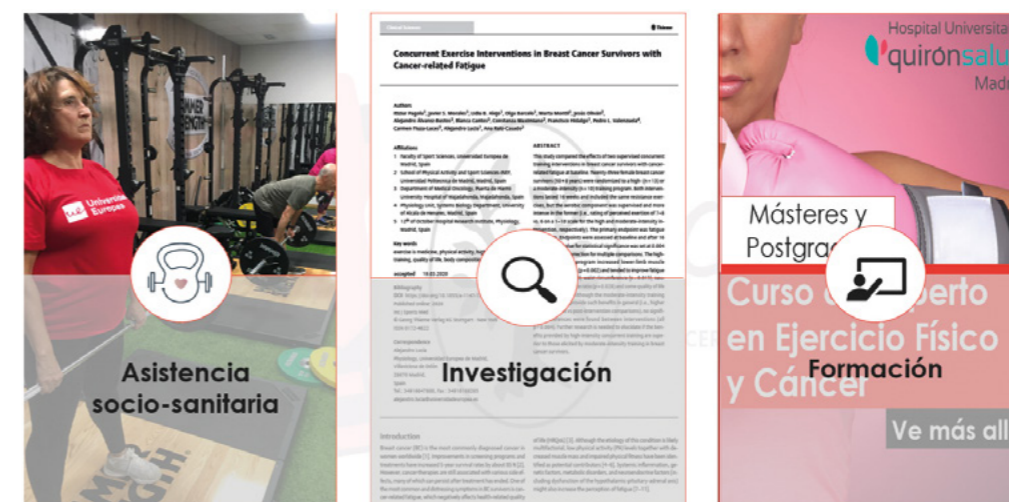


Figura 1. Pilares de Programa VEnCE. Elaboración propia.

El programa VEnCE de la Fundación de la Universidad Europea, tiene como objetivo mejorar la calidad de vida y la recuperación de procesos neoplásicos de pacientes oncológicos a través del ejercicio físico y la fisioterapia, en cualquier momento de la enfermedad, y llegar al máximo número de personas posible; dotar de conocimiento a la sociedad en general y a los profesionales del sector del ejercicio físico en particular acerca de los efectos del ejercicio físico en el cáncer a través de cursos experto, congresos, jornadas; y aumentar la evidencia científica en relación a los beneficios físicos en esta población.

El ejercicio físico es uno de los factores de riesgo modificables que pueden contribuir a prevenir la aparición de un cáncer. Además, también podría llegar a atenuar la progresión de la enfermedad durante el tratamiento o a prevenir recidivas. Por ello, este proyecto desarrolla un programa de ejercicio físico dirigido a la población oncológica donde, a través de sesiones semanales de ejercicios de fuerza y ejercicios aeróbicos, los pacientes mejoran su capacidad física y emocional.



Programa VEnCE
<https://fundacion.universidadeuropea.com/proyectos-sociales/programa-vence/>



Programa VEnCE
<https://www.youtube.com/watch?v=0aCvklPExA8&t=42s&pp=ygUccHJvZ3JhbWVEdmVuY2UgZnVuZGFjaW9uIHVlbQ%3D%3D>

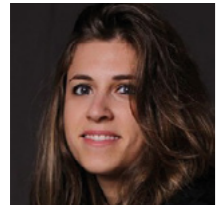
INTEGRANTES DEL EQUIPO VEnCE

El programa VEnCE está formado por un equipo interdisciplinar de educadores físico-deportivos y fisioterapeutas, dedicados a la investigación, el entrenamiento y la educación dentro del área del ejercicio físico y la salud en población oncológica.



ITZIAR PAGOLA

Vicedecana de la Facultad de Medicina, Salud y Deportes en la Universidad Europea de Madrid (UEM). Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Directora del programa VEnCE.



LIDIA BREA

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Responsable de investigación en el grupo VEnCE Madrid.



FRANCISCO HIDALGO

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Coordinador de Actívate VEnCE.



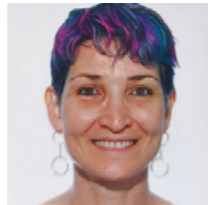
MÓNICA DE LA CUEVA

Doctora en Fisioterapia Avanzada. Fisioterapeuta del programa VEnCE Madrid.



ALBERTO RODRÍGUEZ

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Máster Universitario en Actividad Física y Salud por la UEM. Entrenador en VEnCE Madrid.



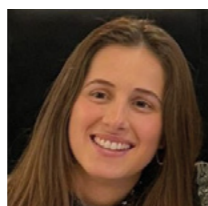
OLGA BARCELÓ

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Coordinadora asistencial del programa VEnCE Madrid.



LAURA GONZÁLEZ

Doctora en Biomedicina y Ciencias de la Salud. Graduada en Fisioterapia. Coordinadora de fisioterapia del grupo VEnCE Madrid.



ADRIANA GALLO

Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Asistente de investigación del programa VEnCE Madrid.



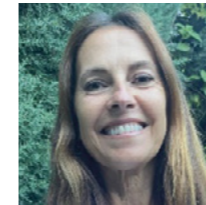
MARTA DE HITA

Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Máster Universitario en Actividad Física y Salud por la UEM. Entrenadora en VEnCE Madrid.



JORGE DE HITA

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Curso Experto Ejercicio Físico y Paciente Oncológico en la UEM. Entrenador en VEnCE Madrid.



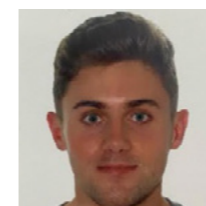
MARTA MONTIL

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Experta en Ejercicio Físico, Yoga y Cáncer.



ESTHER VALERA

Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Entrenador del programa VEnCE-Actívate Barcelona.



RAÚL PARDO

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Entrenador del programa VEnCE-Actívate Zaragoza.



LUCÍA PEÑALVER

Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Entrenador del programa VEnCE-Actívate Sevilla.



NELSON MOLINA

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Curso Experto Ejercicio Físico y Paciente Oncológico en la UEM. Responsable y entrenador en VEnCE Alicante.



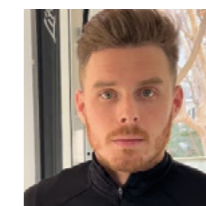
ANTONIO RODRÍGUEZ

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Entrenador del programa VEnCE-Actívate Cádiz.



ALEJANDRO SORIA

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Entrenador del programa VEnCE-Actívate Jaén.



ALBERTO SANCHÍS

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Entrenador del programa VEnCE-Actívate Valencia.

ASISTENCIA SOCIO-SANITARIA:

Actualmente, el Programa VEnCE cuenta con los siguientes participantes:

- VEnCE Villaviciosa de Odón:
7 grupos - 130 personas
- VEnCE Parla:
3 grupos - 45 personas
- VEnCE Alicante:
2 grupos - 40 personas
- VEnCE-ACTIVATE Madrid:
3 grupos - 47 personas
- VEnCE-ACTIVATE Sevilla:
1 grupo - 15 personas
- VEnCE-ACTIVATE Jerez:
1 grupo - 16 personas
- VEnCE-ACTIVATE Jaén:
1 grupo - 10 personas
- VEnCE-ACTIVATE Valencia:
2 grupos - 43 personas
- VEnCE-ACTIVATE Barcelona:
2 grupos - 30 personas
- VEnCE-ACTIVATE Zaragoza:
1 grupo - 18 personas
- TOTAL: 392 personas

Durante el año 2025, el programa VEnCE ha continuado su proceso de crecimiento y consolidación territorial, ampliando su presencia mediante la apertura de cuatro nuevos grupos. En primer lugar, se ha puesto en marcha un nuevo grupo en VEnCE Parla, resultado de la colaboración establecida con el Ayuntamiento de la localidad y la Fundación FORUS. Asimismo, se ha ampliado la oferta en la Comunidad Valenciana con la apertura de un grupo adicional en VEnCE Alicante. Finalmente, en la Comunidad de Madrid se han incorporado dos nuevos grupos, reforzando la implantación del programa en la región.

Con estas nuevas incorporaciones, VEnCE alcanza una presencia activa en 10 ciudades distribuidas en 5 comunidades autónomas del territorio español, consolidando su papel como iniciativa de referencia en el acompañamiento socioeducativo y la intervención comunitaria.

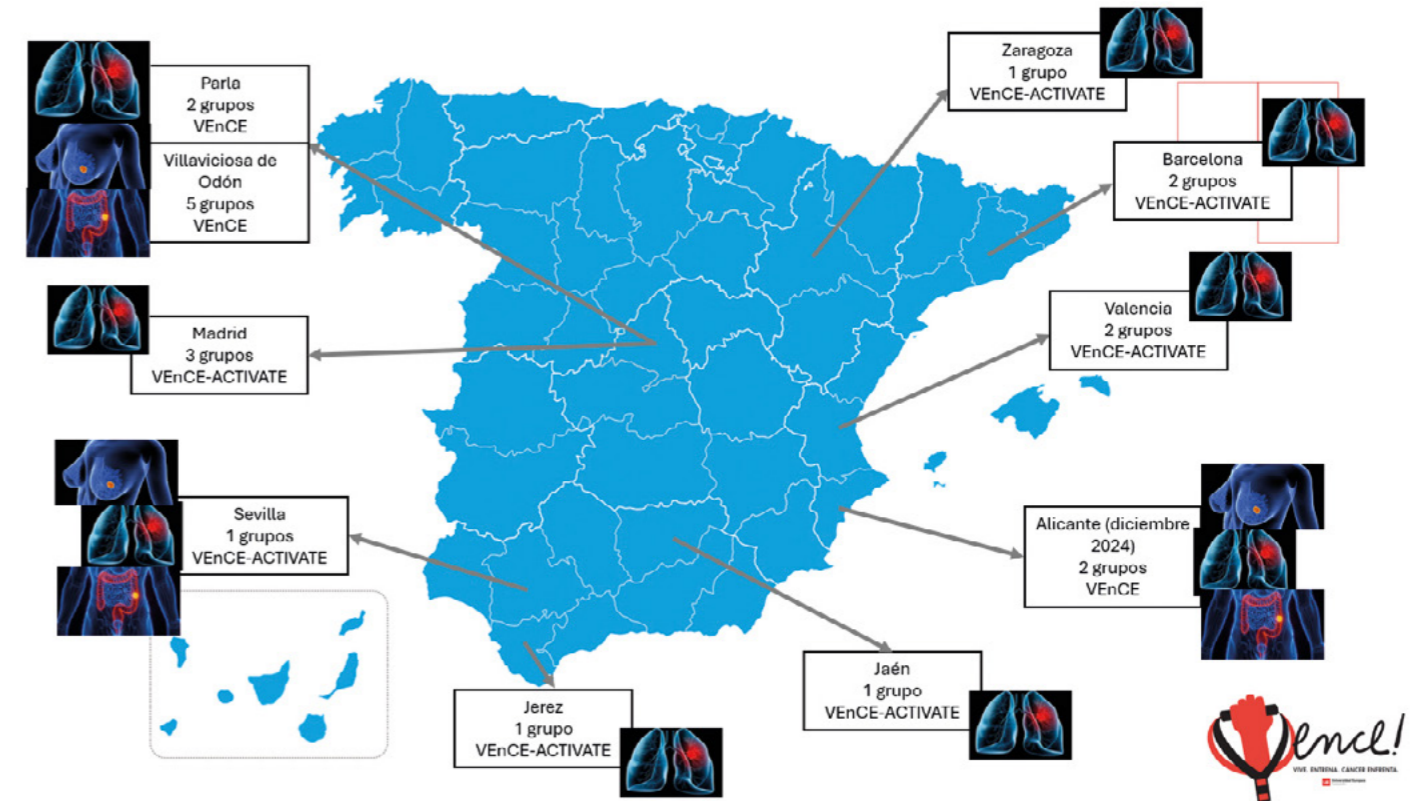
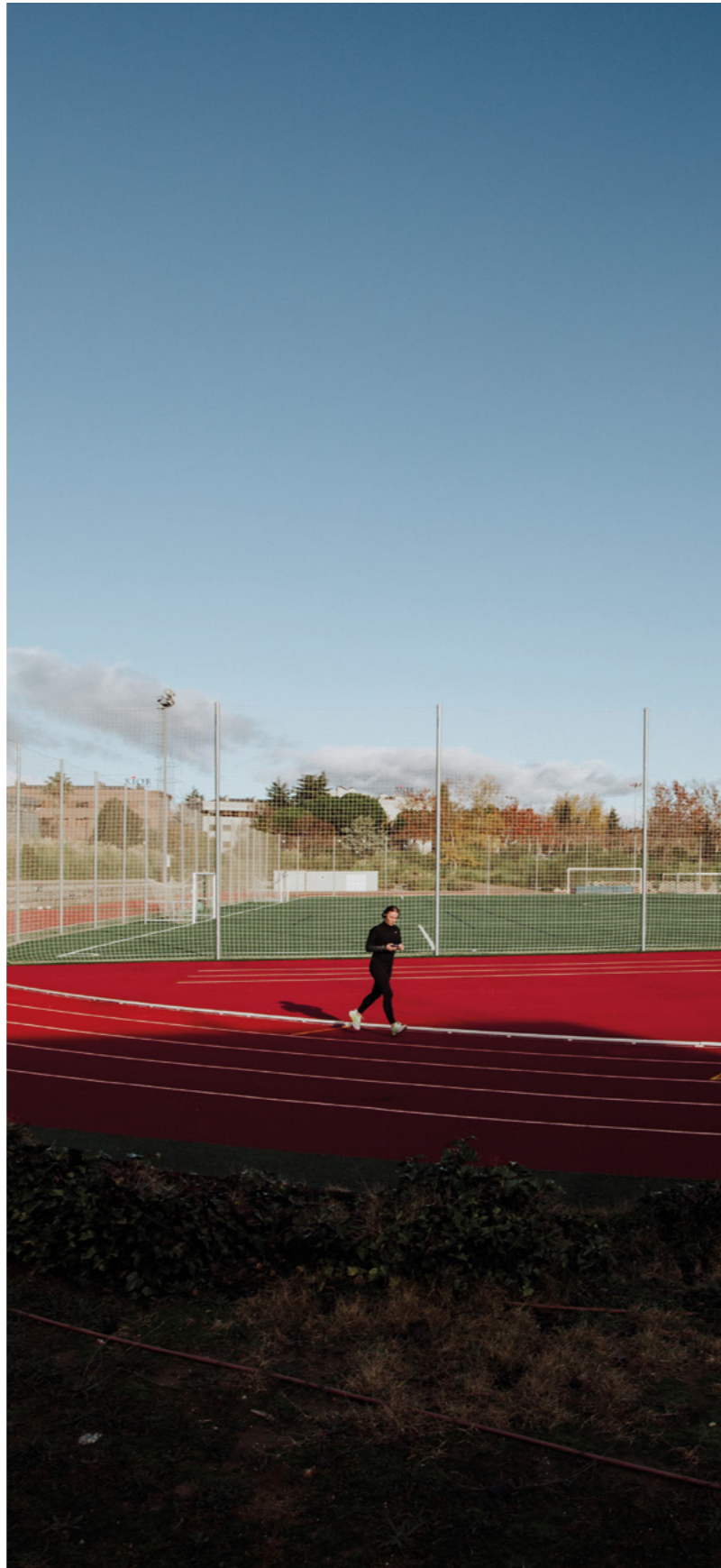


Figura 2. Ciudades en las que está presente VEnCE. Elaboración propia.



Durante un curso completo del programa VEnCE se imparten alrededor de 80 sesiones de entrenamiento teniendo en cuenta que cada grupo lleva a cabo 2 sesiones semanales con una duración de 90 minutos. El curso de VEnCE se inicia en septiembre y termina en julio.

Dentro de la asistencia sociosanitaria, se ha consolidado el desarrollo de las pruebas de valoración física una vez por curso, así como se han realizado sesiones educativas de fisioterapia que incluyen aspectos de suelo pélvico y linfedema.

Figura 3. Evaluación de la aptitud cardiorrespiratoria de una paciente del grupo VEnCE Madrid a través de una prueba incremental en cicloergómetro mediante el intercambio de gases.



Además, el programa VEnCE ha impulsado el desarrollo de actividades deportivas y educativas añadidas a las sesiones de entrenamiento para los participantes. De esta forma, durante el año 2025 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Clases de yoga dirigidas a los integrantes del programa VEnCE Madrid con carácter mensual impartido por Marta Montil, experta en Ejercicio Físico, Yoga y Cáncer.



Figura 4. Clase de yoga impartida por Marta Montil a pacientes del grupo VEnCE Madrid.

- 3ª Carrera Prosolia Alicante mujer, realizada el 9 de marzo de 2025 en la que asistieron 12 pacientes del grupo VEnCE Alicante junto con el responsable de la sede Nelson Molina.



Figura 5. Cartel de promoción de la 3ª Carrera Prosolia Alicante mujer.

- Jornada de Crossfit Wezone con invitación al grupo VEnCE Madrid en Venturada del Campo el 7 de junio de 2025. 12 pacientes del programa VEnCE-Actívate Madrid participaron en las jornadas de invitación. Francisco Hidalgo, integrante del equipo VEnCE, formó parte del comité organizador del evento y permitió que los participantes del grupo VEnCE-Actívate Madrid accedieran a esta jornada.



Figura 6. Algunos pacientes del programa VEnCE Madrid en la jornada de Crossfit Wezone.



Figura 7. Algunos pacientes del programa VEnCE- Actívate Madrid en la jornada de Crossfit Wezone.

- Curso de defensa personal y técnicas de control del estrés y del miedo organizado por el club de Judo Miriam Blasco, ponente colaboradora del curso y campeona olímpica en judo. Se llevó a cabo el 4 de octubre de 2025 y asistieron 12 pacientes del grupo VEnCE Alicante.



Figura 8. Cartel del curso defensa personal y técnicas de control del estrés y del miedo.

- 4º Onco Congreso para pacientes el 15 de noviembre de 2025 en el Palacio de Congresos de Alicante. El responsable del programa VEnCE Alicante y 11 pacientes asistieron como invitados al congreso.
- Taller teórico práctico de Krav Maga (solo para VEnCE) impartido el 19 de noviembre de 2025 por la entidad colaboradora Krav Maga Alicante en la que asistieron 27 pacientes del grupo VEnCE Alicante.



