

Fundación
Universidad
Europea

Memoria
Actividades

2023/2024



Fundación
Universidad
Europea

Memoria
Actividades

2023/2024

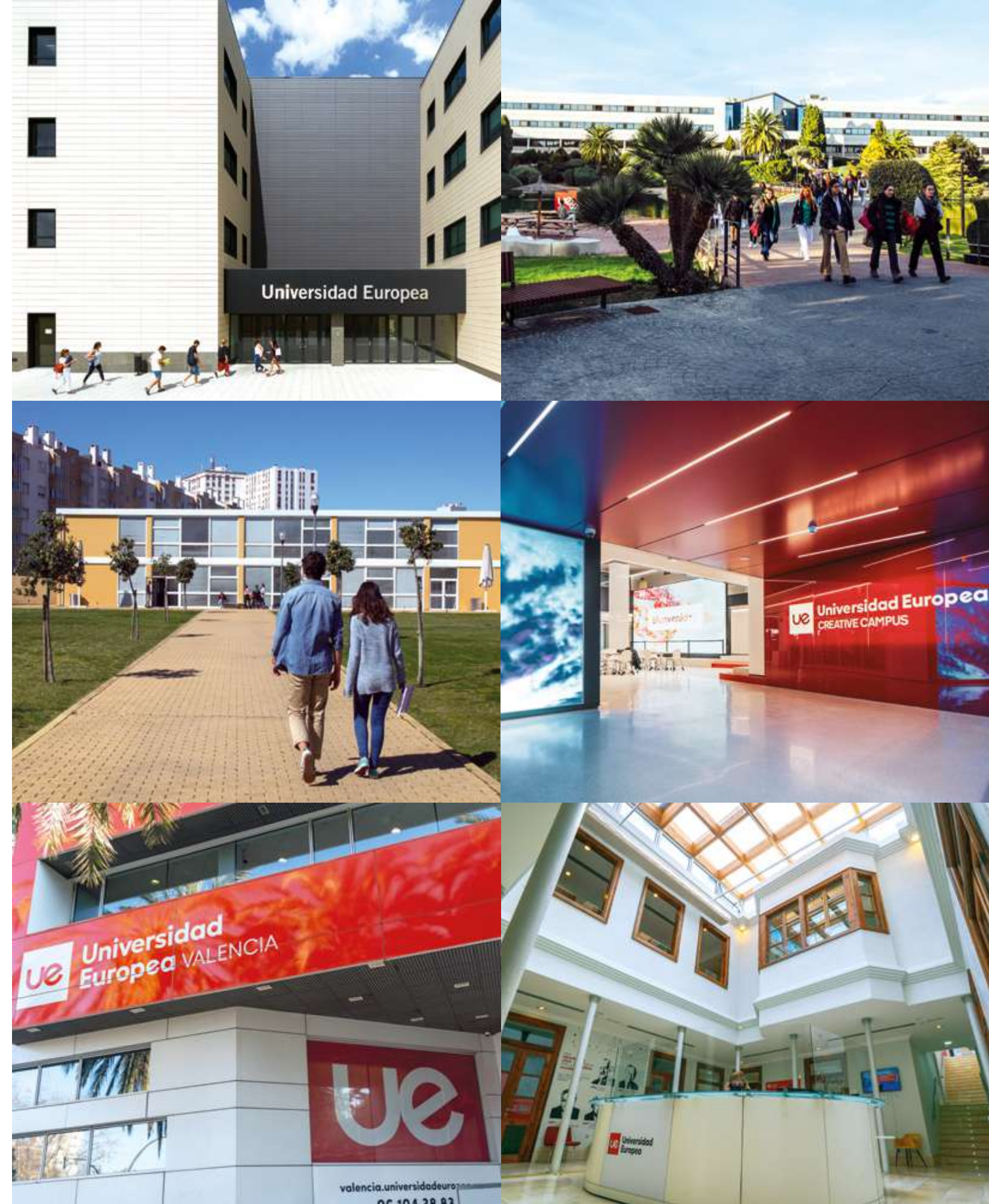
- 06 Saludo del presidente
- 09 Patronato
- 13 Misión, visión y valores
- 17 La Fundación en cifras
- 23 Proyectos curso 23-24
- 100 Colaboradores

CONTÁCTANOS:

 **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/showcase/fundación-universidad-europea/>

 **Web:** <https://fundacion.universidadeuropea.com/>

 **e-mail:** fundacion@universidadeuropea.es



Saludo del presidente

Es un honor dirigirme a vosotros para presentar la **Memoria Anual de Actividades 2024** de la Fundación Universidad Europea, un documento que refleja un año excepcional de logros, compromiso y trabajo en equipo.