Figura 9. Página oficial de la entidad colaboradora que impartió el taller a pacientes del grupo VEnCE Alicante.

- II Congreso Nacional de Investigación en Ejercicio Físico y Cáncer y I Encuentro Deportivo Nacional para Población Oncológica organizado conjuntamente por la Cátedra de Actividad Física y Oncología “Fundación José Soriano Ramos” de la Universitat Jaume I (CAFO), la Red de Ejercicio Físico y Calidad de Vida en la Población Oncológica (REFICON) y la Cátedra AECC / Instituto de Investigación Sanitaria La Fe / Facultad de Actividad física y deporte – UV-Facultad de Actividad Física y Deporte sobre Ejercicio Físico y Cáncer Infantil con el objetivo de compartir conocimiento, fomentar el intercambio de experiencias y fortalecer los lazos entre los distintos agentes implicados en la integración del ejercicio físico en el abordaje del cáncer. Algunas pacientes del programa VEnCE Madrid participaron en el evento de actividades deportivas del congreso. El evento se llevó a cabo los días 20, 21 y 22 de noviembre de 2025.



Figura 10. Participación de algunas pacientes del grupo VEnCE Madrid junto con la directora del programa VEnCE, Itziar Pagola, y la responsable de investigación del grupo VEnCE Madrid, Lidia Brea, en las actividades deportivas del Congreso.

- Jornada de Crossfit Wezone con invitación al grupo VEnCE Madrid en el deportivo municipal de Cotos de Monterrey el 22 de noviembre de 2025. 17 pacientes del programa VEnCE Madrid participaron en la modalidad “Adaptive” con el objetivo de impulsar la práctica de otras actividades deportivas dentro del grupo. Francisco Hidalgo, integrante del equipo VEnCE, formó parte del comité organizador del evento y permitió que los participantes del grupo VEnCE Madrid accedieran a esta jornada. Además, se contó con la presencia de algunos educadores físicos de VEnCE Madrid, Alberto Rodríguez y Olga Barceló.



Figura 11. Pacientes del grupo VEnCE Madrid en la jornada de Crossfit Wezone.

- XI edición de la Carrera de las ciudades contra el cáncer de páncreas realizada el 23 de noviembre de 2025 en la que asistieron 29 pacientes del grupo VEnCE Alicante junto con el responsable de la sede Nelson Molina.

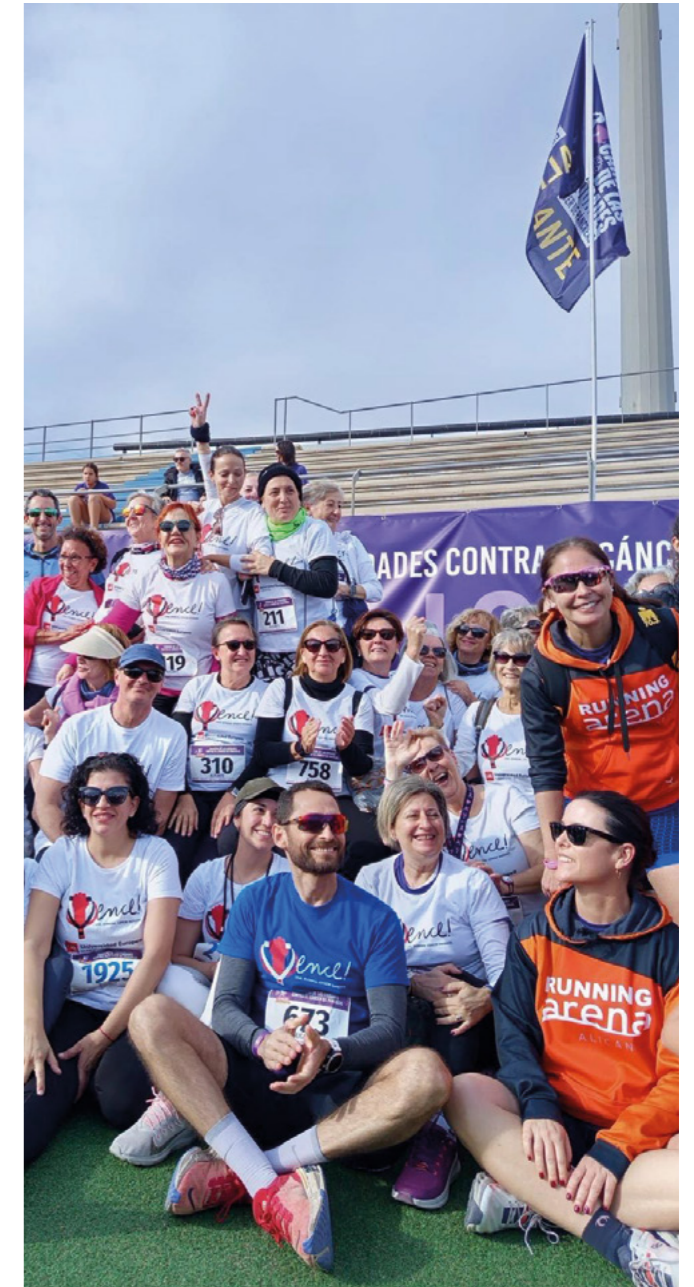


Figura 12. Asistencia del grupo VEnCE Alicante en la XI carrera de las ciudades contra el cáncer de páncreas 2025 junto con el entrenador del programa Nelson Molina.



<https://reficon.es/>

INVESTIGACIÓN:

Dentro del pilar de la investigación, dos de las integrantes del grupo VEnCE (la doctora Itziar Pagola Aldazabal, directora del programa, y la doctora Lidia B. Alejo, responsable del pilar de la investigación) fueron invitadas en el año 2023 a participar como miembros de una red de investigación financiada por el Consejo Superior de Deportes (CSD). Durante el año 2025 les volvieron a conceder la financiación de la red denominada REFICON (Red Nacional de Ejercicio Físico y Calidad de Vida en la Población Oncológica).

Durante el año 2025, se ha creado el protocolo del estudio “Flexibilidad Metabólica en pacientes con cáncer de mama triple negativo precoz y el posible efecto de una intervención de ejercicio físico” y está pendiente de aprobación por el Comité de Ética e Investigación del Hospital de Getafe. Se pretende comenzar con el reclutamiento de pacientes en enero de 2026. En esta investigación colaboran los siguientes integrantes del equipo VEnCE: Itziar Pagola Aldazabal, directora del programa VEnCE; Lidia B. Alejo, responsable de investigación de VEnCE Madrid; y Adriana Gallo Gutiérrez, asistente de investigación de VEnCE Madrid. A continuación, se explican las líneas fundamentales del mismo:

El cáncer se considera un problema sociosanitario principal a nivel mundial. Se estimó que en el año 2022 se diagnosticaron aproximadamente 19,9 millones de casos nuevos de cáncer en el mundo y que aumentarán en las dos próximas décadas hasta los 28,0 millones. El cáncer de mama (CM) representa la mayor incidencia a nivel mundial, ya que en el

año 2022 se diagnosticaron aproximadamente 2,3 millones de casos nuevos.

Concretamente el subtipo molecular cáncer de mama triple negativo (CMTN) corresponde al 10-20% de los CM invasivos, y son biológica y clínicamente más agresivos que otros tipos de CM. De la misma forma, tienen un peor pronóstico y cuentan con opciones de tratamiento más limitadas que el resto de los subtipos de CM.

El concepto de inflexibilidad metabólica en la fibra muscular hace referencia a la incapacidad de la mitocondria de aclarar lactato, la baja capacidad de oxidar lípidos, y la rápida transición en la oxidación de grasas a hidratos de carbono (CHO). Por un lado, numerosas personas sufren inflexibilidad metabólica proveniente principalmente de hábitos inadecuados como la dieta alta en procesados, el consumo de tóxicos como alcohol y drogas, el consumo regular de fármacos por enfermedades, el descanso inadecuado y altos niveles de estrés, y la inactividad física.

Por otro lado, algunos autores exponen que ante la presencia de un cáncer existe una disfunción mitocondrial generalizada en los diferentes tejidos del organismo marcada por la fisiopatología de la enfermedad y por la toxicidad inducida por los tratamientos oncológicos en estos pacientes.

En resumen, se podría concluir que la flexibilidad metabólica (FM) de la fibra muscular en el paciente con CMTN podría verse disminuida, principalmente en pacientes sometidas a tratamiento sistémico,

con posibles complicaciones para adaptarse a las diferentes intensidades y demandas energéticas en distintos contextos de la cotidianidad. La disminución en la FM del músculo implicaría también una disminución de los niveles de fuerza y de la función física del paciente, deteriorando la calidad de vida significativamente.

El ejercicio físico se considera una herramienta principal para la mejora de la FM en la fibra muscular y en el tejido adiposo blanco. Frente a la actividad aumentada de AMPK y PGC-1 α con el entrenamiento, se han observado aumentos en el contenido y la función mitocondrial en la fibra muscular. Esto repercute positivamente sobre la capacidad de oxidar ácidos grasos (AG) en la mitocondria, mejorando la sensibilidad a la insulina. Todo ello mejoraría la capacidad de la fibra muscular, ahora con un mayor número de mitocondrias, para oxidar los diferentes sustratos y mejorar así la FM.

Por lo tanto, se pretende describir la FM presentada en los pacientes participantes con CMTN en las diferentes fases de la enfermedad precoz. De la misma forma, se pretende comprobar los efectos de dos intervenciones de entrenamiento cardiovascular, por un lado, y de una intervención de fuerza, por otro lado, sobre el perfil metabólico en pacientes con CMTN en enfermedad precoz.

Las pacientes con CMTN reclutadas comenzarán la parte descriptiva del estudio al ser diagnosticadas y una vez se haya producido la recuperación de la cirugía contra la patología, comenzarán la parte experimental. De esta forma, el grupo control (GC) recibirá las recomendaciones generales de ejercicio físico de la OMS; el grupo experimental 1 (E1) completará 12 semanas de entrenamiento cardiovascular en torno a la máxima oxidación de grasas (FATmáx.) dos veces por semana; el grupo experimental 2 (E2) realizará 12 semanas de entrenamiento cardiovascular a la poten-

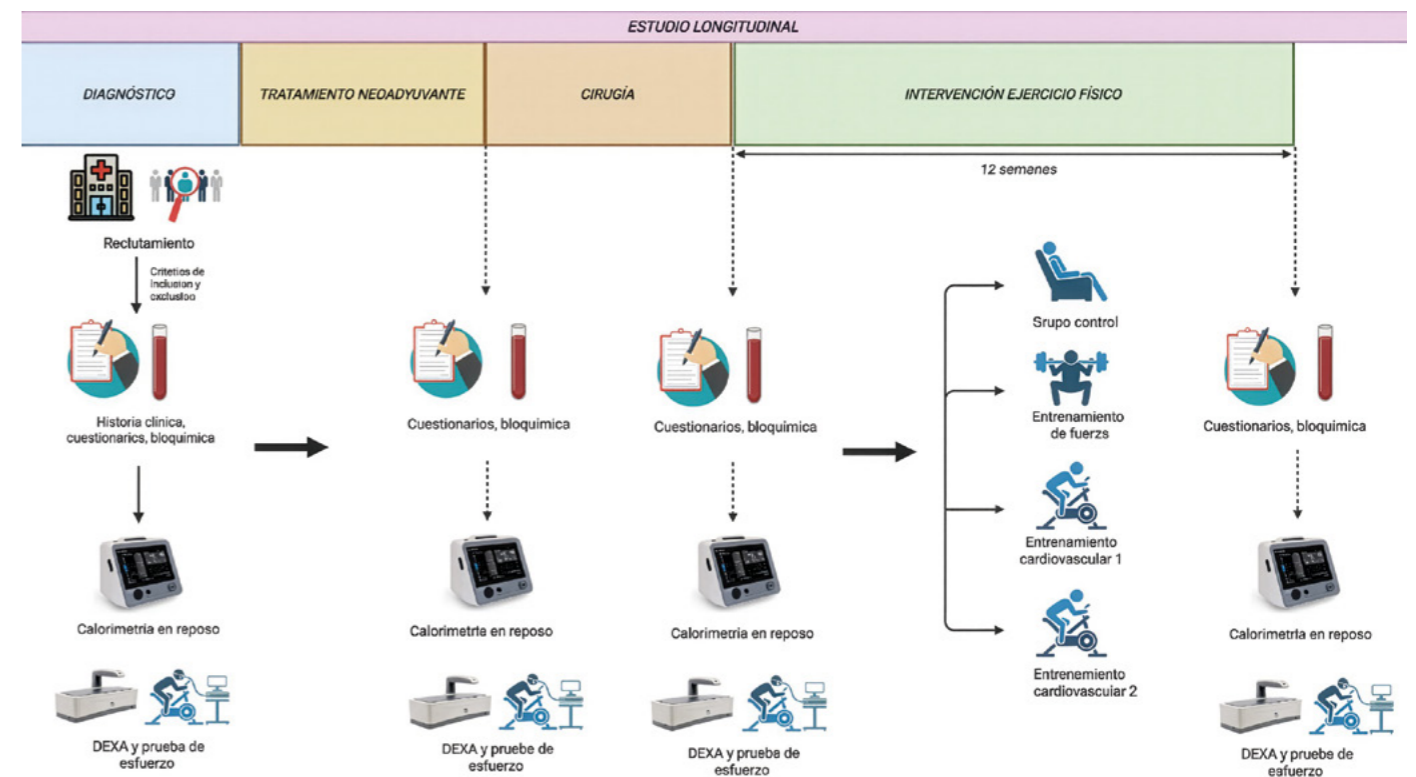


Figura 13. Procedimiento del estudio longitudinal “Flexibilidad Metabólica en pacientes con cáncer de mama triple negativo precoz y el posible efecto de una intervención de ejercicio físico”.

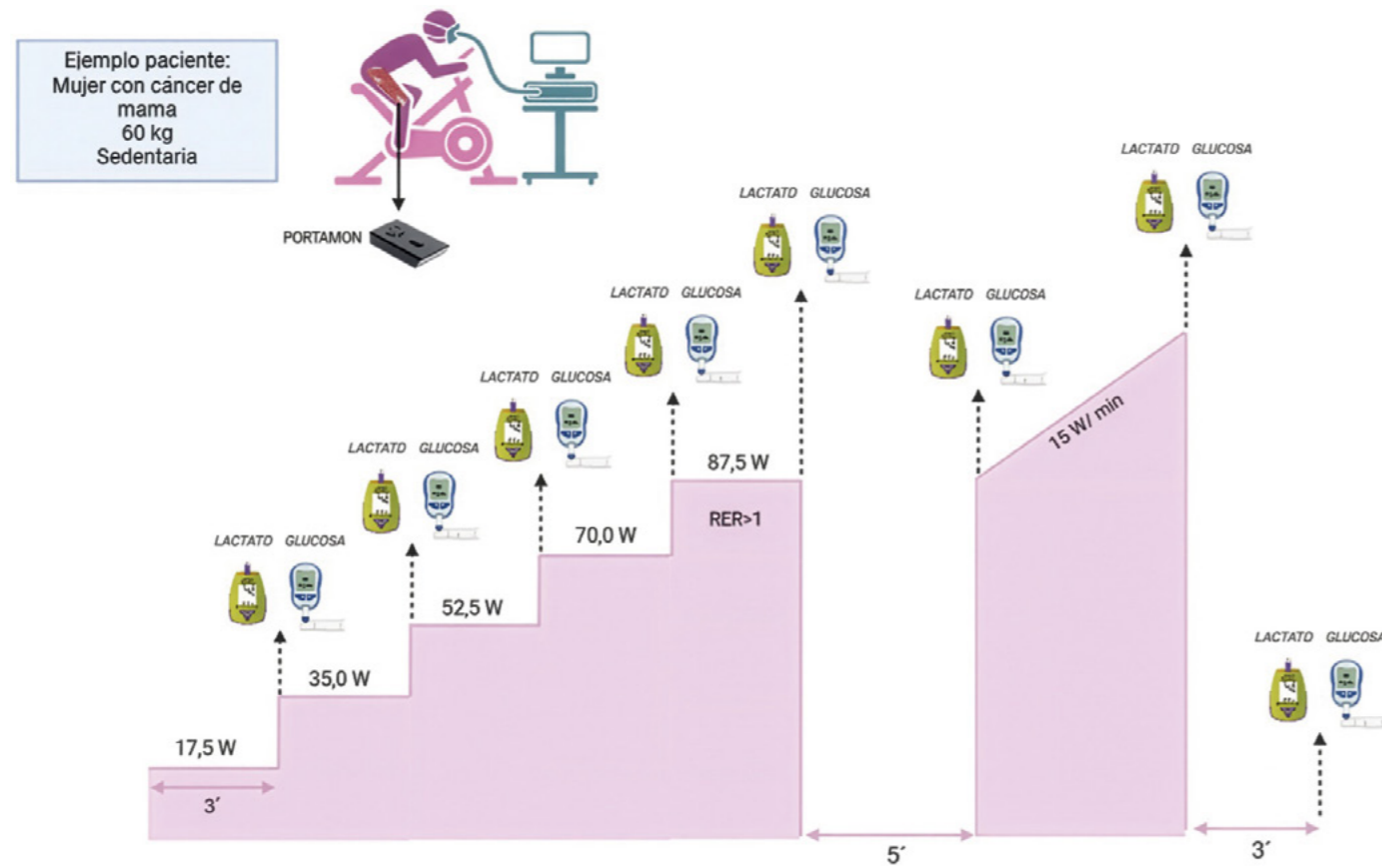


Figura 14. Medición de muestras de lactato y glucosa durante el protocolo escalonado y el protocolo en rampa.

cia aeróbica máxima (PAM) dos veces por semana; y por último, el grupo experimental 3 (E3) completará 12 semanas de entrenamiento de fuerza dos veces por semana. Los cuatro grupos del diseño experimental estarán compuestos por pacientes con CMTN que hayan recibido el tratamiento neoadyuvante y hayan sido sometidos a cirugía de su CM.