A lo largo de este curso, hemos consolidado nuestra misión y valores a través de iniciativas transformadoras que hemos llevado a cabo en colaboración con los dos vicerrectorados, nuestras facultades y otras entidades. En este periodo, hemos reforzado nuestro compromiso con la investigación, la internacionalidad, la acción social y el emprendimiento, llevando a cabo acciones que impactan positivamente en nuestra comunidad y en la sociedad.

Crear un entorno más sostenible, diverso e inclusivo ha sido otra de nuestras ambiciones en el contexto de una sociedad que nos obliga a innovar de forma constante en todas las vertientes; educativa, investigadora y de compromiso social.

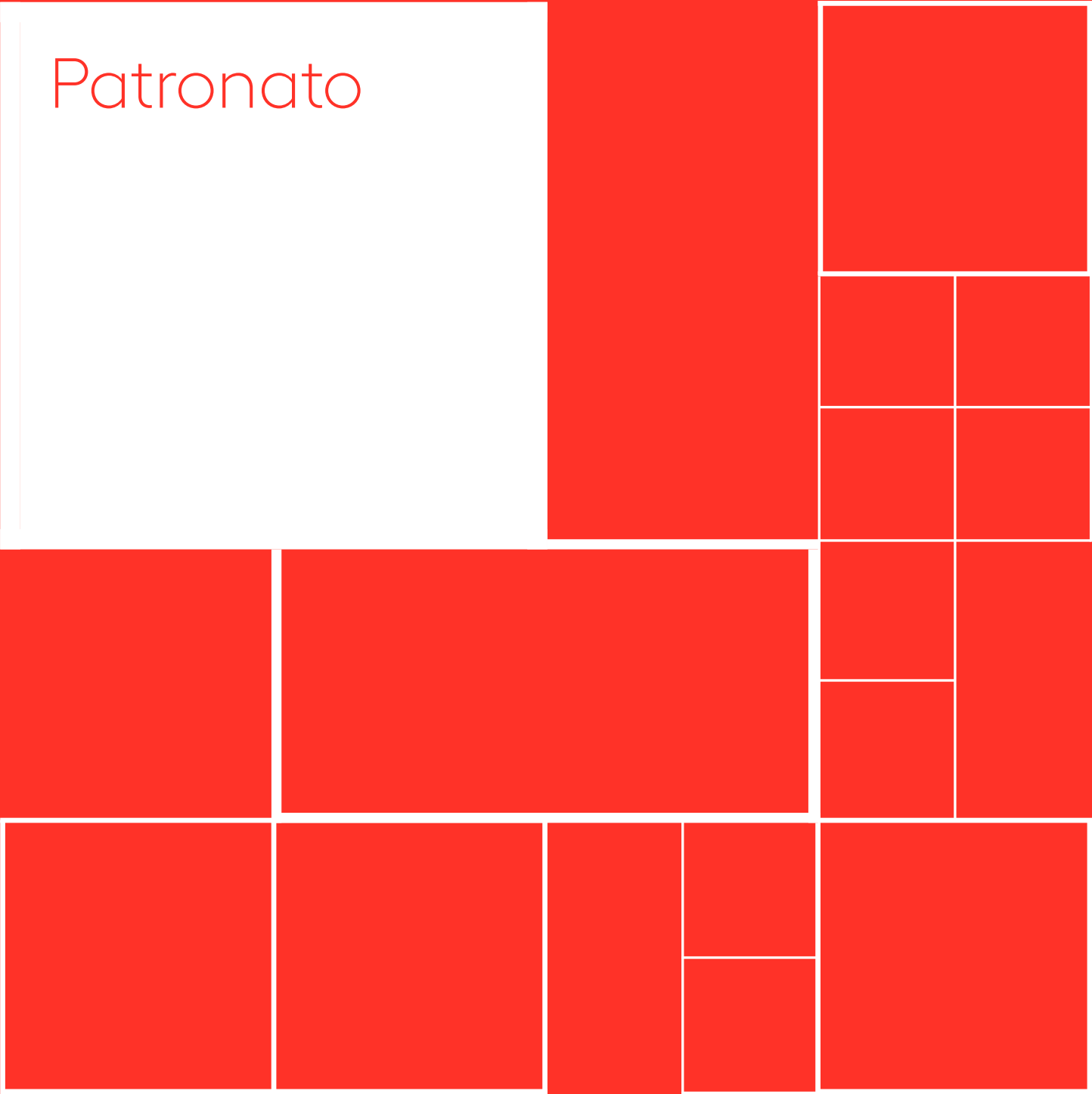
Os invito a recorrer esta memoria, que no solo es un testimonio del trabajo realizado, sino también una muestra del potencial que tenemos para seguir construyendo un futuro mejor.

Gracias a todos los miembros del patronato por su confianza y apoyo continuo, a todas las personas que habéis contribuido a lograr nuestros objetivos y a que los proyectos que se incluyen en esta memoria hayan visto la luz. Seguimos comprometidos con nuestra misión para alcanzar juntos nuevas metas en 2025.

Sergio Calvo
Presidente Fundación Universidad Europea



Patronato





SERGIO CALVO
Presidente de la
Fundación de la
Universidad
Europea.
Patrono electo



**ELENA DE LA
FUENTE**
Secretaria Gene-
ral de la Funda-
ción de la Univer-
sidad Europea.
Patrono nato



ELENA GAZAPO
Patrono nato



**OTILIA
DE LA FUENTE**
Patrono nato

El patronato
se encarga de
las cuestiones
de gobierno
en el sentido
más amplio

El órgano de gobierno y representación de la Fundación de la Universidad Europea es el patronato.

Las funciones del patronato son cumplir con los fines fundacionales, aprobar los planes y programas en los que se concrete la acción de la Fundación, así como administrar los bienes y derechos que integren el patrimonio de la Fundación. En definitiva, el patronato se encarga de las cuestiones de gobierno en el sentido más amplio.

De forma individual, los patronos deben cumplir también con los deberes de diligencia y lealtad a la Fundación.



Misión, visión y valores

N	ARTES VISUALES / VISUAL ARTS
NA	ARQUITECTURA / ARCHITECTURE
NB	ESCUPTURA / SCULPTURE
NC	DIBUJO, DISEÑO, ILUSTRACIÓN / DRAWING, DESIGN, ILLUSTRATION
ND	PINTURA / PAINTING
NE	GRABADO / PRINT MEDIA
NH	ARTES DECORATIVAS / DECORATIVE ARTS
NX	ARTES EN GENERAL / ARTS IN GENERAL
P	FILOLOGÍA, LINGÜÍSTICA / PHILOLOGY, LINGUISTICS
PA	FILOLOGÍA Y LENGUA Y LITERATURA GRIEGA Y LATINA / GREEK AND LATIN LANGUAGE AND LITERATURE
PQ	FILOLOGÍA Y LENGUAS ROMANCES / ROMANCE PHILOLOGY AND LANGUAGE
PE	FILOLOGÍA Y LENGUA INGLESA / ENGLISH PHILOLOGY AND LANGUAGE
PF	FILOLOGÍA Y LENGUAS GERMANICAS (OCCIDENTALES) / WEST-GERM LANGUAGES
PM	LITERATURA (GENERAL) / PERIODISMO / LITERATURE (GENERAL), JOURNALISM
PQ 1-3999	LITERATURA FRANCESA / FRENCH LITERATURE
PQ 4001-5999	LITERATURA ITALIANA / ITALIAN LITERATURE
PQ 6001-8929	LITERATURA PORTUGUESA / PORTUGUESE LITERATURE
PQ 9000-9999	LITERATURA INGLESA / ENGLISH LITERATURE
PR	LITERATURA AMERICANA / AMERICAN LITERATURE
PS	LITERATURA NOROCCIDENTAL, HOLANDESA, ESCANDINAVIA, SUECA / NORTH-WEST, HOLLAND, SCANDINAVIA, SWEDEN
Q	CIENCIA / SCIENCE
QA	MATEMÁTICAS / MATHEMATICS
QB	ASTRONOMÍA / ASTRONOMY
QC	FÍSICA / PHYSICS
QD	QUÍMICA / CHEMISTRY
QE	GEOLOGÍA / GEOLOGY
QH	CIENCIAS NATURALES / BIOLOGÍA / NATURAL HISTORY / BIOLOGY
QK	BOTÁNICA / BOTANY
QL	ZOOLOGÍA / ZOOLOGY
QM	ANATOMÍA HUMANA / HUMAN ANATOMY
QP	FISIOLOGÍA / PHYSIOLOGY
QR	MICROBIOLOGÍA / MICROBIOLOGY
R	MEDICINA / MEDICINE
RA	ASPECTOS PÚBLICOS DE LA MEDICINA / PUBLIC ASPECTS OF MEDICINE
RB	PATOLOGÍA / PATHOLOGY
RC	MEDICINA INTERNA / INTERNAL MEDICINE
RD	QUIRURGÍA / SURGERY
RE	OFTALMOLOGÍA / OPHTHALMOLOGY
RF	OTORRINOLARINGOLOGÍA / OTORHINOLARYNGOLOGY
RG	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA / GYNECOLOGY AND OBSTETRICS
RJ	PEDIATRÍA / PEDIATRICS
RK	ODONTOLOGÍA / DENTISTRY
RL	DERMATOLOGÍA / DERMATOLOGY
RM	TERAPÉUTICA, FARMACOLOGÍA / THERAPEUTICS, PHARMACOLOGY
RS	FARMACIA / PHARMACY AND MATERIA MEDICA
RT	ENFERMERÍA / NURSING
S	AGRICULTURA / AGRICULTURE
SB	HORTICULTURA, JARDINERÍA / PLANT CULTURE
SD	SILVICULTURA / FORESTRY
T	TECNOLOGÍA / TECHNOLOGY
TA	INGENIERÍA (GENERAL), INGENIERÍA CIVIL (GENERAL) / ENGINEERING (GENERAL)
TC	INGENIERÍA HIDRÁULICA / HYDRAULIC ENGINEERING
TD	TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE / ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY
TE	INGENIERÍA DE CAMINOS / HIGHWAY ENGINEERING, ROADS AND PAVEMENTS
TF	INGENIERÍA DE FERROCARRILES / RAILROAD ENGINEERING AND OPERATION
TG	INGENIERÍA DE PUENTES / BRIDGE ENGINEERING
TH	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS / BUILDING CONSTRUCTION
TJ	INGENIERÍA MECÁNICA Y MAQUINARIA / MECHANICAL ENGINEERING AND MACHINERY
TK	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y NUCLEAR, ELECTRÓNICA / ELECTRICAL ENGINEERING AND NUCLEAR ENGINEERING