Muestra: 40 pacientes con CMTN del Hospital Universitario Severo Ochoa (Av. de Orellana, s/n, 28914 Leganés, Madrid), del Hospital Universitario Infanta Leonor (Av. Gran Vía del Este, 80, Vallecas, 28031 Madrid), y del Hospital de la Princesa (Calle de Diego de León, 62, Salamanca, 28006 Madrid), pertenecientes a la Comunidad de Madrid.

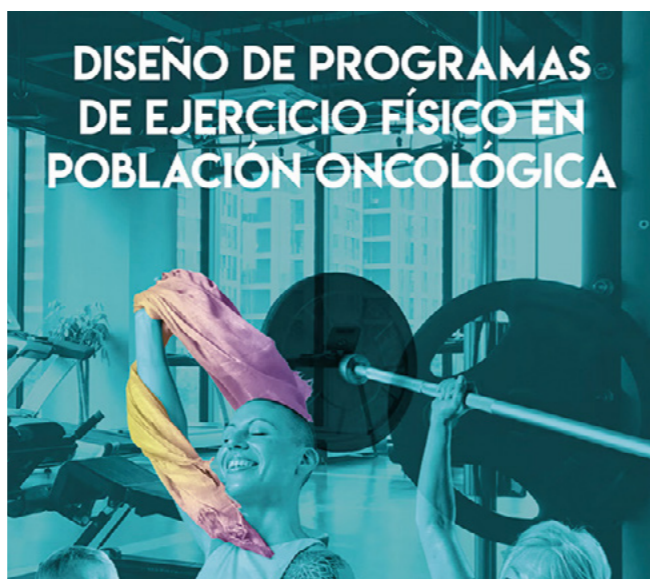


Figura 15. Portada del libro "Diseño de programas de ejercicio físico en población oncológica".



Figura 16. Informe institucional en la página web Fundación Instituto Roche.

También, dentro de este pilar, se ha llevado a cabo la publicación del libro denominado "Diseño de programas de ejercicio físico en población oncológica" con la Dra. Lidia Brea Alejo (responsable de investigación en el grupo VENCE) al frente como coordinadora y autora de algunos capítulos de este. Fue publicado el 7 de julio de 2025 en la Editorial Síntesis.

Por último, se ha publicado el informe institucional denominado "Actividad física en la Medicina del Futuro" en Fundación Instituto Roche el 8 de septiembre de 2025 en el cual la Dra. Lidia Brea Alejo fue experto colaborador de este.



<https://universidadeuropea.com/curso-experto-ejercicio-cancer-madrid-semipresencial/>

FORMACIÓN:

En búsqueda de aumentar la formación de la población general, de los profesionales sanitarios, así como de los Educadores Físico Deportivos, se han realizado las siguientes acciones en el año 2025:

Finalización de la tercera edición (mayo 2024) e inicio de la cuarta edición (noviembre 2025) del Curso de Experto en Ejercicio Físico y Cáncer, en el que VEnCE es parte fundamental a través de la docencia que impartes sus integrantes, así como de la experiencia práctica que desarrollan los estudiantes en el programa.

35 jornadas de Fisioterapia. Fisioterapia en oncología. Mónica De la Cueva Reguero, fisioterapeuta del programa VEnCE, impartió una ponencia en relación con las disfunciones del suelo pélvico en cáncer uro ginecológico el 8 de marzo de 2025.

35 JORNADAS DE FISIOTERAPIA
7 y 8 de MARZO de 2025



Figura 17. Cartel de promoción de las 35 Jornadas de Fisioterapia, Fisioterapia en Oncología el 7 y 8 de marzo de 2025.

Taller “Beneficios del Ejercicio Físico en Población Oncológica” impartido por la Dra. Lidia B. Alejo, responsable del área de investigación en el grupo VEnCE, el 19 de marzo de 2025 a los pacientes participantes del programa VEnCE.



Ponencia “Abordaje del cáncer en la esfera uro ginecológica” impartido por Mónica de la Cueva Reguera, fisioterapeuta del grupo VEnCE Madrid. Jornadas UEM en colaboración con la SEOM el 4 de abril de 2025.



Figura 18. Mónica De la Cueva Reguera, fisioterapeuta del grupo VEnCE Madrid, en las jornadas UEM el 4 de abril de 2025.

Taller de terapia acuática linfática impartido por Mónica De la Cueva Reguera, fisioterapeuta del equipo VEnCE, a pacientes del programa VEnCE en las instalaciones deportivas de natación en la UEM el 8 de julio de 2025.



Figura 19. Taller de terapia acuática linfática en las instalaciones deportivas de natación en la Universidad Europea de Madrid.

Curso formativo “Sistema de prescripción de actividad y ejercicio físico” para educadoras y educadores físico-deportivos en Canarias en el mes de julio de 2025. La Dra. Lidia Brea Alejo, integrante del grupo VEnCE, impartió un



Figura 20. Cartel del curso formativo “Sistema de prescripción de actividad y ejercicio físico”.

módulo denominado “Diseño de programas de ejercicio orientados a la salud en población con patología oncológica” implementado en el curso descrito.

Taller sobre Ejercicio y Cáncer en las instalaciones del Gimnasio Arena Alicante impartido por Nelson Molina, director del programa VEnCE Alicante, con una asistencia de 32 pacientes de la sede. El taller fue impartido el 17 de septiembre de 2025.

III Jornada de Ejercicio Físico y Cáncer. ¿Ejercicio físico en tratamientos locales? organizada por la Universidad Europea de Madrid (UEM) y Fundación Grupo Español de Investigación en Cáncer de Mama (GEICAM), impulsada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (COLEF). El 7 de octubre de 2025, en las instalaciones de la Universidad Europea de Madrid, se llevaron a cabo las terceras jornadas organizadas entre la UEM, GEICAM y el Consejo COLEF en relación con el impacto del ejercicio físico en el paciente oncológico. La principal responsable de la organización de la jornada, Lidia B. Alejo, es integrante del Grupo VEnCE y se contó con la participación de una paciente del programa VEnCE y cirujana oncológica en el Hospital Universitario Infanta Cristina., Elsa Pertejo, como ponente.

- Ponencia “Abordaje disfunción vulvovaginal en procesos oncológicos” por Mónica De la Cueva Reguera, fisioterapeuta del grupo VEnCE Madrid, en el colegio de fisioterapeutas el 15 de noviembre de 2025.



Figura 21. Mónica De la Cueva Reguera, fisioterapeuta del grupo VEnCE Madrid, en el colegio de fisioterapeutas el 15 de noviembre de 2025.

- II Congreso Nacional de Investigación en Ejercicio Físico y Cáncer y I Encuentro Deportivo Nacional para Población Oncológica organizado conjuntamente por la Cátedra de Actividad Física y Oncología “Fundación José Soriano Ramos” de la Universitat Jaume I (CAFO), la Red de Ejercicio Físico y Calidad de Vida en la Población Oncológica (REFICON) y la Cátedra AECC / Instituto de Investigación Sanitaria La Fe / Facultad de Actividad física y deporte – UV-Facultad de Actividad Física y Deporte sobre Ejercicio Físico y Cáncer Infantil con el objetivo de compartir conocimiento, fomentar el intercambio de experiencias y fortalecer los lazos entre los distintos agentes implicados en la integración del ejercicio físico en el abordaje del cáncer. Fueron partícipes la Dra. Itziar Pagola Aldazabal en el Comité Organizar del congreso, directora de VEnCE, la Dra. Lidia Brea Alejo (integrante del grupo VEnCE) como ponente en la mesa redonda en la parte de la jornada científica. El evento se llevó a cabo los días 20, 21 y 22 de noviembre de 2025.

- Entrevista a Yolanda Vázquez y Lidia Brea: “La carrera de la Mujer y VEnCE”. La Dra. Lidia Brea Alejo, investigadora del grupo VEnCE Madrid, participó en una entrevista llevada a cabo por el alumnado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de Gestión Deportiva de la UEM el 28 de noviembre de 2025.



Figura 22. UE SportCast: Yolanda Vázquez y Lidia Brea: La Carrera de la Mujer y VEnCE

Figura 22. Entrevista llevada a cabo por diferentes alumnos del grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de Gestión Deportiva con la participación de Lidia Brea Alejo y Yolanda Vázquez como encuestadas en las instalaciones de la Universidad Europea de Madrid.

- Asistencia del responsable de la sede VEnCE Alicante, Nelson Molina, a una sesión clínica en el Hospital de San Juan donde se dio a conocer el programa de pacientes VEnCE.



Figura 23. Asistencia del coordinador del grupo VEnCE Alicante a una sesión clínica en el Hospital de San Juan con el personal médico asistencial.



Figura 24. Ejemplo de un vídeo con difusión a los pacientes de una revisión sistemática sobre ejercicio y fatiga en el cáncer.

- En el transcurso de 2025 se ha hecho difusión de un artículo científico con carácter mensual a todos los participantes del programa VEnCE así como al equipo técnico que lo compone. La Dra. Lidia B. Alejo, responsable de la parte de investigación del grupo VEnCE Madrid, es la encargada de la selección y difusión de los artículos en forma de podcasts y vídeos resúmenes.



Escuela Con Pacientes



Escuela Con Pacientes es un proyecto de la Fundación de la Universidad Europea cuyo propósito general es prestar un servicio a la comunidad de capacitación en salud y bienestar, creando un espacio de encuentro entre pacientes, familiares, cuidadores y ciudadanos interesados en su salud.

El objetivo del proyecto es concienciar sobre los problemas de salud pública; promover y facilitar el autocuidado; aprender de las vivencias de los pacientes y descubrir nuevas formas de ayudarles a cuidar de su salud; proporcionar un espacio que facilite el aprendizaje entre iguales y la libre expresión de los sentimientos; satisfacer las necesidades de capacitación de los pacientes y cuidadores.

La Escuela Con Pacientes desarrolla actividades relacionadas con la consecución de los objetivos propuestos: sesiones divulgativas y de sensibilización social; talleres de formación y capacitación específica de pacientes, familiares o grupos de pacientes; colaboración en proyectos de investigación; celebración de eventos, etc.

Las actividades se realizan como respuesta a necesidades específicas planteadas por los pacientes, asociaciones de pacientes, asociaciones de vecinos o de otro tipo y organismos municipales y autonómicos.

Dado el carácter social del proyecto, nuestra prioridad es llegar a los grupos de población más vulnerables. Son múltiples los factores que determinan la vulnerabilidad (pobreza, edad, sexo, cronicidad, cultura, etc.) y la concurrencia de ellos hace que unos grupos de población sean más o menos vulnerables a los problemas de salud. La población diana de las distintas actividades que se realicen en la Escuela con Pacientes se determinará de acuerdo con este principio y al objetivo perseguido en cada caso. Secundariamente, también son beneficiarios por el aprendizaje adquirido los estudiantes y profesores que voluntariamente participan en los proyectos.



Escuela Con Pacientes
<https://fundacion.universidadeuropea.com/proyectos-sociales/escuela-pacientes/>

Durante el ejercicio 2025, la Escuela Con Pacientes de la Fundación de la Universidad Europea ha desarrollado las siguientes actividades:

1. TALLERES INFORMATIVOS PARA PACIENTES CON DIAGNÓSTICO RECIENTE DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE EN COLABORACIÓN DE LA ASOCIACIÓN MADRILEÑA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE.



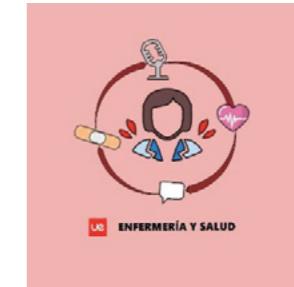
- Talleres Informativos para pacientes con diagnóstico reciente de Esclerosis Múltiple.
- Taller mensual de 8h distribuidas en sesiones semanales de 2horas de duración. 10 talleres al año, un total de 72 horas anuales de septiembre de 2024 a junio 2025.
- Cinco participantes de media en cada taller, un total de 50 beneficiarios directos, pacientes recién diagnosticados
- Valoración de los resultados de un 9,5.
- Contenidos:
 1. Qué es la EM y cuál es su tratamiento.
 2. Cómo afrontar los sentimientos y la incertidumbre que me produce la enfermedad.
 3. Qué puedo esperar de la EM y cómo puede afectar a mi vida laboral y social.
 4. Qué debo tener en cuenta a la hora de cuidarme con la EM.



SALA DE ENFERMERÍA



2. PROGRAMA DE RADIO “ENFERMERÍA Y SALUD”.



- Programas de radio liderados por estudiantes de enfermería de la Universidad Europea de Madrid donde entrevistan a pacientes de diferentes asociaciones. Cuentan con los testimonios de pacientes expertos en diferentes problemas de salud. Van dirigidos a potenciar el aprendizaje entre iguales, compartiendo conocimientos y experiencias entre los pacientes y los familiares, sobre sus enfermedades concretas. Facilitando así la autogestión del paciente respecto a su enfermedad. La utilización de la radio por parte de los estudiantes de enfermería, entrevistando a pacientes y escuchando su testimonio, puede suponer un instrumento facilitador añadido en su aprendizaje.
- Grabación de 15 programas de radio en formato podcast de media hora de duración y 30 programas de radio desde el inicio del programa, emitidos con frecuencia quincenal con la participación de 30 asociaciones de pacientes.
- Objetivo: sensibilizar a la comunidad académica de la importancia de la capacitación en salud y del impacto en los pacientes y sus familias de los diferentes problemas de salud, aprender de sus testimonios como es vivir con un problema de salud crónico y utilizar esta herramienta como aprendizaje entre iguales para nuevos afectados miembros de las diferentes asociaciones.
- Desde septiembre de 2024 a junio 2025.
 - Emisión desde plataformas Europea Media, Ivoxx y Spotify y más de 500 escuchas.

3. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE CUIDADORES DE PERSONAS DEPENDIENTES EN COLABORACIÓN CON CÁRITAS BOADILLA DEL MONTE.



De febrero a marzo de 2025. Clases semanales de dos horas de duración

13 beneficiarios directos.

Formación a voluntarios de Cáritas Boadilla del Monte que adquieren capacitación en el cuidado de personas dependientes, ayudando a mejorar los cuidados en la población y contribuyendo a aumentar las posibilidades laborales de población vulnerable con dificultades de acceso al mercado laboral.

Las sesiones, realizadas en la sede de Cáritas de Boadilla del Monte y en el Hospital Simulado de la Universidad Europea, han recibido una valoración por parte de los participantes de un 9,5.



4. PROMOCIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA PERSONAS MAYORES JUNTO CON LA ESCUELA MADRILEÑA DE SALUD.



Con la realización de este proyecto para personas mayores buscamos mejorar la conectividad de las personas mayores ofreciendo formación y espacios donde compartir aprendizajes. Además, queremos fomentar la solidaridad intergeneracional acercando la experiencia digital de los estudiantes de enfermería a las personas mayores a través de talleres compartidos. De este modo, fomentamos la ruptura de la brecha digital y potenciamos la alfabetización digital de estos pacientes y sus familias mejorando el acceso a las herramientas digitales del sistema sanitario.

Tras el análisis de la situación vivida por las personas mayores, dificultades, motivaciones, experiencia, grupo de análisis junto con la Escuela Madrileña de Salud y el Hospital de la Cruz Roja.

Sesiones de análisis de situación y resultados de valoración y satisfacción de los participantes sobre capacitación digital en la sede del Hospital de Cruz Roja. Diseño de informe de análisis de resultados en colaboración con la Escuela Madrileña de Salud.



Participación de 15 pacientes testados del centro de día del Hospital y 6 estudiantes del Grado de Enfermería de la Universidad Europea de Madrid, valorando la acción con un 9.

EN LA SEGUNDA FASE. 2024.

Grabación de píldoras formativas en la sede de la escuela madrileña de salud, diseñadas, elaboradas y guionizadas por las estudiantes de enfermería bajo la supervisión de la escuela con pacientes y de la escuela madrileña de salud que serán emitidas en el año 2025 en los centros sanitarios de la Comunidad de Madrid.

5. CELEBRACIÓN DE LA 2ª JORNADA "CONVERSANDO CON PACIENTES" (ABRIL 2025).

Organizada en la Universidad Europea de Madrid (campus de Villaviciosa de Odón) y nuevamente inaugurada por D. Javier Padilla, secretario de Estado del Ministerio de Sanidad, junto a Dª Elena Gazapo, Rectora de la Universidad. En esta edición, bajo el lema "Sin ciencia no hay futuro", la jornada ha puesto el foco en la participación de los pacientes en la investigación sanitaria.

Las mesas de debate, moderadas por estudiantes de Enfermería y Medicina, contaron con la participación de figuras clave como Dª Marina Pollán, directora del Instituto de Salud Carlos III, y representantes de las principales asociaciones de pacientes como FEDER, Asociación Española Contra el Cáncer (AECC), Plataforma de Organizaciones de Pacientes, PREDIF, ASPAYM y CERMI. Durante la jornada se abordaron cuestiones como el papel de las asociaciones en la investigación, las experiencias reales de pacientes en estudios científicos y los aspectos éticos de su participación en ensayos clínicos. Más de 180 personas se inscribieron a través de Eventbrite y más de 150 asistentes participaron de forma presencial. En total, intervinieron más de 15 ponentes, incluyendo pacientes, profesionales sanitarios y expertos en investigación clínica, reforzando el compromiso con un modelo de ciencia más inclusivo, donde el paciente no solo es sujeto, sino también parte activa en la generación de conocimiento.



I Reto Innovación Escuela de Sostenibilidad



<https://universidadeuropea.com/conocenos/escuela-sostenibilidad/reto-innovacion-sostenibilidad/>



https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/BASES_LEGALES_RETO_ANUAL_INNOVACION_EN_SOSTENIBILIDAD.pdf

Convocatoria dirigida a: estudiantes de grado, posgrado, doctorado y alumni de la Universidad Europea, la Universidad del Rosario, la Universidad Andrés Bello o la Universidad Técnica Particular de Loja.

Beneficiarios: 4 proyectos.