La Fundación de la Universidad Europea es una institución con carácter de Fundación universitaria privada que persigue, entre sus fines de interés general, los fines educativos, culturales, científicos y de fomento de la investigación.

Entre sus fines fundacionales se encuentra la cooperación para el cumplimiento de los fines de la Universidad Europea de Madrid, de la Universidad Europea de Canarias y de la Universidad Europea de Valencia.

La Fundación de la Universidad Europea contribuye especialmente en la extensión de su reputación y en el desarrollo y la gestión de aquellas actividades que fomentan la promoción y mejora

de la docencia y de la investigación. En definitiva, promueve la promoción y difusión del estudio y de la calidad de la enseñanza, de la ciencia, de la cultura y del deporte, la asistencia y mejora de la gestión universitaria y la motivación de los profesores y estudiantes que forman la comunidad universitaria.

Además, cobra especial importancia la interrelación de la universidad con la sociedad en todo lo que impulse la formación cultural y profesional, el desarrollo de la mejora de las condiciones de vida, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, la protección de la salud, del medio ambiente, del patrimonio cultural, así como la cooperación al desarrollo y al emprendimiento.

La Fundación contribuye en la extensión de la reputación de la Universidad Europea y en el desarrollo y gestión de las actividades que fomentan la promoción y mejora de la docencia y la investigación

Misión



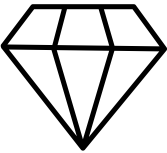
La Fundación de la Universidad Europea tiene como misión cooperar para el cumplimiento de los fines de la Universidad Europea de Madrid, la Universidad Europea de Valencia y la Universidad Europea de Canarias, colaborando especialmente en la extensión de su reputación.

Visión



La Fundación de la Universidad Europea pretende convertirse en un referente en el desarrollo y la gestión de proyectos que fomenten la interrelación entre la universidad y la sociedad, a través de iniciativas que, partiendo del ámbito docente e investigador, destaquen por su compromiso social.

Valores



- Innovación.
- Diversidad.
- Creatividad /Pensamiento Crítico.
- Sostenibilidad/ One Health.



La Fundación en cifras

En el ejercicio 2023-2024 la Fundación de la Universidad Europea ha puesto en marcha diferentes programas que han servido como palanca de las principales líneas en las que actúa la fundación. La investigación, la movilidad internacional, ayudas económicas, proyectos sociales y el apoyo al emprendimiento son áreas que se han impulsado con un presupuesto de más de 640.000€.