En 2025, la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con la Escuela de Sostenibilidad de la Universidad Euro-

pea, lanzó el **I Reto Innovación Escuela de Sostenibilidad**. Esta iniciativa nace con el propósito de impulsar un futuro más sostenible mediante la cocreación de soluciones innovadoras que permitan transformar la visión de los estudiantes en acciones con impacto real. El programa conecta a estudiantes y alumni con empresas líderes, facilitando un espacio de innovación abierta centrado en la sostenibilidad.



La convocatoria estuvo dirigida a estudiantes y alumni de grado, posgrado y doctorado de las siguientes instituciones del ecosistema educativo internacional:

- Universidad del Rosario
- Universidad Andrés Bello
- Universidad Técnica Particular de Loja
- Universidad Europea

Los participantes tuvieron la oportunidad de aplicar sus conocimientos en contextos reales, recibir mentoría especializada y desarrollar sus propuestas con el respaldo de la Fundación de la Universidad Europea.

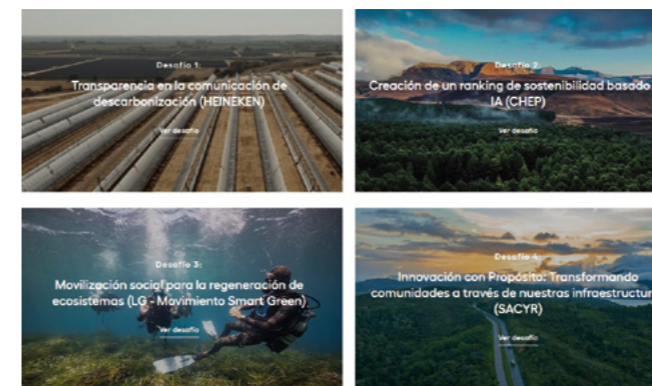
El reto se estructuró en torno a cuatro desafíos estratégicos planteados por empresas colaboradoras:

- **Desafío Heineken:** Transparencia en la comunicación de descarbonización.
- **Desafío CHEP:** Creación de un ranking de sostenibilidad basado en IA.

- **Desafío LG:** Movilización social para la regeneración de ecosistemas.
- **Desafío SACYR:** Innovación con propósito: transformando comunidades a través de infraestructuras.

Se recibieron **32 propuestas**, evaluadas bajo criterios de innovación, viabilidad técnica y económica, impacto en sostenibilidad y escalabilidad. Tras el proceso de valoración, se seleccionó una propuesta ganadora por cada desafío.

Como actividad complementaria al reto, y con el objetivo de fortalecer las capacidades de los participantes en el diseño de soluciones tecnológicas, la Escuela de Sostenibilidad y Amazon Web Services (AWS) organizaron el **I Hackathon de Sostenibilidad**. En esta jornada híbrida, estudiantes, alumni y docentes trabajaron junto a expertos de AWS utilizando **PartyRock**, una herramienta de inteligencia artificial generativa gratuita, para crear prototipos orientados a los desafíos planteados por las empresas colaboradoras.



Durante el Hackathon se desarrollaron propuestas centradas en la biodiversidad del campus, la generación de mapas interactivos para la planificación sostenible, la evaluación automatizada de la sostenibilidad de pymes y la extracción inteligente de indicadores ambientales. Esta experiencia constituyó una fase clave de aceleración previa al desarrollo de los MPV, fomentando la innovación aplicada y el trabajo interdisciplinar dentro del marco del Reto de Innovación en Sostenibilidad.

Los equipos ganadores recibieron:

- Financiación en especie por parte de la Fundación de la Universidad Europea para el desarrollo de un Mínimo Producto Viable (MPV).
- Mentoría personalizada con expertos de la Escuela de Sostenibilidad y de las empresas colaboradoras.
- Acceso a redes profesionales y eventos especializados en sostenibilidad.

PROYECTOS GANADORES

Desafío Heineken – Transparencia en la comunicación de descarbonización

Proyecto: Más verde que nunca: HEINEKEN deja huella cero. Una experiencia digital que comunica con transparencia el avance hacia las emisiones netas cero, mediante mapas interactivos, visualizaciones de la “huella verde” por producto y contenidos rigurosos que evitan el greenwashing y refuerzan la confianza del consumidor.

Desafío CHEP – Ranking de sostenibilidad basado en IA

Proyecto: Sostenibilidad Check: Ranking ESG sin burocracia. Asistente automatizado que analiza documentación básica de pymes para generar rankings ESG accesibles, ágiles y basados en datos reales, facilitando su acceso a financiación responsable.

Desafío LG – Regeneración de ecosistemas

Proyecto: Arquitectura viva: rewilding urbano en el campus universitario. Intervención arquitectónica destinada a recuperar biodiversidad en el campus, promover el bienestar ambiental y social, y fortalecer la conexión de la comunidad universitaria con la naturaleza mediante acciones de rewilding.

Desafío SACYR – Innovación con propósito

Proyecto: Kawsay: Cimientos desde la comunidad. Plataforma tecnológica que permite a comunidades vulnerables mapear y priorizar necesidades constructivas, incluso sin conexión a internet, fomentando la colaboración con empresas y gobiernos locales y mejorando la planificación territorial participativa.

El **I Reto Innovación Escuela de Sostenibilidad** ha consolidado un modelo de colaboración entre universidad, empresa y sociedad civil orientado a la creación de soluciones escalables con impacto real. La incorporación del Hackathon con AWS fortaleció la dimensión tecnológica del proceso, favoreciendo el diseño de prototipos más robustos y alineados con los desafíos de sostenibilidad actuales. Los proyectos ganadores avanzan ahora hacia su fase de prototipado y validación, reafirmando el compromiso de la Fundación de la Universidad Europea con la formación de agentes de cambio capaces de transformar su entorno.



Proyecto DROM

El Proyecto DROM es una iniciativa social desarrollada en colaboración entre el Ayuntamiento de Málaga, la Fundación DOSTA y la Fundación de la Universidad Europea, cuyo propósito es reducir el absentismo escolar en la ciudad de Málaga. Puesto en marcha en 2024, el proyecto aborda uno de los principales retos educativos del territorio, poniendo especial énfasis en el papel determinante de las familias —y muy especialmente de las madres— como agentes clave en el compromiso escolar de los menores. DROM parte de la convicción de que, con las herramientas y conocimientos adecuados, las familias pueden impulsar significativamente la evolución académica y personal de sus hijos.

A lo largo del año 2025, el programa ha continuado avanzando en sus objetivos, obteniendo resultados muy positivos, especialmente en los cursos intermedios y superiores de Educación Primaria. El análisis del curso refleja que DROM se ha consolidado como una herramienta eficaz para disminuir el absentismo escolar, con un impacto notable en el alumnado que ha logrado superar 4.º curso y comenzar 5.º curso de Primaria. En este grupo se ha observado una reducción significativa del número de faltas, llegando en algunos casos hasta 40 ausencias menos, una mejora amplia y sostenida que podría deberse a una mayor autonomía del alumnado, una intervención más consolidada o una mayor conciencia por parte de las familias y del entorno.

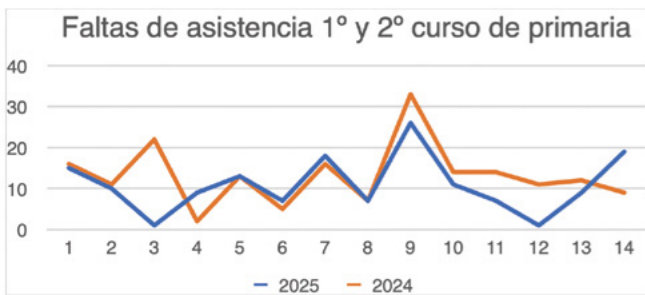
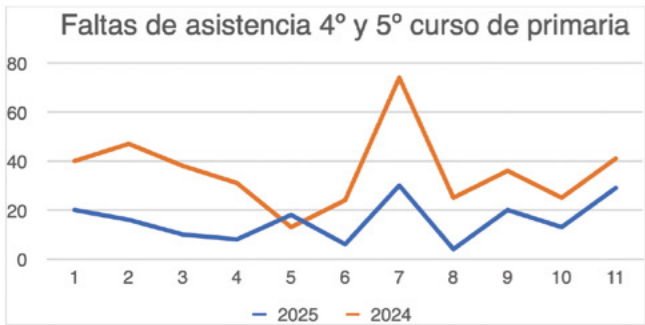
Estos datos confirman que las acciones implementadas funcionan de manera especialmente favorable en los cursos intermedios y superiores, donde el alumnado muestra mayor capacidad para asumir responsabilidades y beneficiarse de estrategias de acompañamiento socioeducativo.

No obstante, los resultados obtenidos en los cursos iniciales (1.º y 2.º de Primaria) evidencian la necesidad de ajustar el programa para garantizar el mismo nivel de eficacia en edades más tempranas. A estas edades, la responsabilidad de la asistencia recae fundamentalmente en la familia, lo que requiere reforzar las acciones dirigidas a incrementar su implicación, adaptar metodologías al perfil motivacional del alumnado más pequeño y fortalecer el acompañamiento socioeducativo. Aunque se han identificado mejoras individuales claras, en este tramo también se han registrado casos de aumento o estancamiento del absentismo, lo que indica la necesidad de intervenciones más específicas y contextualizadas. En conjunto, el balance del Proyecto DROM durante 2025 es altamente positivo. Los resultados alcanzados muestran un alto potencial de consolidación, especialmente si se implementan los ajustes necesarios para responder de forma diferencial a las características de cada etapa educativa. Con estas mejoras, el proyecto continuará avanzando en su misión de garantizar que todos los niños y niñas de Málaga tengan acceso a una trayectoria educativa estable, continua y de calidad.



<https://asociaciondosta.es/2025/02/05/proyecto-drom/>

Actividades realizadas	Estrategias de intervención:
<ul style="list-style-type: none"> • Formación del personal encargado del proyecto. • Creación de protocolos de actuación. • Adecuación de espacios de trabajo. • Planificación del seguimiento. • Realización de actividades puntuales de motivación con participación del alumnado y el profesorado. • Formación educativa de las madres. • Formación del profesorado. • Actos de reconocimiento a la superación del alumnado. • Medición y evaluación de resultados. • Creación de planes de mejora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de campañas de sensibilización. • Fomentar el retorno educativo en las madres. (Se ofrecerá formación a las madres en la ESO, sirviendo esta estrategia para que ellas adquieran los conocimientos necesarios para ayudar a los menores para que tengan más oportunidades de crecimiento personal y laboral). • Establecimiento de un proceso de intervención temprana para casos de ausencias recurrentes (a través del conocimiento del alumnado por parte del colegio y factores externos, reuniones aún por definir). • Ejecución de programas de apoyo académico y emocional, como tutorías y asesoramiento. (Atenderemos todas las necesidades de los menores y sus familias con la mayor flexibilidad).



La dimensión inmaterial del paisaje cultural del volcán Tajogaite (La Palma)

Fecha de realización del proyecto: del 14 de octubre de 2024 al 10 de noviembre de 2025, 13 meses.

Fundación Universidad Europea-Ministerio de Cultura.

El proyecto de investigación La dimensión inmaterial del paisaje cultural del volcán Tajogaite (La Palma, Islas Canarias). Análisis de la transformación de los bienes culturales intangibles a través de la percepción de la población local y turistas se desarrolla en el contexto de la erupción volcánica ocurrida en 2021 en la isla de La Palma, un acontecimiento que transformó de manera irreversible el paisaje cultural del Valle de Aridane. La colada volcánica sepultó territorios habitados durante generaciones, afectando a espacios urbanos, áreas agrícolas, infraestructuras y paisajes cotidianos, con profundas consecuencias sociales, económicas, culturales y emocionales para la población local.

El proyecto está financiado por el Ministerio de Cultura y Deporte del Gobierno de España (convocatoria 2024-2025) y tiene como objetivo principal analizar las transformaciones del patrimonio cultural inmaterial asociadas a la erupción, a partir del estudio de las percepciones de la población local, del sector empresarial vinculado al turismo y de los visitantes. El interés central del trabajo radica en comprender cómo las comunidades afectadas negocian la pérdida, el trauma y la incerti-

dumbre, y cómo reconstruyen sus vínculos simbólicos, identitarios y culturales con un territorio profundamente alterado.

El marco teórico del proyecto se apoya en el Convenio Europeo del Paisaje (2000), que concibe el paisaje como una construcción cultural dinámica resultante de la interacción entre comunidades y medio, así como en la Declaración de Sevilla sobre la integración de la dimensión social en la investigación y gestión de los paisajes culturales (2022), que subraya la centralidad de la percepción social, la memoria y la participación ciudadana en los procesos de gestión del paisaje. Asimismo, el proyecto dialoga con los debates contemporáneos sobre riesgo, adaptación al cambio climático y resiliencia territorial, entendiendo que los paisajes culturales afectados por catástrofes deben ser abordados como territorios vivos y no únicamente como espacios dañados.

Desde el punto de vista metodológico, el proyecto adopta un enfoque mixto, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas en función de los objetivos planteados. Se han empleado cuestionarios dirigidos a población local, empresas turísticas y visitantes, entrevistas en profundidad a agentes clave, observación participante y análisis crítico de fuentes secundarias, incluidas memorias técnicas y documentos institucionales. Esta aproximación ha permitido captar tanto los discursos asociados a la pérdida



y al estrés emocional como las estrategias emergentes de resiliencia, resignificación del paisaje y reconstrucción simbólica del territorio.

Los resultados del proyecto muestran que el impacto de la erupción trasciende ampliamente la dimensión física del desastre. Para la población local, el volcán sigue siendo percibido mayoritariamente como una ruptura traumática del paisaje vivido, asociada a la pérdida de vivienda, tierras agrícolas y redes sociales, así como a un elevado estrés emocional. Esta percepción condiciona de manera directa la aceptación social de iniciativas vinculadas al turismo y dificulta la incorporación del volcán como recurso turístico legítimo en el corto plazo.

El análisis revela también una clara centralidad de la agricultura en la narrativa social del impacto, frente a una menor relevancia atribuida al turismo, lo que pone de manifiesto una brecha entre las prioridades locales y los discursos institucionales que sitúan el turismo como motor de recuperación. En el caso de las empresas encuestadas, los resultados muestran una visión más pragmática, en la que el volcán se percibe como una oportunidad incipiente, aunque limitada por problemas estructurales relacionados con la conectividad, la promoción exterior y la falta de productos turísticos consolidados.

Desde la perspectiva del patrimonio cultural, uno de los hallazgos principales del proyecto es la invisibilización del patrimonio cultural inmaterial en los procesos institucionales de reconstrucción. Las memorias de barrios desaparecidos, las prácticas agrícolas tradicionales, los saberes locales vinculados al riesgo volcánico y las formas cotidianas de relación con el territorio emergen como elementos centrales en los discursos sociales, pero apenas se integran en las políticas públicas. Esta ausencia contribuye a la percepción social de desconexión entre la experiencia vivida por la comunidad y las estrategias institucionales de recuperación.

En relación con el cambio climático, el proyecto pone de manifiesto que el riesgo volcánico debe entenderse como parte de un escenario más amplio de vulnerabili-



dad territorial y social. Aunque la actividad volcánica no es causada directamente por el cambio climático, este actúa como un factor amplificador del riesgo, intensificando los impactos sociales y culturales y aumentando la necesidad de enfoques de adaptación integrales. En este contexto, el turismo aparece como un elemento ambivalente: puede convertirse en una presión adicional si se desarrolla de forma descontextualizada, o bien en una herramienta de adaptación climática si se articula desde la memoria, la educación y la participación social.

Las conclusiones del proyecto subrayan la necesidad de adoptar la unidad de paisaje como concepto vertebrador para la gestión del territorio post-erupción, integrando de forma conjunta las dimensiones naturales, culturales, so-

ciales y emocionales. Se propone reactivar y reformular los instrumentos de planificación patrimonial planteados tras la erupción mediante la elaboración de un Plan de Gestión del Patrimonio Cultural Post-Erupción, con especial atención al patrimonio cultural inmaterial, la gestión de la memoria y la gobernanza participativa.

En definitiva, el proyecto concluye que los paisajes culturales afectados por catástrofes volcánicas deben ser reconocidos no solo como espacios dañados, sino como territorios vivos desde los que repensar la adaptación al cambio climático y la vulnerabilidad humana. Incorporar las memorias, los saberes locales y las prácticas culturales en las políticas de gestión del paisaje y de planificación territorial resulta clave para fortalecer la resiliencia colectiva

y avanzar hacia modelos de reconstrucción socialmente legítimos y culturalmente sostenibles.

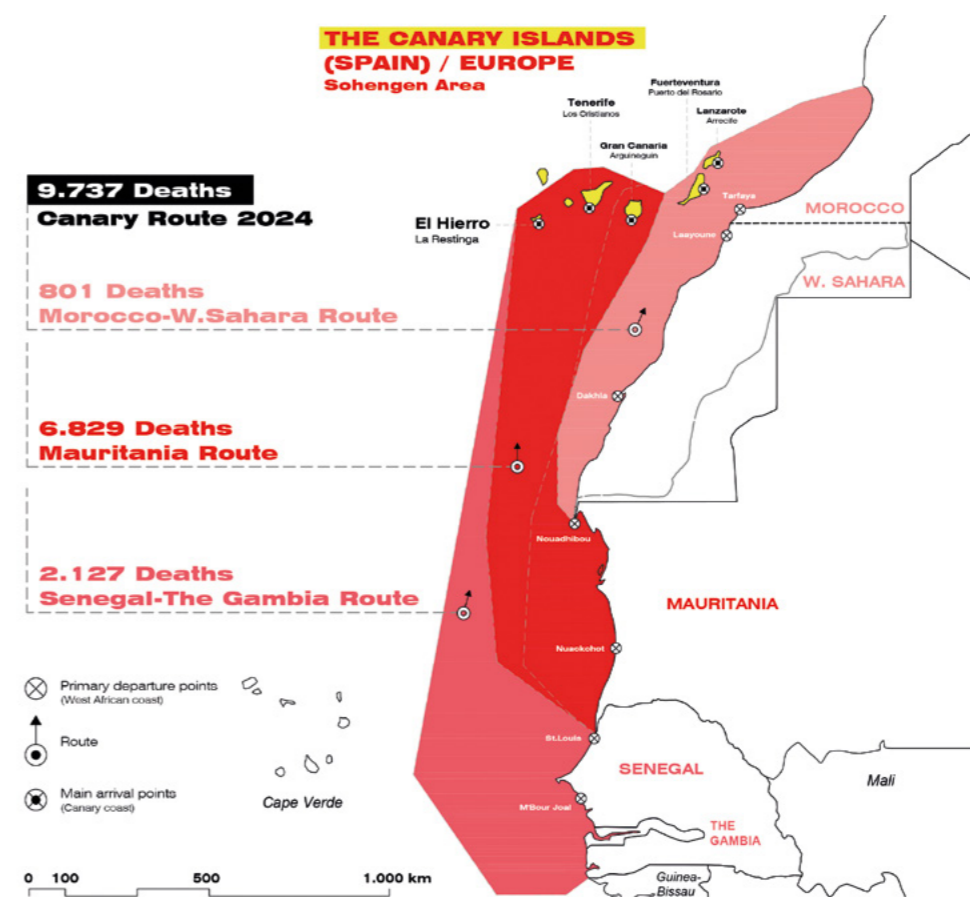
□ IP:
Elena María Pérez González

Equipo de investigación:
 □ Yurena Rodríguez Rodríguez. Universidad Europea de Canarias.
 □ David Stendardi. Universidad de La Laguna.
 □ Diria Luz Morales Casañas. Universidad Europea de Canarias.
 □ Israel García. Universidad de La Laguna.
 □ Jose Manuel Cabello. Universidad Europea de Canarias.
 □ Amanda Hosinsky. Universidad de La Laguna.

Counter cartographies of migrants to the Canary Islands



Fundación "la Caixa"

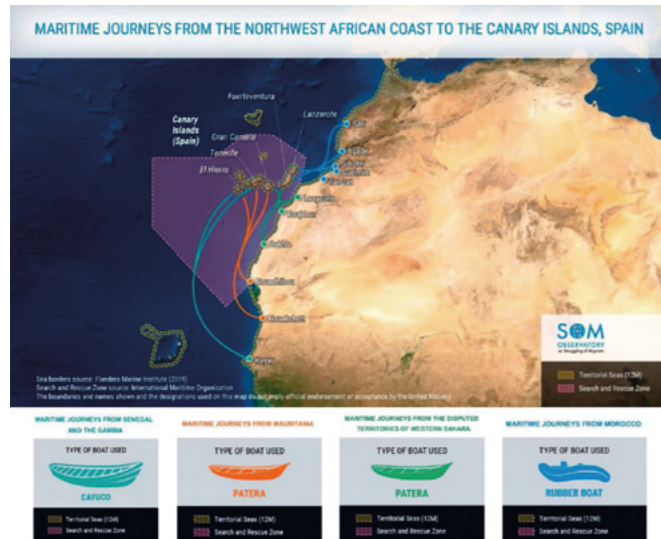


Fecha de realización del proyecto:
2 años.

Durante 2025, la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con la Fundación "la Caixa", ha puesto en marcha el proyecto de investigación "Counter-Cartographies of Migrants to the Canary Islands", dirigido por el investigador Dr. Víctor Cano-Ciborrio. Esta iniciativa tiene como objetivo principal visibilizar la dinámica actual de la migración a lo largo de la Ruta Migratoria del Noroeste Africano, mediante la creación de contra

cartografías críticas y técnicas desde una perspectiva espacial.

El proyecto surge en un contexto de flujos migratorios excepcionalmente elevados. En 2024, un total de 46.843 migrantes llegaron a las Islas Canarias, lo que supone un incremento del 17,4 % respecto a 2023 (39.910 personas). Esta cifra supera el registro histórico de la denominada "crisis de los cayucos" de 2006, año en el que llegaron 31.678 personas al archipiélago. Esta emergencia humanitaria, lejos de ser coyuntural, se mantiene desde hace más de 30 años.



La gravedad de la situación queda reflejada en el informe anual del colectivo Caminando Fronteras, que señala que la ruta canaria fue en 2024 la ruta migratoria más letal del mundo, con 10.457 personas fallecidas y 131 embarcaciones desaparecidas con todas las personas a bordo, cifras sin precedentes desde que Frontex comenzó a recopilar datos en 2011. A finales de 2024, el presidente del Gobierno de Canarias declaró que las islas se encuentran “desbordadas” y que las ONG “no pueden más”.

Ante esta realidad, el proyecto propone un enfoque crítico, multiescalar y profundamente espacial que permita comprender la crisis humanitaria desde nuevas perspectivas. A diferencia de la cartografía tradicional —que suele representar la migración a escala atlántica y de forma abstracta—, este estudio analiza:

A escala regional (ruta atlántica): los trayectos, los puntos de partida y las condiciones de las embarcaciones (cayucos, pateras y botes de goma) a lo largo de la costa africana.

A escala insular (Islas Canarias): los movimientos, arquitecturas y acciones vinculadas a los procesos de recogida, traslado y acogida en los centros habilitados.

A escala corporal: las experiencias espaciales, emocionales y afectivas de las personas migrantes en los entornos urbanos, incluidas sus interacciones con la población local.

Una atención especial se dedica a los 6.000 menores que viven en centros de acogida superpoblados y con recursos insuficientes en el archipiélago.

Este conocimiento se desarrolla en colaboración directa con los propios migrantes, y se comparte de manera continua en la escala local, especialmente en la isla de Tenerife, a través de asociaciones de base que trabajan diariamente con ellos. En lugar de apoyarse exclusivamente en datos abstractos o informes institucionales, el proyecto se fundamenta en las realidades vividas, las necesidades y las percepciones de las personas directamente afectadas.

Al mismo tiempo, este enfoque responde a una laguna académica significativa: mientras que la investigación transdisciplinar sobre migraciones se ha desarrollado ampliamente en el Mediterráneo, los estudios sobre la ruta canaria siguen siendo escasos, especialmente desde las perspectivas de la arquitectura, el urbanismo y los estudios territoriales. Por ello, el proyecto sitúa la ruta canaria como un caso de estudio urgente y crucial, siguiendo el concepto de “conocimientos situados” de Donna Haraway.

La hipótesis del estudio sostiene que, mediante un enfoque de investigación espacial que combine métodos cuantitativos y cualitativos —como sistemas de información geográfica (SIG), visualización georreferenciada de datos y modelado 3D—, es posible lograr una comprensión más eficaz y precisa de la crisis humanitaria en curso. Este enfoque mejora la identificación de patrones migratorios, aumenta la relevancia de las intervenciones humanitarias y permite situar los acontecimientos y los cuerpos en contextos espaciales concretos.

La investigación se desarrolla in situ, siguiendo métodos participativos y de investigación-acción, lo que garantiza que los resultados estén arraigados en las experiencias reales, contribuyan al conocimiento local y respondan directamente a las necesidades de las comunidades migrantes. El propósito final es transformar datos abstractos, cifras y hojas de cálculo en narrativas espaciales con significado, contexto y potencial transformador.

Revalorización de residuos del olivo

Duración: De octubre 2025 a junio 2026 (9 meses)

En 2025, la Fundación de la Universidad Europea, junto con la Fundación Patrimonio Comunal Olivarero, ha impulsado el proyecto “Revalorización de residuos del olivo para la obtención de compuestos fenólicos y su formulación en nutracéuticos y cosméticos”, enmarcado en el programa One Health de la Universidad Europea. El proyecto es desarrollado por el grupo de investigación Innovative Seed Lab, integrado por profesorado de Biotecnología, Biomedicina, Farmacia y Nutrición.

OBJETIVO DEL PROYECTO

El proyecto busca obtener compuestos fenólicos de residuos del olivo —como la oleuropeína y el hidroxitirosol— para desarrollar nutracéuticos con propiedades neuro y cardioprotectoras y formulaciones cosméticas. Estos compuestos presentan una elevada actividad antioxidante, aunque con limitaciones de estabilidad y biodisponibilidad, por lo que el proyecto plantea biotransformarlos mediante cepas de *Lactobacillus* spp., aprovechando además su posible función probiótica.

METODOLOGÍA

El trabajo contempla:

- La extracción y caracterización de compuestos fenólicos en hojas, orujo y alperujo.

- El screening y uso de *Lactobacillus* para su biotransformación.

- La identificación de metabolitos mediante HPLC-MS.

- La evaluación antioxidante y antiinflamatoria de las mezclas obtenidas.

- La formulación final de un nutracéutico (cápsulas) y productos cosméticos mediante lipoencapsulación, con sus correspondientes ensayos farmacéuticos y nutricionales.

IMPACTO Y BENEFICIOS

El proyecto impulsa un enfoque de bioeconomía circular, revalorizando residuos del sector oleícola —estratégico en España— y contribuyendo a reducir su impacto ambiental. La obtención de compuestos con potencial preventivo frente a enfermedades cardiovasculares y neurodegenerativas supone un beneficio sanitario relevante, mientras que su producción puede favorecer la economía local y reforzar la sostenibilidad del sector agrícola.

DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA

Los resultados serán presentados en congresos científicos nacionales e internacionales (como CAB o RSEQ) y se publicarán en revistas de alto impacto (Q1). Además, el proyecto generará, al menos, un Trabajo Fin de Grado en Biotecnología y abrirá oportunidades de transferencia hacia los sectores nutracéutico, cosmético y farmacéutico.

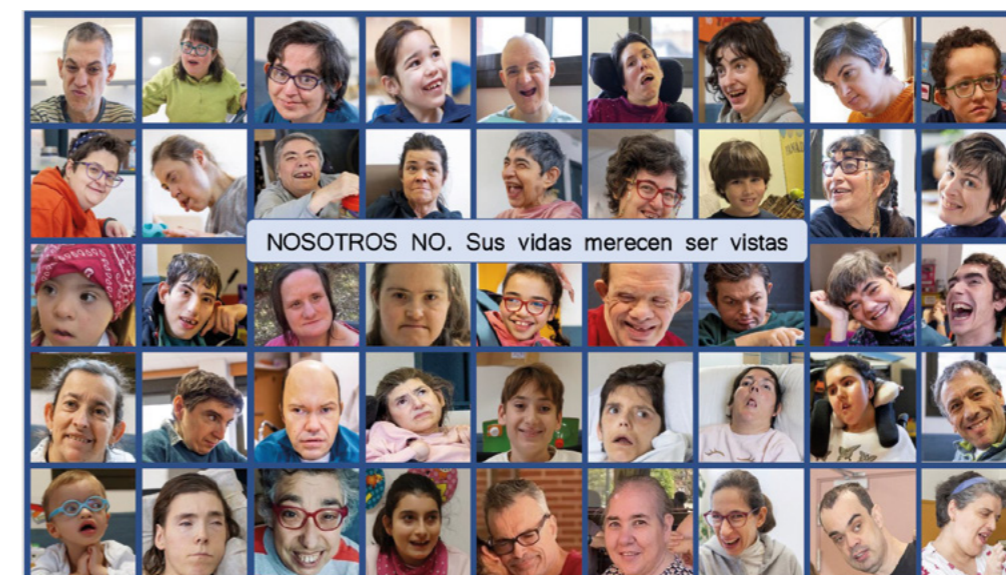




Colaboraciones



Fundación APSURIA



<https://www.apsuria.org/>

A lo largo del año 2025, la Fundación de la Universidad Europea ha reforzado su compromiso con entidades dedicadas a la mejora del bienestar social mediante una aportación económica a la Fundación APSURIA. Esta colaboración permite apoyar la labor que APSURIA desarrolla desde 1971, centrada en la atención integral y la mejora de la calidad de vida de personas con discapacidad, especialmente aquellas con discapacidades severas.

La Fundación APSURIA gestiona el Colegio de Educación Especial Virgen de Nuria, así como un Centro de Día y una Residencia ubicados en Alcobendas (Madrid). En estos recursos, su equipo de profesionales trabaja diariamente para ofrecer a las personas usuarias un entorno seguro, estimulante y humano, orientado a mantener —y siempre que sea posible, mejorar— sus capa-

idades, promover su autonomía y garantizar que dispongan de las oportunidades necesarias para su desarrollo.

Además de la atención directa, APSURIA proporciona apoyo y acompañamiento a las familias, ayudándoles a afrontar las diversas dificultades asociadas al cuidado de sus seres queridos. Con esta colaboración, la Fundación de la Universidad Europea contribuye a fortalecer una iniciativa que impacta de manera significativa en la vida de personas con grandes necesidades de apoyo y en la de sus familias.

Porque cada persona es única y cada pequeño avance es una gran victoria.



Radarseres



Educación, liderazgo responsable y cadena de valor.

Por segundo año consecutivo, la Universidad Europea ha tenido una participación destacada en **RADARSERES**, a través de la Fundación de la Universidad Europea, el foro de referencia en España donde Fundación SERES anticipa las tendencias sociales que marcarán el futuro empresarial. **RADARSERES** es el espacio en el que Fundación SERES impulsa la integración de estas tendencias en la transformación de las compañías, con el objetivo de promover una empresa más competitiva y una sociedad más fuerte. El foro reúne modelos de negocio de éxito, conocimiento de alto valor y nuevos enfoques procedentes de líderes empresariales, expertos internacionales y figuras relevantes del mundo académico y la innovación social.

En este contexto, durante **RADARSERES 2025**, se volvió a poner de manifiesto la importancia de integrar el compromiso social en la estrategia empresarial para fortalecer la resiliencia y el progreso sostenible. La agenda del evento destacó ejes clave como la educación, el talento diverso, la innovación ética, la cohesión social y la sostenibilidad en la cadena de valor, identificados como elementos esenciales para la competitividad del futuro. [fundacionseres.org] [corresponsables.com]

En el ámbito educativo, **Otilia de la Fuente**, presidenta y CEO de la Universidad Europea y CEO de Europa Education Group, además de patrona de la Fundación de la Universidad Europea, protagonizó un diálogo con el periodista Antonio San José en el que subrayó la urgencia de formar a nuevas generaciones en **pensamiento crítico, competencias digitales y capacidad**

seres
fundación sociedad
y empresa responsable



Fundación Seres
<https://www.fundacionseres.org/Paginas/Prensa/NotaPrensa.aspx?IDNP=1732>



Corresponsables
<https://www.corresponsables.com/actualidad/radarseres-2025/>



de adaptación. Estas capacidades resultan fundamentales en un contexto de transformación acelerada de los modelos sociales, económicos y tecnológicos.

De la Fuente reforzó una visión ampliada del concepto de talento, afirmando que:

“El talento es la capacidad convertida en impacto. Va mucho más allá de las simples habilidades individuales o de unos pocos elegidos brillantes. Tiene que ver con la capacidad de generar, amplificar y compartir el conocimiento teniendo un impacto en la vida de las personas y en la sociedad.”

Su intervención se alineó plenamente con las conclusiones generales del foro, que señalaron el papel estratégico de las organizaciones como agentes de cambio capaces de generar impacto social positivo y de liderar la transformación hacia modelos más humanos, sostenibles y orientados al largo plazo. Directivos y expertos internacionales subrayaron que la educación, el liderazgo responsable y la sostenibilidad en toda la cadena de valor son elementos imprescindibles para reforzar la cohesión social y garantizar una competitividad empresarial sólidamente asentada en la creación de valor compartido.



Instituto Ética Clínica Francisco Vallés

La ética clínica constituye un ámbito de creciente relevancia en el contexto sanitario actual, dado que una parte significativa de los retos a los que se enfrentan los profesionales de la salud se relaciona con conflictos éticos inherentes a la práctica asistencial. Con el fin de abordar estos desafíos desde una perspectiva rigurosa, multidisciplinar y eminentemente práctica, se creó el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés – Universidad Europea.

El Instituto desarrolla su actividad basándose en tres actitudes esenciales: el diálogo, el respeto a la pluralidad de ideas y la responsabilidad profesional. Su misión es mejorar el conocimiento y la toma de decisiones en el campo de la ética clínica, proporcionando herramientas que permitan a los profesionales responder de manera adecuada y fundamentada a los dilemas de la asistencia sanitaria.

Durante el año 2025, la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con el Instituto, ha impulsado una serie de iniciativas docentes, investigadoras y de asesoramiento en el ámbito de la ética clínica, orientadas tanto a la comunidad universitaria como a instituciones externas. Estas actividades se han desarrollado siguiendo cuatro líneas estratégicas:

- Diseño y desarrollo de proyectos docentes en ética clínica y humanidades dirigidos a profesionales y futuros profesionales de la salud (seminarios, jornadas, talleres, congresos).

- Investigación en los principales campos de la ética clínica.
- Publicaciones derivadas de los hallazgos obtenidos en dichos proyectos de investigación.
- Asesoramiento y acompañamiento en ética clínica a instituciones con las que se establecen acuerdos de colaboración.

Actividades realizadas en 2025

PROYECTO “HUMANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA SANITARIA 2025”.

Conjunto de acciones orientadas a promover la ética, la empatía y la humanización en la práctica clínica, dirigido especialmente al alumnado del Grado en Medicina:

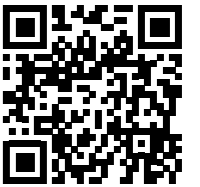
Programa de actividades centrado en la relación clínica, la comunicación, la escucha activa y la dimensión ética del acto asistencial.

Formación al profesorado en ética, bioética y humanización, con el propósito de incorporar estos enfoques en la práctica docente.

Cinefórum sobre humanización de la medicina, como espacio de reflexión crítica para estudiantes y docentes.

Microcredencial “Humanización de la Asistencia Sanitaria”, destinada a adquirir competencias específicas vinculadas a la humanización del cuidado.

INSTITUTO DE ÉTICA CLÍNICA
FRANCISCO VALLÉS



<https://institutoeticaclinica.org>



2. CICLO "DIÁLOGOS DE ÉTICA Y CIENCIA"
(MARZO-ABRIL 2025).

Espacio de reflexión organizado con la participación de estudiantes de la Universidad Europea, centrado en los vínculos entre ciencia, responsabilidad social y ética contemporánea.