En el área de investigación, más de 140 investigadores han aplicado a los programas de **Movilidad Internacional** y a la convocatoria de **Premios a la Investigación**, tanto para proyectos como para publicaciones y artículos.

En lo relacionado con las ayudas económicas: **IMPULSA STEAM, IMPULSA SOSTENIBLE, IMPULSA CREATIVE**, y las **Ayudas económicas Santander Universidades**, 31 estudiantes han sido beneficiarios de los más de 120.000 euros en las distintas sedes de Madrid, Valencia y Canarias.

Desde la Fundación de la Universidad Europea apostamos también por el talento de nuestros estudiantes y Alumni. Hemos premiado sus iniciativas a través de las convocatorias de premios publicadas en la Plataforma Santander Academy y Santander X. Proyectos de emprendimiento y otras propuestas presentadas por estudiantes y Alumni que se han canalizado a través de las facultades y escuela. La Inteligencia Artificial y la Sostenibilidad, aplicada a cada una de las áreas, ha sido el eje conductor de estas convocatorias.

Como novedad, este ejercicio 2023-2024, la Fundación también ha apostado por apoyar a nuestros estudiantes a través de los Clubes y Asociaciones de la Universidad Europea. Con el fin de fomentar el desarrollo de sus proyectos estas organizaciones, formadas por estudiantes de diferentes áreas de conocimiento, son una ventana hacia el exterior que muestra sus inquietudes y puesta en práctica de sus capacidades con fines lúdicos, sociales y de bien común.

Estas iniciativas refuerzan el lema de la Universidad Europea de “Ve más allá”, dando soporte al aprendizaje basado en proyectos de nuestro modelo académico.



Nuestros proyectos sociales: **VEnCE** y **Escuela Con Pacientes**, han contado con más de 500 beneficiarios directos en sus programas, además de todas aquellas personas de su entorno que se benefician de forma indirecta. Además, este año la Fundación ha puesto en marcha el **proyecto DROM**, en la ciudad de Málaga, que tiene como objetivo paliar el absentismo escolar en entornos más vulnerables. Este proyecto se hará extensible al 2025.

RADARSERES es un espacio de la Fundación SERES en el que participa la Fundación de la Universidad Europea aportando su visión sobre cómo la Inteligencia Artificial (IA) está vinculada al futuro del trabajo, a través de los expertos y académicos de la Universidad Europea.

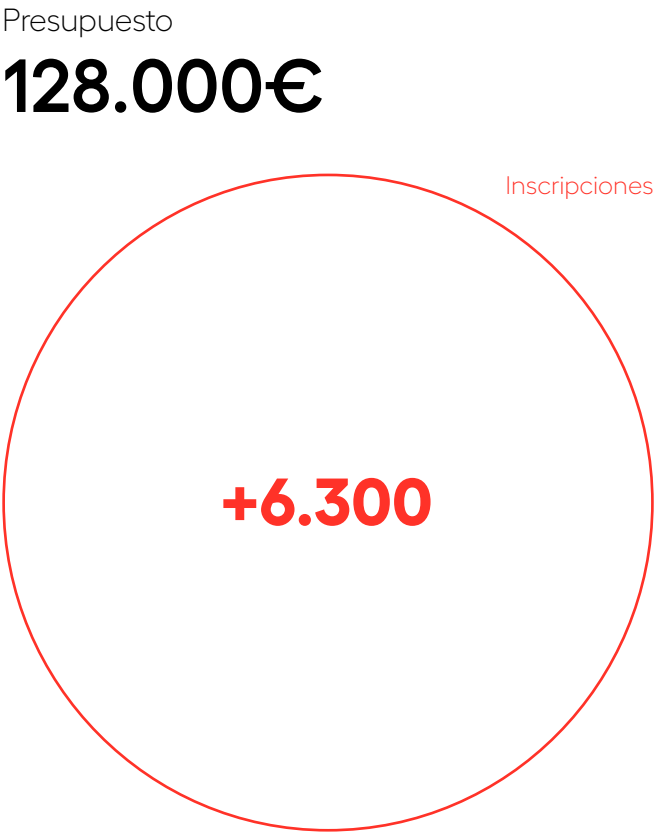
Como parte de nuestro compromiso social, la Fundación de la Universidad Europea ha recibido financiación del Ministerio de Cultura para el proyecto de investigación “La dimensión inmaterial del paisaje cultural del volcán Tajogaite (La Palma, Islas Canarias). Análisis de la transformación de los bienes culturales intangibles a través de la percepción de la población local y turistas”. También hemos participado en la recaudación de donativos a favor del desastre producido por la **DANA en la Comunidad Valenciana**, donativo que va destinado directamente a Cruz Roja para el apoyo a todas las víctimas y sus necesidades.