3. REUNIÓN DE BIOÉTICA Y PROFESIONALISMO
(JUNIO 2025)

Encuentro académico dirigido a estudiantes y profesionales en formación, con el propósito de profundizar en los valores y principios que sustentan el ejercicio responsable de la medicina y otras profesiones sanitarias.

4. XVIII SEMINARIO DE BIOMEDICINA, ÉTICA Y DERECHOS HUMANOS (2025)

Evento consolidado como referente en el ámbito de la bioética, orientado al análisis de los dilemas éticos emergentes en biomedicina desde una perspectiva multidisciplinar y basada en los derechos humanos.

Conclusión.

Las acciones desarrolladas a lo largo del año 2025 fortalecen el compromiso de la Fundación de la Universidad Europea y del Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés con la excelencia educativa, la investigación aplicada y la promoción de una práctica sanitaria humanizada, ética y responsable.


Este conjunto de iniciativas contribuye de manera decisiva a formar profesionales capaces de integrar la dimensión ética en su quehacer diario, generando un impacto positivo tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad.

Becas


Beca Santander

Ayuda Económica para Personal Investigador Predoctoral y Postdoctoral 2025

DE PRONTO,
haciendo un doctorado.



**1532 BECAS AYUDA
ECONÓMICA PARA PERSONAL
INVESTIGADOR PREDOCTORAL
2025 DE 2000€**

Santander Open Academy 

DE PRONTO,
investigando en lo
que te apasiona.



**352 BECAS AYUDA
ECONÓMICA PARA PERSONAL
INVESTIGADOR POSTDOCTORAL
2025 DE 4000€**

Santander Open Academy 

Beneficiarios: 13 investigadores.

En 2025, la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, lanzó una convocatoria de 13 becas dirigidas a personal investigador predoctoral y posdoctoral de la Universidad Europea.

Esta iniciativa tiene como finalidad impulsar la carrera investigadora mediante ayudas destinadas a la formación avanzada, la movilidad nacional e internacional, el complemento de contratos predoctorales y posdoctorales, premios de investigación y apoyo económico para la publicación de tesis doctorales o artículos en revistas de alto impacto, así como para otros gastos derivados de la actividad científica.

La convocatoria estuvo dirigida a personal investigador residente en España y con vinculación laboral, académica o investigadora con la Universidad Europea en el momento de la solicitud. El número de inscripciones —124 candidaturas— refleja el interés y la necesidad de este tipo de programas de apoyo a la investigación.



<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayuda-economica-para-personal-investigador-predocctoral-2025>



[santanderopenacademy.com/es/program/ayudas-para-personal-investigador-postdoctoral-2025](https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayudas-para-personal-investigador-postdoctoral-2025)



Esta beca representa un impulso fundamental para el desarrollo de la tesis doctoral. Agradezco este apoyo porque potenciará mi crecimiento académico y mi compromiso científico. **Alejandro**, Ayuda Económica Para Personal Investigador Predoctoral 2025.



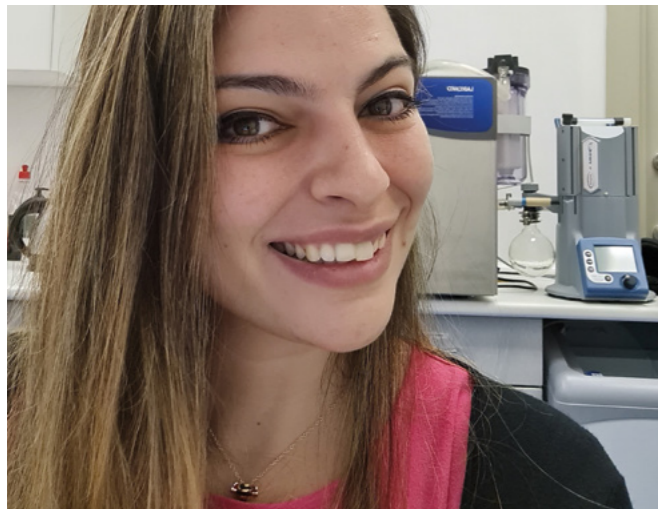
Esta ayuda me permite culminar mi tesis doctoral de análisis de grandes datos en Ictus con mayor impacto de publicación y ampliar un mes la futura estancia investigadora en Las Vegas, EEUU. Gracias a la Fundación por convertir el esfuerzo de estos años en oportunidad. **Carlos**, Ayuda Económica Para Personal Investigador Predoctoral 2025.



Para mí, como investigador, es muy importante recibir este tipo de becas para poder mejorar aspectos de mi CV que requieren impulso, como la movilidad internacional. **Francisco Javier**, Ayuda Económica para Personal Investigador Postdoctoral 2025.



Ser beneficiario de esta ayuda me brinda una oportunidad única para avanzar en mi formación investigadora y afrontar mi proyecto con entusiasmo. **Javier**, Ayuda Económica Para Personal Investigador Predoctoral 2025.



Esta ayuda representa un reconocimiento a mi labor investigadora y una motivación clave para continuar desarrollando proyectos con impacto y consolidar mi carrera científica. **Bárbara**, Ayuda Económica Para Personal Investigador Postdoctoral 2025.



Estoy muy feliz de poder recibir esta ayuda, que no solo reconoce la labor desempeñada hasta ahora, sino que me ayuda a proseguir con mis proyectos. **Daniel** Ayuda Económica Para Personal Investigador Postdoctoral 2025.



Esta beca de la Fundación de la Universidad Europea y el Santander Open Academy es el impulso decisivo para mi proyecto como Doctorando, proporcionándome el apoyo clave para transformar mis aspiraciones académicas en logros tangibles. Me siento profundamente honrado y agradecido por esta oportunidad. **Iván**.



Gracias a la Fundación Universidad Europea por concederme la "Ayuda económica para personal investigador Predoctoral y Posdoctoral 2025". Asumo este apoyo con rigor y entusiasmo para potenciar mi investigación doctoral y generar impacto dentro y fuera de la academia. **Johanna**, Ayuda Económica Para Personal Investigador Predoctoral 2025.



Esta ayuda representa un reconocimiento a mi trayectoria y un respaldo fundamental para seguir avanzando con mi grupo de investigación EcoBD Lab. Me permite afrontar nuevos retos científicos y creativos con la estabilidad y proyección necesarias para crecer como investigadora. **Esther Ana**, Ayuda Económica para Personal Investigador Postdoctoral 2025.



Recibir esta ayuda supone un impulso fundamental para la continuidad y desarrollo de mi investigación, permitiéndome alcanzar metas más ambiciosas. Es un reconocimiento valioso a la labor investigadora que realizamos. **Vicente Javier**, Ayuda Económica para Personal Investigador Postdoctoral 2025.



Haber recibido la Beca Santander para personal investigador Posdoctoral ha sido una gran alegría. En el día a día de la investigación poder contar con una cobertura económica, como la que ofrece la Beca Santander, resulta un aliciente a continuar trabajando en la difusión de los resultados que nuestro grupo de investigación, Transformative Research in AI & New Enhancements for Dentistry. **Victor**, Ayuda Económica para Personal Investigador Postdoctoral 2025.



Recibir esta beca supone para mí un doble motivo de satisfacción: por un lado, el orgullo de que mi proyecto de investigación haya sido considerado merecedor de este apoyo; y por otro, la tranquilidad y alegría de poder cubrir parte de los gastos que implica su desarrollo. Agradezco sinceramente al Banco Santander su compromiso con la investigación y el impulso que brindan a jóvenes investigadores. **Sara**, Ayuda Económica para Personal Investigador Predoctoral 2025.

Santander X Spain Awards Proyectos Emprendedores Universitarios 2025



Beneficiarios: 3 proyectos.

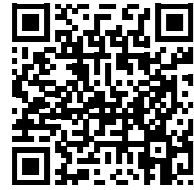
La Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, lanzó en 2025 una iniciativa destinada a reconocer y potenciar los mejores proyectos de emprendimiento desarrollados por estudiantes y alumni de la Universidad Europea.

En esta edición, 3 proyectos fueron seleccionados como beneficiarios del premio, dotado con 2.000 € para impulsar el desarrollo de sus soluciones emprendedoras. Además, los equipos ganadores obtuvieron la posibilidad de competir en el certamen nacional "Santander X Spain Award | University 2025", donde los premiados de distintas universidades españolas pueden acceder a visibilidad nacional y a beneficios adicionales, tanto económicos como en especie.

Criterios de Selección de los Proyectos

Los proyectos debían cumplir al menos uno de los siguientes requisitos:

- Ser iniciativas en fase de validación, con potencial de disrupción y escalabilidad, que contaran con un MVP (Producto Mínimo Viable), o estar constituidos como empresa sin facturación ni rondas de inversión previas.
- Disponer de un prototipo conceptual para validar la solución con potenciales clientes.
- Desarrollar nuevos bienes o servicios basados en conocimiento científico o tecnológico avanzado.
- Presentar una propuesta innovadora basada en nueva tecnología, nuevas aplicaciones tecnológicas, nuevos modelos de negocio o nuevos procesos, con referencias sobre su madurez tecnológica y estrategia de propiedad intelectual.



AC3D
<https://www.youtube.com/watch?v=L6kYVLpzW10>

Requisitos de los Equipos Emprendedores
 Los equipos participantes debían contar con miembros que cumplieran al menos una de estas condiciones:

- ❑ Ser estudiante o alumni de la Universidad Europea (graduados en los últimos 5 años).
- ❑ Ser profesorado universitario, investigador o personal funcionario vinculado a la Universidad.
- ❑ Mantener una vinculación formal con la institución.
- ❑ Ser emprendedor o mentor activo dentro del entorno universitario.
- ❑ Al menos un miembro debía residir en España.

PROCESO DE EVALUACIÓN

La valoración final se realizó a través de presentaciones de los proyectos por parte de los equipos. Un jurado especializado, compuesto por miembros internos y externos de la Fundación de la Universidad Europea, evaluó la innovación, viabilidad y potencial de impacto de las propuestas, seleccionando los 3 proyectos ganadores.

PROYECTOS GANADORES:

AC3D: Revolucionando el pádel con pelotas reciclables impresas en 3D. AC3D es una empresa que se dedica a la creación de pelotas de pádel personalizables y 100% reciclables. Esto es posible gracias al uso de la tecnología de impresión 3D y de materiales reciclables y con diferentes combinaciones para personalizarlas.



Testimonial: El premio del Programa Santander X ha sido clave para el desarrollo de AC3D, nuestra startup dedicado a la fabricación aditiva de pelotas de pádel sostenibles. Gracias a la ayuda económica hemos adquirido una impresora Bambu Lab H2D de doble extrusor, que nos ha permitido mejorar notablemente la calidad del producto y optimizar el proceso de impresión utilizando dos materiales distintos.

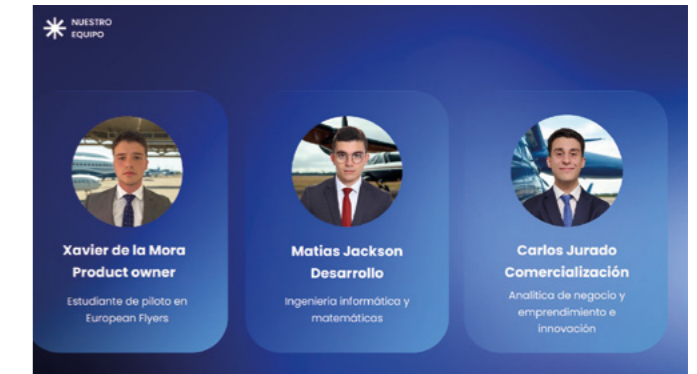
Antes dependíamos de los recursos de la universidad, pero ahora contamos con nuestra propia infraestructura, lo que nos ha permitido desarrollar un nuevo modelo mucho más similar al original. Este reconocimiento ha supuesto un gran impulso para seguir innovando y consolidando nuestro proyecto.



ILUSIONO: Webapp de realidad aumentada, dirigida principalmente a clínicas dentales, que convierte la visita al dentista en una experiencia interactiva y libre de ansiedad para niños.



Sky Mapper: Skymapper es un prototipo de aplicación web diseñada para asistir a pilotos que vuelan bajo reglas de vuelo visual (VFR), facilitando la planificación completa de rutas de vuelo de forma rápida, precisa e intuitiva.



Testimonial – SkyMapper

Participar en el concurso del Santander ha sido una experiencia increíble. Para nosotros ha supuesto una gran oportunidad para poner a prueba nuestras habilidades a la hora de presentar y defender nuestro proyecto skymapper, además de aprender cómo se comunica y se construye una idea emprendedora en un entorno real.

El certamen también nos permitió conocer a otros emprendedores con proyectos muy inspiradores y validar que nuestra propuesta realmente tenía sentido y potencial.

Gracias al premio, estamos pudiendo invertir en herramientas y en la promoción de la aplicación: hemos lanzado campañas de anuncios en Instagram, impreso carteles y seguimos planificando nuevas acciones para dar a conocer skymapper. Todavía no hemos gastado todos los recursos, pero sin duda este impulso nos está ayudando a profesionalizar y fortalecer nuestro lanzamiento.

En resumen, ha sido una experiencia muy enriquecedora que nos ha motivado aún más a seguir haciendo crecer Skymapper.

Beca Santander Ayudas a Clubes y Asociaciones Universidad Europea

Beneficiarios: 20 proyectos
(11 MAD/7 VAL/2 CAN)

Los clubes y asociaciones constituyen espacios esenciales de encuentro donde estudiantes con intereses comunes desarrollan actividades recreativas, sociales, culturales o de causa común que enriquecen su formación y experiencia universitaria. En la Universidad Europea existen actualmente más de 70 clubes y asociaciones, vinculados a diversas áreas de conocimiento, muchas de ellas no directamente relacionadas con las titulaciones impartidas, lo que favorece la creatividad, la diversidad y la transversalidad de aprendizajes.

Desde la Fundación de la Universidad Europea apostamos por impulsar estas iniciativas estudiantiles, incentivando y apoyando su actividad mediante la concesión de ayudas económicas destinadas a promover el desarrollo de proyectos de excelencia. Esta iniciativa, impulsada junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria, refuerza nuestro lema "Ve más allá" y contribuye a potenciar el aprendizaje basado en proyectos, eje fundamental de nuestro modelo académico. Con este propósito, y en colaboración con Santander Universidades, la Fundación convocó en 2026 la segunda edición de las "Ayudas a Clubes y Asociaciones Universidad Europea", con el objetivo de facilitar el desarrollo de proyectos promovidos por clubes y asociaciones de las tres universidades.

Un total de 21 Clubes y Asociaciones presentaron sus proyectos para participar en esta convocatoria, enmarcados en una de las siguientes categorías:

- Creatividad y pensamiento crítico: proyectos de desarrollo artístico, debate, intercambios culturales y promoción del pensamiento crítico.
- Innovación: iniciativas creativas y disruptivas que aplican conocimientos académicos fuera del aula, así como proyectos de impacto social, científico o deportivo.
- Sostenibilidad: propuestas con impacto económico, social o ambiental, tanto en los campus como en su entorno.
- Educativos/Formativos: proyectos con impacto en la comunidad educativa que fomentan la transmisión de conocimiento y el intercambio de competencias entre estudiantes.

 Santander
Universidades



<https://universidadeuropea.com/noticias/ii-edicion-ayudas-clubes-asociaciones/>



Tras el proceso de evaluación, 20 proyectos, pertenecientes a distintas áreas de actuación y procedentes de las diferentes sedes de la Universidad Europea, fueron seleccionados como beneficiarios:

Universidad	Club o Asociación
Universidad Europea de Madrid	Club UEMUN
Universidad Europea de Madrid	Social Climbing Club
Universidad Europea de Madrid	Nuestra Voz
Universidad Europea de Madrid	Fórmula UEM
Universidad Europea de Madrid	Club de Informática y Nuevas Tecnologías
Universidad Europea de Madrid	Club de Pádel
Universidad Europea de Madrid	Club de Rol
Universidad Europea de Madrid	Club de Baile
Universidad Europea de Madrid	Club de Música
Universidad Europea de Madrid	Martial Arts Club UE
Universidad Europea de Madrid	Space Divison
Universidad Europea de Valencia	Club de Running
Universidad Europea de Valencia	Club Pride+
Universidad Europea de Valencia	Club de Debate
Universidad Europea de Valencia	BIOVERSE UEV
Universidad Europea de Valencia	CRIMICLUBVLC UEV
Universidad Europea de Valencia	Club de Ciencia y Redes
Universidad Europea de Valencia	Club de Emprendimiento
Universidad Europea de Canarias	Art & Co' Club
Universidad Europea de Canarias	Club de Fútbol Emociona



Climbing Club: Estamos muy emocionados de que nuestro club haya recibido patrocinio para realizar nuestro próximo viaje de búlder.

Este apoyo significa mucho más que simplemente cubrir los gastos de viaje y alojamiento; representa un gran paso adelante para nuestra comunidad. Para muchos de nuestros miembros, un viaje como este ofrece la oportunidad de escalar al aire libre por primera vez, aprender de escaladores más experimentados y conectar con otros que comparten su pasión. Nos permite aplicar lo que practicamos semana tras semana en el rocódromo a un entorno real de escalada, donde podemos superarnos, ganar confianza y crecer como equipo.

Este patrocinio también reafirma el valor de lo que hacemos como club. Reconoce el esfuerzo que nuestros miembros dedican al entrenamiento, la organización de

eventos y el fomento de un ambiente acogedor para escaladores de todos los niveles. Con este apoyo, podemos hacer que la experiencia sea más accesible, reducir las barreras económicas y garantizar que más personas puedan participar.

Estamos profundamente agradecidos por esta oportunidad y nos entusiasma representar a nuestra universidad y a nuestro patrocinador en este viaje. Lo más importante es que esperamos vivir una experiencia inolvidable que fortalecerá nuestra comunidad, mejorará nuestras habilidades e inspirará nuevas metas para el futuro de nuestro club.



Club Formula UEM: Para el equipo Formula UEM, recibir esta ayuda supone un impulso fundamental y un reconocimiento al trabajo que desarrollamos día tras día. Este premio no solo representa una aportación económica que nos permitirá avanzar en el desarrollo del proyecto presentado, sino también una motivación adicional para seguir innovando, aprendiendo y construyendo un equipo cada vez más sólido.

La Fundación Universidad Europea nos brinda, con esta beca, la oportunidad de materializar ideas que nacen de la pasión por la ingeniería, el automovilismo y el trabajo en equipo.

Agradecemos profundamente que se valore nuestro esfuerzo y nuestra visión, y nos comprometemos a aprovechar al máximo este apoyo para seguir representando a la Universidad con orgullo y dedicación.



Club Space Division: Zenit Space Division exposes students to the full engineering process: requirements, design reviews, risk management, and testing. It mirrors the way professional aerospace teams operate.



Art&CO Club: Conseguir esta financiación, por segundo año consecutivo, es un orgullo para mí como presidenta del club, como alumna y como profesional. He podido crear y ver crecer una iniciativa social preciosa, de la mano de la Universidad y los compañeros y estudiantes que han apostado por mis actividades, no podría estar más feliz de mí y del trabajo de todos los alumnos que me acompañan. Este año esperamos crecer y aprender aún más, pero sobre todo, hacer un cambio, llegar a las personas que han apostado por nosotros, mostrar nuestra vocación y nuestra implicación social. Estamos muy contentos y llenos de entusiasmo por este segundo año de proyecto. Muchas gracias a todos.



Club BIOVERSE: Recibir este premio supone un impulso fundamental para nuestro club. Gracias a esta ayuda podremos continuar desarrollando nuestras actividades, mejorar nuestros recursos y fortalecer el trabajo que realizamos con la comunidad universitaria. Para nosotros es un reconocimiento al esfuerzo colectivo y una motivación para seguir creciendo.



CrimiclubVLC: Recibir una beca, para un club dedicado a una disciplina tan joven como la criminología, tiene un peso especial. La criminología aún es poco conocida, poco apoyada y, con demasiada frecuencia, profundamente estigmatizada. Por eso, este reconocimiento no sólo valida el esfuerzo académico, sino también la valentía de apostar por un campo que todavía lucha por abrirse espacio y derribar prejuicios. Para los estudiantes de la Universidad Europea de Valencia del club de criminología, esta beca es un impulso que confirma que su vocación tiene senti-



do y futuro. Y refuerza la misión central del club: divulgar que hace realmente un criminólogo, acercar su labor a la sociedad y demostrar que la criminología es, ante todo, una herramienta para comprender, prevenir y mejorar la realidad que compartimos.

Club de Ciencias y Redes: Para nuestro club, este premio representa una oportunidad transformadora. No sólo valida el esfuerzo y la pasión que dedicamos a la divulgación científica, sino que también nos permite llevar nuestras ideas más lejos. Gracias a este apoyo, podremos desarrollar proyectos que, por limitaciones de recursos, no serían posibles, y convertirlos en contenido accesible para toda la comunidad. Este reconocimiento fortalece nuestra motivación, amplía nuestro impacto y nos permite construir un espacio donde la ciencia, la creatividad y la colaboración estudiantil puedan florecer.

Club de Pádel: Para nuestro club de pádel, este premio representa un reconocimiento muy valioso al esfuerzo diario que realizamos para promover el deporte, la salud y la convivencia entre nuestros jugadores. Supone un impulso que refuerza nuestra misión de seguir creando un espacio accesible, formativo y cercano, donde tanto aficionados como competidores puedan crecer y disfrutar. Más allá del reconocimiento, este premio nos aporta motivación para continuar desarrollando proyectos sociales y deportivos que generen impacto positivo en nuestra comunidad.

Club de Rol: La Ayuda Santander ha sido un punto de inflexión para nuestro club: nos va a permitir llevar una idea que unía juego y solidaridad a otro nivel. Con ella demostramos que, desde el campus, también se puede generar impacto real. Ha reforzado nuestra ilusión, nuestra visibilidad y la unión entre estudiantes que comparten una misma pasión: crear, aprender y ayudar jugando.



Club Emprendimiento UEV: Recibir la Ayuda de Clubes y Asociaciones Universidad Europea 2025 es un gran impulso para nuestro trabajo en el Club de Emprendimiento. Este premio nos permitirá seguir fomentando la iniciativa emprendedora, desarrollar nuevas actividades y generar un impacto positivo en la comunidad universitaria. Agradecemos el apoyo y la confianza depositada en nuestro proyecto. Para nosotros, supone una motivación adicional para seguir creciendo.



Club de Informática y Nuevas Tecnologías (C_INT): Para el **Club de Informática y Nuevas Tecnologías (C_INT)**, este premio es la herramienta clave para profesionalizar nuestras actividades. Nos permite elevar la calidad de nuestros talleres de **NeuralTech** y **HackNet**, financiar la participación de ponentes de primer nivel y dotar de premios a nuestros Datathons y CTFs. Esta ayuda se traduce directamente en una mejora de la empleabilidad de nuestros compañeros, permitiéndoles construir un portafolio práctico y conectar con las demandas reales del sector tecnológico.



Club Pride+: Para nosotras esta beca significa un impulso enorme para el club ya que ha estado inactivo bastante tiempo. Nos motiva a seguir creando iniciativas y actividades que generen un entorno seguro, diverso y acogedor. Actividades que no podíamos realizar por falta de presupuesto. Por esta razón estamos muy agradecidas por el apoyo y la confianza en nuestro proyecto.



Club UEMUN: El premio de la Beca Santander | Ayudas Clubes y Asociaciones Universidad Europea 2025 nos permitirá realizar nuestra primera mesa redonda de expertos y minimum, aportando a nuestro objetivo de continuar expandiendo el club, además de mantener y fomentar colaboraciones con otras universidades y sociedades de debate. Estamos muy agradecidos por el premio, y lo consideramos un reflejo de todo el trabajo que el club ha realizado en los últimos años, además de nuestras aspiraciones a futuro. Con estas actividades, buscamos promover el pensamiento crítico, la diplomacia, el liderazgo y la comprensión de los procesos multilaterales entre estudiantes universitarios.



Club de Fútbol Emociona: Gracias al apoyo del Santander el año pasado, el club pudo dar un salto importante que, de otro modo, habría sido imposible. Logramos que los equipos contaran con camisetas personalizadas, reforzando la identidad del club y elevando el nivel de compromiso de los jugadores. También desarrollamos una aplicación de seguimiento de goleadores, resulta-

dos y clasificación, lo que modernizó por completo la manera en que gestionamos la competición y facilitó que todos los participantes, entrenadores y seguidores pudieran mantenerse informados en tiempo real. Además, su ayuda fue clave para que pudiéramos completar toda la liga, ya que el presupuesto de la universidad solo nos permitía disputar unos pocos partidos y el resto del calendario quedaba en riesgo. Gracias a su respaldo, no solo finalizamos la temporada, sino que también lo hicimos con mejores recursos, mayor organización y una participación más activa por parte de toda la comunidad del club. Su apoyo ha dejado una huella real en nuestro crecimiento y nos ha permitido profesionalizar aspectos que antes estaban fuera de nuestro alcance. Agradecemos sinceramente la confianza depositada en nosotros y esperamos seguir construyendo juntos un proyecto que beneficie a los estudiantes, a los equipos y al deporte universitario.



Martial Arts Club: Para nosotros este premio significa un reconocimiento del tiempo y esfuerzo que hemos dedicado a crear el club y crecerlo hasta donde estamos hoy. También nos aporta la posibilidad de realizar más actividades del club, de mejor calidad y llegar a más estudiantes.



UEV RUNCLUB: Para el UEV Run Club, recibir esta beca de Santander representa mucho más que un apoyo económico: es un impulso directo a nuestra misión de construir una comunidad inclusiva, diversa y activa dentro de la Universidad Europea de Valencia. Este premio nos permitirá poner en marcha nuestra Escuela de Running para Todos, ofrecer formación accesible, participar en carreras de la ciudad y fortalecer nuestros programas abiertos a estudiantes de todos los niveles. Gracias a este apoyo, podremos seguir creando espacios donde cada persona pueda sentirse acompañada, mejorar su bienestar y conectar con otros estudiantes a través del deporte. Estamos profundamente agradecidos por esta oportunidad y comprometidos a seguir haciendo crecer un club que ya reúne a más de 300 estudiantes de más de 15 nacionalidades.

Becas Santander Ayudas económicas a Universitarios afectados por la DANA



Beneficiarios: 35 estudiantes Universidad Europea de Valencia.

La Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, con el fin de apoyar a aquellos universitarios cuyas familias o medios de vida se vieron afectados por la Depresión Aislada en Niveles Altos (DANA) que tuvo lugar en Valencia entre el 28 de octubre y el 4 de noviembre de 2024 convocó las "Becas Santander|Ayudas a Universitarios afectados por la DANA".

35 estudiantes de la Universidad Europea de Valencia fueron beneficiarios de ayudas económicas de 2.000€ cada una.

TESTIMONIALES:



Marta: Recibir esta ayuda me recuerda que, a pesar de las adversidades como la DANA, siempre hay una oportunidad para crecer y aprender. Agradezco profundamente el apoyo de Santander Open Academy y Fundación Universidad Europea.

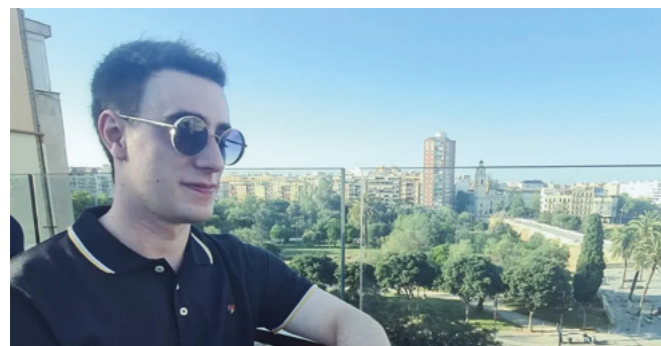
Santander
Universidades



<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayudas-a-universitarios-afectados-por-la-dana>



Lesly: Recibir esta ayuda me recuerda que, a pesar de las adversidades como la DANA, siempre hay una oportunidad para crecer y aprender. Agradezco profundamente el apoyo de Santander Open Academy y Fundación Universidad Europea.



Carlos: Ser beneficiario de esta ayuda me ha supuesto un alivio invaluable, permitiéndome seguir estudiando con esperanza y tranquilidad.



Martina: La beca para mi va a ser una liberación, debido a que yo trabajo de jueves a domingo más de 9h cada día para pagarme la carrera ya que no quiero pedirles dinero a mis padres, porque mi papá se ha quedado sin casa por la Dana y ya está teniendo muchísimos gastos teniendo que reformarlo todo, y porque mi mamá ahora vive en alquiler y no quiero sumarle más gastos. Tengo 19 años y siento que tengo muchas responsabilidades para la corta edad que tengo y esta ayuda me va a servir mucho, estoy con las prácticas de enfermería de lunes a viernes, luego por la tarde universidad y luego de jueves a domingo trabajar sin parar. No sabéis lo agradecida que estoy. Mil gracias de corazón.



Patricia: Mi nombre es Patricia y soy estudiante de la Universidad Europea. Estoy muy agradecida por haber recibido esta ayuda que me va a permitir continuar mis estudios aquí y ser psicóloga clínica. Después de lo ocurrido con la DANA han venido muchas preocupaciones e incertidumbre sobre qué ocurrirá, pero ayudas como esta nos motivan a seguir adelante. Mucho ánimo al resto de la gente afectada.



Cristian: Supone ilusión y alegría ser beneficiario de la ayuda. Soy Chileno y nunca pensé que ocurriría un acontecimiento así, vivir presencialmente Dana en Paiporta, fue una experiencia muy fuerte. Sentimiento de nostalgia al recordar todo lo acontecido, pero también de aprendizaje y orgullo por seguir cumpliendo metas y finalizando bien mis estudios en la Universidad!!.



Wilmer Javier: Quiero agradecer por este bonito gesto ahora puedo reparar mi ordenador que se vio afectado por causa de la Dana, así puedo seguir estudiando y cumpliendo mis sueños gracias a todas las organizaciones que apoyan a la juventud.



Sara: Quisiera expresar mi más sincero agradecimiento por haberme concedido esta beca. Es una gran oportunidad para mí, y valoro mucho la confianza que han depositado en mi solicitud. Ser beneficiaria de esta beca significa un gran apoyo para continuar mis estudios con tranquilidad, superando las dificultades causadas por la DANA.



Belén: Cuando las ayudas no llegan ves que tu sueño se evapora, ser enfermera es el sueño de mi vida (y por ellos estado tantos años trabajando) 2000 euros irán destinados a pagar la matrícula además de alguna cuota será un desahogo económico para mi familia y seguir adelante con mi sueño. Gracias por todo.



Ana: Quiero agradecer sinceramente la ayuda recibida tras la DANA. Esta ayuda es un gran apoyo en un momento difícil y significa mucho tanto para mí como para mi familia. Muchas gracias.



Bryam Horacio: Esta ayuda es un gran alivio para mi familia, ya que la DANA afectó nuestra estabilidad. Gracias a ella, podré continuar mis estudios en la Universidad Europea de Valencia.



Nerea: Esta beca me ayudaría a recuperar algunos libros que he perdido además de poder seguir estudiando en la universidad.



Mar: Recibir esta ayuda tras la DANA será un alivio inmenso, permitiéndome comprar algo de lo perdido, ya que he perdido íntegramente mi hogar y sentir que no estoy sola en este difícil camino. Es un paso fundamental para reconstruir mi vida y mi hogar, gracias.



Alex: Para mí esta ayuda supone un gran apoyo económico a la hora de afrontar los gastos en mis estudios dadas las pérdidas económicas que ha tenido mi familia.



Zaira: Agradezco profundamente a la Fundación Universidad Europea y Santander Universidades por su solidaridad y empatía con las personas que nos hemos visto afectadas por esta tragedia, gracias por concederme esta beca ya que me brinda apoyo en un momento difícil tras los efectos de la DANA.



Laura: Estoy muy agradecida de haber sido una de las seleccionadas para esta ayuda económica ya que debido a la DANA hemos tenido que hacer frente a muchos gastos económicos y son de gran ayuda.

Beca Santander Ayudas a la Movilidad Internacional ERASMUS y NO ERASMUS

DE PRONTO,
de Erasmus
en la ciudad
de tus sueños.



**3192 BECAS SANTANDER
PARA ERASMUS 2025
DE 1000€**
Santander Open Academy

DE PRONTO,
estudiando
en la ciudad
de tus sueños.



**1855 BECAS MOVILIDAD
INTERNACIONAL
NO ERASMUS 2025
DE 1500€**
Santander Open Academy

Beneficiarios: 40 estudiantes
(29 MAD/9 VAL/2 CAN)

Durante el ejercicio correspondiente a la convocatoria 2025–2026, la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, puso a disposición del estudiantado el programa de

Becas Santander de Movilidad Internacional, destinado a apoyar la realización de estancias académicas internacionales.

Como complemento a la formación académica y con el objetivo de enriquecer la experiencia internacional de los estudiantes, se concedieron un total de 40 becas, distribuidas de la siguiente manera:

30 becas de 1.500 € para estudiantes seleccionados para realizar una estancia internacional NO Erasmus. 10 becas de 1.000 € para estudiantes seleccionados para una estancia internacional Erasmus+.

El programa estuvo dirigido a estudiantes residentes en España, matriculados de forma activa en la Universidad Europea y seleccionados para realizar una estancia internacional, tanto de estudios como de prácticas, durante el curso académico 2025/2026.

El plazo de inscripción permaneció abierto hasta el 30 de abril de 2025, tras el cual se llevó a cabo el proceso de evaluación de las solicitudes, finalizando el 16 de junio de 2025, fecha en la que se realizó la selección definitiva de los beneficiarios.

En total, el programa registró 554 solicitudes, lo que pone de manifiesto el elevado interés del alumnado por las oportunidades de movilidad internacional y el impacto positivo de estas ayudas en la proyección académica y personal de los estudiantes de la Universidad Europea.

Santander
Universidades



<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/para-erasmus-2025>



<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/movilidad-internacional-no-erasmus-2025>

TESTIMONIALES BENEFICIARIOS CONVOCATORIAS 2025:



Arturo. Programa ERASMUS en Turquía. Tener la oportunidad de ser beneficiario de la Beca del Santander ERASMUS es una experiencia profundamente enriquecedora y valiosa. Me permitió vivir en una ciudad llena de historia y diversidad, ampliar mi visión del mundo y crecer tanto académica como personalmente. Estoy muy agradecido por el apoyo brindado, que hizo posible una de las etapas más significativas de mi formación.



Isabella. Programa ERASMUS en Bélgica. Quiero expresar mi más sincero agradecimiento por la beca concedida por la Fundación de la Universidad Europea y Santander Universidades. Esta ayuda no ha sido simplemente un apoyo financiero, sino también ha sido la una oportunidad para enriquecer mi conocimiento académico y profesional. La beca me ha proporcionado la tranquilidad y apoyo necesario para concentrarme en mis estudios y la experiencia



cultural de Bélgica. Me ha permitido sumergirme completamente en la nueva cultura, he tenido la posibilidad de vivir y aprender en un entorno con un nuevo idioma que me ha hecho crecer enormemente como persona. He aprendido a ser más independiente, a adaptarme rápidamente a los cambios, permitiéndome formar un nuevo estilo de vida más internacional y autónomo.



Marta. Programa NO ERASMUS en Newcastle. Desde siempre he tenido bastante claro que me gustaría vivir la experiencia de estudiar fuera durante un tiempo. Los motivos son bastantes: desenvolverme en inglés mucho mejor, conocer una nueva cultura, viajar, hacer nuevas amistades... A día de hoy saber comunicarte en inglés es uno de los requisitos fundamentales en muchos de los trabajos, pero esto no te sirve solo para el entorno profesional, sino para tu propio día a día. Por ello decidí estudiar un semestre en Newcastle (UK). La beca Santander No Erasmus me está permitiendo vivir esta experiencia al máximo, sin negarme a hacer ningún plan y con la tranquilidad de saber que tengo fondos suficientes para estos meses. La experiencia de estudiar fuera no solo significa involucrarte al máximo en la universidad (que por supuesto es importante) sino en hacer planes con las personas que acabas de conocer pero que durante este viaje se convierten en familia.

Itziar. Programa NO ERASMUS en Dublín. La Beca Santander me ha permitido vivir una experiencia internacional en Dublín mientras continúo con mis estudios. Gracias a esta ayuda, he podido instalarme con más tranquilidad

y aprovechar mejor todo lo que ofrece la ciudad, tanto a nivel académico como personal. Estoy muy agradecida por esta oportunidad, que está siendo una experiencia muy enriquecedora y motivadora.



Idan. Programa NO ERASMUS en EEUU. Gracias a la Beca Santander he podido vivir una experiencia internacional que ha transformado por completo mi etapa universitaria. Estudiar en el extranjero me ha permitido desarrollar nuevas competencias académicas, conocer metodologías diferentes y enriquecer mi visión profesional. Al mismo tiempo, esta oportunidad me ha impulsado a crecer a nivel personal, adaptándome a un entorno nuevo, conociendo personas de todas partes del mundo y enfrentando retos que me han hecho más independiente y seguro de mis capacidades. Esta experiencia no solo está ampliando mis horizontes, sino que también está marcando un antes y un después en mi formación. Por todo ello, quiero expresar mi profundo agradecimiento a la Fundación y a Santander Universidades por su apoyo y por hacer posible un capítulo tan significativo en mi vida. Sin esta beca, muchas de las oportunidades que estoy viviendo hoy no habrían sido posibles

Principales destinos Beneficiarios Becas Santander para estudiantes ERASMUS y NO ERASMUS

México / Canadá / United Kingdom / Costa Rica / Argentina / Reino Unido / EEUU / Irlanda / Colombia / Japón / Francia / Países Bajos / República Checa / Turquía / Italia / Alemania / Hungría / Bélgica / Netherlands.

Beca Santander Complemento a las Prácticas 2025

DE PRONTO,
trabajando en
lo que amas.



3613 BECAS DE 500€
COMPLEMENTO A LAS
PRÁCTICAS 2025 I EDICIÓN
Santander Open Academy



Beneficiarios: 90 estudiantes
(60 MAD/18 VAL/12 CAN)

Durante el año 2025, la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, puso en marcha el programa Becas Santander – Complemento a las Prácticas 2025, articulado a través de dos convocatorias.

El objetivo de este programa fue contribuir a sufragar los gastos derivados de la realización de prácticas profesionales, tanto remuneradas como no remuneradas, apoyando costes asociados como transporte, manutención u otros gastos vinculados al desarrollo de la actividad formativa.

DE PRONTO
trabajando en
lo que amas.



2350 becas de 500 euros
Ayuda económica
para prácticas
Santander Open Academy



En el marco de esta iniciativa, se concedieron un total de 90 becas, dotadas con 500 € cada una, dirigidas a estudiantes que aplicaron al programa y cumplieron los requisitos establecidos en la convocatoria.

El programa registró un total de 1.093 solicitudes, reflejando un alto grado de interés y participación del estudiantado, así como la relevancia de este tipo de ayudas para facilitar el acceso a experiencias prácticas fundamentales para la empleabilidad y el desarrollo profesional.

 **Santander**
Universidades



<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/complemento-a-las-practicas-2025-i-edicion>



<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/complemento-a-las-practicas-2025-ii-edicion>



Laura. Recibir estas becas significa muchísimo para mí. Estoy muy agradecida por este reconocimiento, porque premia el esfuerzo y la dedicación que he puesto tanto en mis estudios como en mis prácticas. Es una motivación enorme para seguir creciendo académica y profesionalmente con mucha ilusión.



Iratxe. Ser beneficiaria de esta Beca para Prácticas es un gran respaldo a mi formación, permitiéndome aprovechar esta oportunidad al máximo.



Jorge. Muchas gracias por la selección, la verdad es que esta ayuda me ha venido de maravilla. Me da aire, estabilidad y me permite centrarme en lo que necesito sin agobios.



Mar. Es un honor recibir esta ayuda por méritos académicos, ya que demuestra que todo el esfuerzo vale la pena. Me invita a seguir dando lo mejor de mí misma cada día.



Francisco. Recibir la ayuda económica del Banco Santander para mis prácticas ha supuesto un impulso fundamental para seguir formándome sin preocupaciones. Esta beca me ha permitido centrarme plenamente en aprovechar la experiencia y avanzar en mi desarrollo profesional. Gracias.



Adrián. “Para mí, ser beneficiario de esta ayuda es importante, ya que sirve como ayuda para el desarrollo de mis prácticas, y a su vez, para mi desarrollo profesional. También sirve como reconocimiento a mi rendimiento académico, el cual agradezco que sea recompensado de esta forma.



Marta. Recibir esta beca de Ayuda Económica para Prácticas 2025 significa sentirme acompañada y respaldada en mi camino hacia el mundo laboral. Agradezco este apoyo que impulsa mi crecimiento académico y profesional.



Leire. Recibir esta beca significa para mí un gran apoyo, ya que gracias a ella puedo realizar las prácticas de forma más desahogada en el sentido económico, y me motiva a seguir desarrollándome y creciendo laboralmente. Estoy muy agradecida ya que ahora pongo el foco en esforzarme al máximo en construir mi futuro académico sin preocupaciones externas.



Agustín. Ser beneficiario de esta ayuda ha sido un impulso motivador que me anima a seguir esforzándome y creciendo.



Livan. Ser beneficiario de esta ayuda significa un respaldo decisivo en mi formación como estudiante de Enfermería; me llena de profunda gratitud y me impulsa a aprovechar al máximo mis prácticas, que son clave para mi crecimiento personal y profesional.



Elsa. Esta ayuda representa una gran oportunidad que me motiva a seguir esforzándome en mi formación y en mis prácticas.



Gonzalo. Para mí, esta ayuda es un reconocimiento al esfuerzo y un empujón para seguir avanzando en mi carrera profesional.



Laura. Ser beneficiaria de esta beca refuerza el camino formativo que estoy construyendo y me ayuda a aprovechar mejor mis prácticas. Ver que mi esfuerzo se reconoce me motiva a seguir trabajando con dedicación.
Claudia. Estoy profundamente agradecida tanto a la Fundación como al Banco Santander por la beca de complemento a las prácticas, ya que este apoyo resulta fundamental en una etapa clave de mi formación, permitiéndome centrarme plenamente en el aprendizaje y en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Beca Santander Ayuda económica 2025



Beneficiarios: 70
(40 MAD/20VAL/10CAN)

La convocatoria "Becas Santander | Ayuda Económica 2025" de la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, tiene como objetivo facilitar el acceso a la educación superior a aquellos estudiantes con los mejores expedientes académicos a nivel nacional, pertenecientes a cualquier curso de Formación Profesional, Grado o Máster.

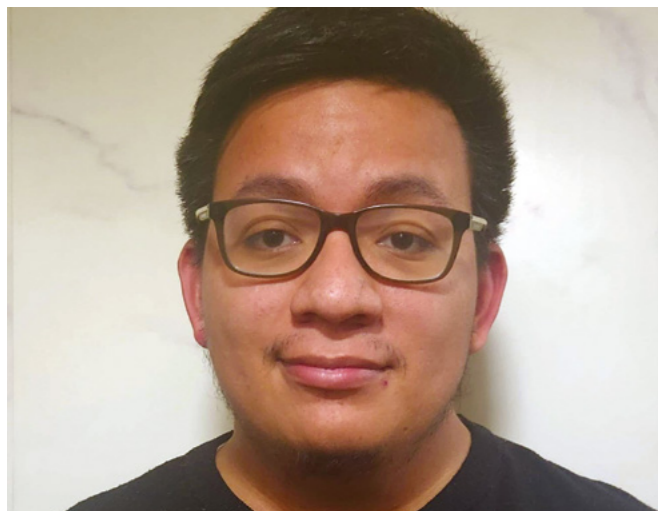
En la convocatoria 2025/2026, un total de 70 estudiantes de la Universidad Europea, procedentes de sus sedes de Madrid, Valencia y Canarias, resultaron beneficiarios de una ayuda económica de 1.000 € destinada a apoyar la continuidad de sus estudios.

El programa registró 4.448 inscripciones, lo que evidencia el alto nivel de interés y demanda de este tipo de ayudas económicas y confirma su relevancia como herramienta de igualdad de oportunidades y apoyo al talento académico.

 **Santander**
Universidades



<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayuda-economica-2025>



Leonardo. Me llena de mucha alegría ser beneficiario de esta ayuda. Debido a que, no es solo una ayuda para mí es el impulso que me permitirá seguir enfocándome en mis estudios.



Sofía Fabiana. Agradezco enormemente al Banco Santander y a la UEM la beca concedida; es una inmensa felicidad y me llena de un profundo orgullo personal.



Jorge. Ser beneficiario de esta beca significa un impulso decisivo para continuar mi formación y acercarme a mis metas profesionales.



Paula. Esta ayuda representa una oportunidad real para crecer y seguir construyendo mi camino con más seguridad y confianza.



Aitana. La ayuda económica me garantiza seguridad y oportunidades de seguir preparándome para conseguir un buen futuro profesional.



Silvia. Estoy muy agradecida tanto al Banco Santander como a la Fundación Universidad Europea, en particular por haberme concedido esta ayuda y, en general, por apoyar el trabajo bien hecho y el esfuerzo de los estudiantes.



Rocio. Siento una enorme satisfacción al ver recompensado el esfuerzo de estos últimos años. También me hace muy feliz poder colaborar con mis padres en pagar mis estudios, y además me motiva aún más a seguir trabajando duro para conseguir nuevas becas y premios durante el tiempo que me queda en la universidad.



Anni. Para mí, recibir esta ayuda tiene un gran valor, ya que me permite concentrarme plenamente en mis prácticas. Además, supone un reconocimiento a mi desempeño académico, algo que valoro profundamente y agradezco que se vea reflejado a través de este apoyo.



Sergio. Es profundamente motivador que nuestro esfuerzo y constancia sean recompensados, gracias por alentar nuestra búsqueda de mejorar.



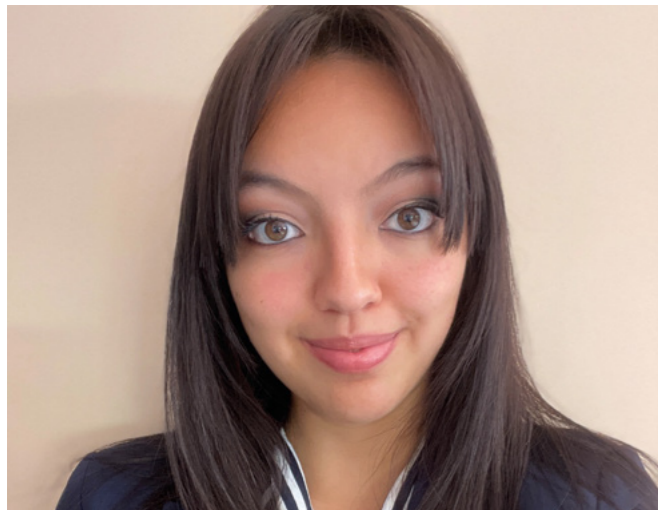
María. Agradezco sinceramente a la Fundación el apoyo con esta beca, que supone un reconocimiento al esfuerzo y la constancia académica. Esta ayuda representa un importante estímulo para continuar trabajando con dedicación y compromiso.



Nora. Gracias por confiar en mí y darme esta oportunidad para continuar creciendo académica y personalmente.



Lucas. Gracias a esta ayuda podré afrontar los gastos de desplazamiento y estancia en Madrid necesarios para mis exámenes finales del curso, algo esencial para completar mis estudios. Ahora puedo dedicarme al estudio con ganas sin la preocupación económica.



Valentina. Ser beneficiario de esta ayuda significa para mí una oportunidad invaluable para continuar mi formación en Administración y Finanzas, aliviando la carga económica y motivándome a seguir creciendo profesionalmente.



Uxue. Esta beca supone un impulso enorme para continuar con mi formación y con mi compromiso hacia el diseño orientado a mejorar la vida de las personas. Me inspira a seguir esforzándome y a dar lo mejor de mí. Estoy muy agradecida por la oportunidad.



Nahia. Me siento muy agradecida y afortunada por ser beneficiaria de esta ayuda, ya que me permite seguir avanzando en mi formación académica e impulsa mi compromiso con mi futuro profesional.



Jonathan. Gracias a esta beca avanzaré en mis estudios con mayor ilusión y con menos barreras. Es una oportunidad que transformarán mis sueños en metas alcanzables.



Alejandra. Este premio del Banco Santander es un gran honor y un impulso vital para mis estudios, demostrando que el esfuerzo es recompensado.



Claudia. El apoyo recibido a través de esta beca ha supuesto para mí, no solo una ayuda económica, sino un importante reconocimiento al esfuerzo y la constancia que hay detrás de un buen expediente. Estoy muy agradecida tanto a la Fundación como al Banco Santander por haber premiado el trabajo duro y por impulsar tanto mi vocación como mi desarrollo académico y profesional.



Alonso. El apoyo recibido a través de esta beca ha supuesto para mí, no solo una ayuda económica, sino un importante reconocimiento al esfuerzo y la constancia que hay detrás de un buen expediente. Estoy muy agradecida tanto a la Fundación como al Banco Santander por haber premiado el trabajo duro y por impulsar tanto mi vocación como mi desarrollo académico y profesional.



Alba. Ser beneficiaria de esta beca significa contar con la confianza y el respaldo necesarios para seguir creciendo y alcanzar mis objetivos académicos.



Bryam Horacio. Ser beneficiario de esta ayuda supone una gran oportunidad para continuar mis estudios y un importante alivio para mi familia.



María Vargas. Para mí, ser beneficiaria de esta ayuda significa recibir un impulso decisivo para seguir formándome y avanzar hacia mis objetivos profesionales. Es una oportunidad que me motiva a dar lo mejor de mí.



Beca Santander Excelencia 360°

DE PRONTO,
recibiendo un premio
por tu esfuerzo.

AYUDAS **EXCELENCIA 360°**
2025 **12.000€** AL MEJOR
ESTUDIANTE DE **GRADO**
Santander Open Academy

Beneficiarios: 1 estudiante Universidad Europea de Valencia

Santander
Universidades



<https://universidadeuropea.com/noticias/fundacion-universidad-europea-convoca-becas-santander-excelencia/>

En el año 2025, la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, lanzó el Programa de Becas Santander | Excelencia 360°, con el objetivo de reconocer el talento universitario, poniendo en valor tanto el mérito académico como la participación activa en la vida universitaria de los estudiantes matriculados en titulaciones de Grado de la Universidad Europea. Este programa promueve una concepción integral de la excelencia, considerando el rendimiento académico junto con el compromiso social, cultural, profesional e institucional del alumnado.

En el marco de esta convocatoria, se otorgó 1 beca, dotada con 12.000 €, en reconocimiento a la excelencia académica y la formación integral del estudiante durante el curso académico en el que se encontraba matriculado en el momento de la adjudicación de la ayuda.

El programa registró un total de 332 solicitudes, lo que refleja el elevado interés del estudiantado por este reconocimiento a la excelencia académica y al compromiso activo con la comunidad universitaria.



Requisitos de participación: Podían optar a esta beca aquellos estudiantes que cumplieran los siguientes requisitos:

- ❑ Estar matriculados en un Grado de la Universidad Europea.
- ❑ Contar con un expediente académico excelente.
- ❑ Haber participado de manera significativa en la vida universitaria de la Institución.

Asimismo, la Universidad valoró aportaciones relevantes a nivel social, cultural o deportivo, así como la participación en iniciativas como prácticas en empresas, desarrollo de habilidades profesionales y/o emprendedoras, proyección internacional del currículum vitae, implicación y compromiso social, colaboración con ONG, desempeño como tutor asesor de estudiantes o delegado/a de estudiantes.

Plazos de la convocatoria

- ❑ Inscripciones: del 1 de febrero de 2025 al 15 de mayo de 2025.
- ❑ Evaluación de solicitudes: hasta el 16 de junio de 2025.
- ❑ Selección de candidatos: 16 de junio de 2025.

TESTIMONIAL:



Recibir este reconocimiento me ha hecho muchísima ilusión y significa mucho para mí. Detrás hay mucho trabajo, ganas de aprender y de aprovechar cada oportunidad —desde los estudios y la experiencia internacional hasta el voluntariado en la universidad— para crecer como persona y como profesional. Gracias por valorar ese esfuerzo y por motivarme a seguir dando lo mejor de mí.

Brenda. Grado en Administración y Dirección de Empresas. (Docencia Internacional – Global Bachelor’s Degree). Universidad Europea de Valencia.

Beca Santander Equality



Las becas concedidas en el marco del programa están destinadas a estudiantes de segundo y tercer curso de Grado, y cuentan con una dotación económica anual de 5.000 €, lo que supone un importe total de 10.000 € por beneficiaria a lo largo de los dos años de duración de la ayuda.

Estas ayudas son compatibles con otras becas o mecanismos de financiación que puedan recibir las estudiantes y pueden destinarse a cubrir necesidades personales y académicas, contribuyendo a garantizar la continuidad y el aprovechamiento de los estudios universitarios.

A través de este programa, Santander Universidades y las instituciones participantes refuerzan su compromiso con la igualdad de género, el acceso inclusivo a la universidad y el apoyo al talento femenino en el ámbito de la educación superior.

El programa “Becas Santander Estudios | Equality” está impulsado por el Grupo Santander, con el apoyo de Santander Universidades, y se dirige a mujeres universitarias con buen expediente académico y escasos recursos económicos que cursan estudios de Grado en universidades españolas adheridas a la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

El objetivo de esta iniciativa es promover la igualdad de oportunidades en el acceso y la permanencia en la educación superior, facilitando que las estudiantes beneficiarias puedan continuar sus estudios universitarios en condiciones de equidad, recibiendo apoyo económico durante dos cursos académicos consecutivos.



<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/equality-2025-2026>

Colaboradores