Nuestras cifras 2024

INVESTIGACIÓN Y MOVILIDAD INTERNACIONAL



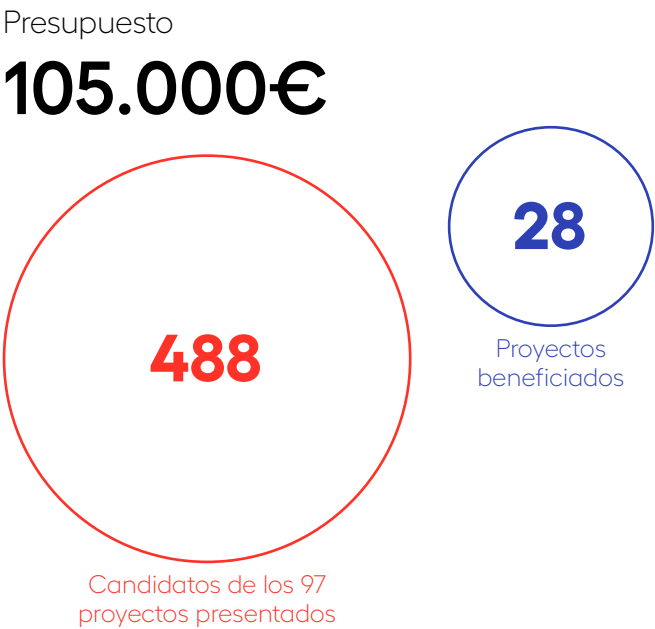
AYUDAS ECONÓMICAS



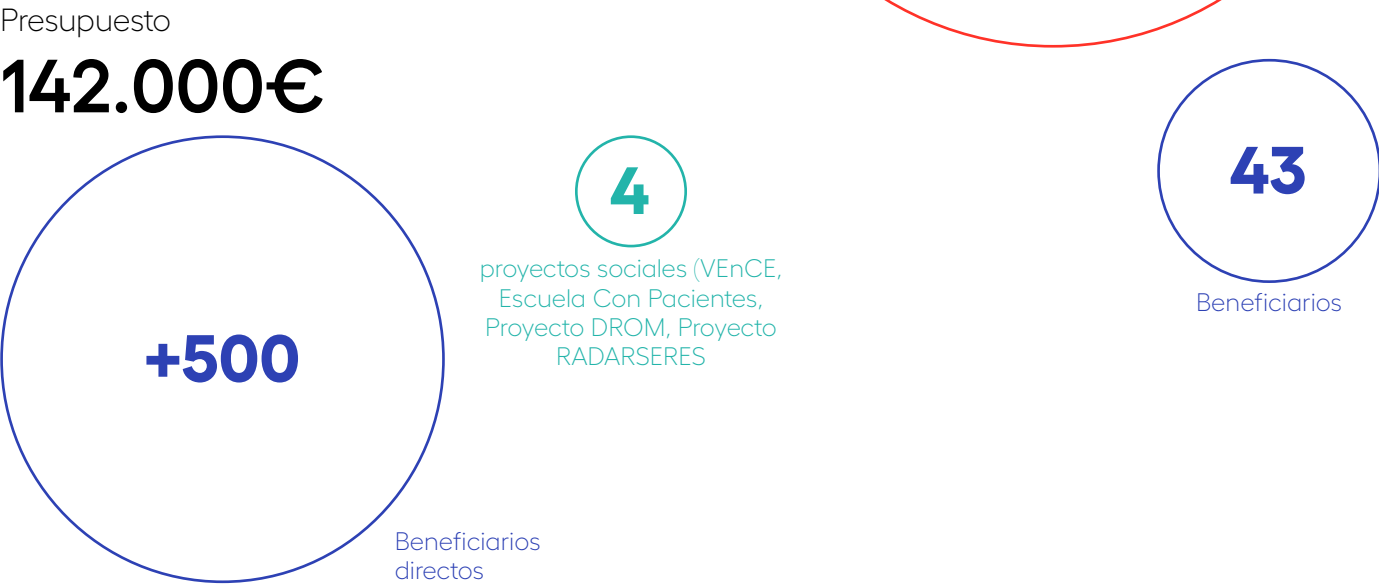
ÁREAS EMPRENDIMIENTO



PREMIOS PROYECTOS ESTUDIANTES UNIVERSIDAD EUROPEA



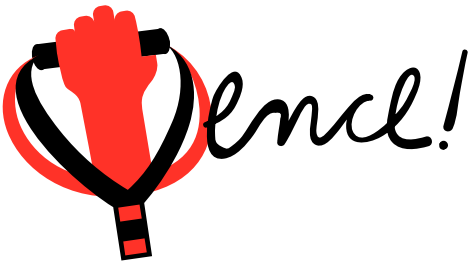
ÁREA SOCIAL



Proyectos curso 23-24



Programa VEnCE (Vive, Entrena, Cáncer Enfrenta)



A lo largo del año 2024 el programa VEnCE, de la –Fundación Universidad Europea, ha seguido consolidándose y abriendo nuevas sedes. VEnCE tiene como objetivo mejorar la calidad de vida y la recuperación de procesos oncológicos a través del ejercicio físico y la fisioterapia, en cualquier momento de la enfermedad, y llegar al máximo número de personas posible; dotar de conocimiento a la sociedad en general y a los profesionales del sector del ejercicio físico en particular acerca de los efectos del ejercicio físico en el cáncer a través de cursos experto, congresos,

jornadas; y aumentar la evidencia científica en relación a los beneficios físico en esta población.

El Programa VEnCE está formado por un equipo interdisciplinar de educadores físico-deportivos y fisioterapeutas, dedicados a la investigación, el entrenamiento y la educación dentro del área del ejercicio físico y la salud en población oncológica.

El ejercicio físico es uno de los factores de riesgo modificables que pueden contribuir a prevenir la aparición de un cáncer. Además, también podría llegar a atenuar la progresión de la enfermedad durante el tratamiento o a prevenir recidivas. Por ello, este proyecto desarrolla un programa de ejercicio físico dirigido a la población oncológica donde, a través de sesiones semanales de ejercicios de fuerza y ejercicios aeróbicos los pacientes mejoran su capacidad física y emocional.



Programa VEnCE
<https://fundacion.universidadeuropea.com/proyectos-sociales/programa-vence/>



Programa VEnCE
<https://www.youtube.com/watch?v=0aCvklPExA8&t=42s&pp=ygUccHJvZ3JhbWVlZGdmVUy2UgZnVuZGFjaW9uIHVlbQ%3D%3D>



Pilares de Programa VEnCE. Elaboración propia.

ASISTENCIA SOCIO-SANITARIA:

Actualmente, el Programa VEnCE cuenta con los siguientes participantes:

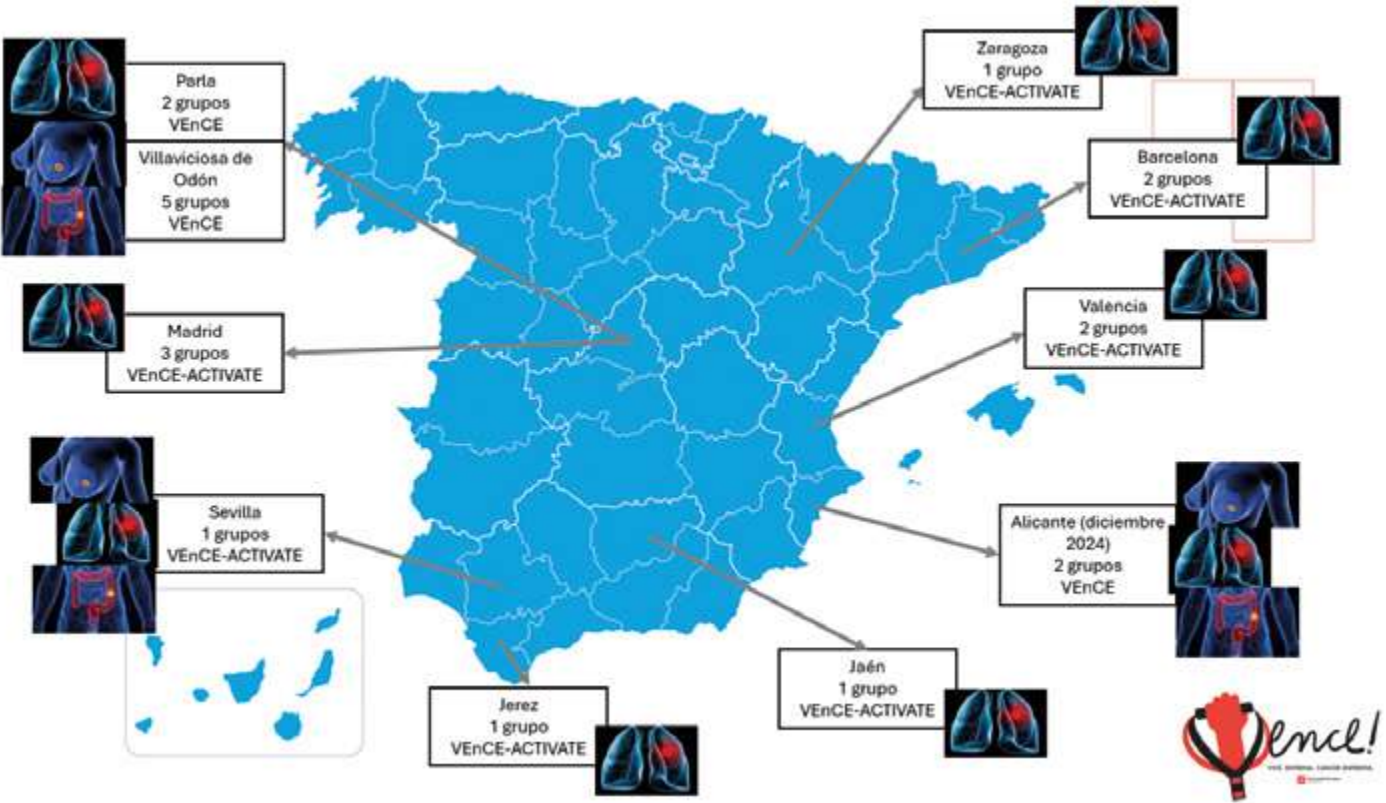
- VEnCE Villaviciosa de Odón:
5 grupos,100 personas
- VEnCE Parla:
2 grupos,40 personas
- VEnCE- ACTÍVATE (AEaCAP) Madrid:
3 grupos,40 personas
- VEnCE-ACTÍVATE (AEaCAP) Sevilla:
1 grupo, 15 personas
- VEnCE-ACTIVATE (ICAPEM) Jerez:
1 grupo, 13 personas
- VEnCE-ACTÍVATE (ICAPEM) Jaén:
1 grupo, 10 personas
- VEnCE Alicante (comienzo en enero 2025):
2 grupos, 50 personas
- VEnCE-ACTÍVATE (AEaCAP) Valencia:
2 grupos, 36 personas

- VEnCE-ACTIVATE (ICAPEM) Barcelona:
2 grupos, 24 personas
- VEnCE-ACTIVATE (ICAPEM) Zaragoza:
1 grupo, 14 personas
- TOTAL:
342 personas

ICAPEM: Asociación para la Investigación del Cáncer de Pulmón en Mujeres.

AEaCAP: Asociación Española de Afectados de Cáncer de Pulmón.

En el año 2024 se ha conseguido la apertura de 2 grupos nuevos en Parla, en colaboración con el Ayuntamiento de la localidad y la Fundación FORUS, 1 grupo en Sevilla gracias al programa ACTIVATE de AEaCAP y dos grupos en Alicante propios de VEnCE. De esta forma, VEnCE está presente actualmente en 8 grandes ciudades de la geografía española, abarcando 5 Comunidades Autónomas.



Ciudades en las que está presente VEnCE. Elaboración propia.

Dentro de la asistencia socio-sanitaria, se ha consolidado el desarrollo de las pruebas de valoración física, así como se han realizado sesiones educativas de fisioterapia que incluyen aspectos de suelo pélvico.

En julio de 2024 se realizó una encuesta de satisfacción a los grupos de Parla y Villaviciosa de Odón, obteniendo los siguientes resultados:

Satisfacción con el Programa VEnCE.

- Satisfacción con el Programa VEnCE Parla:
Muestra: 27 respuestas
Satisfacción con el Programa:
 - Nivel 10 de satisfacción: 25 respuestas
 - Nivel 9 de satisfacción: 1 respuesta
 - Nivel 8 de satisfacción: 1 respuestaSiendo el 1 el resultado que indica menor satisfacción y el 10 el de mayor satisfacción.
- Satisfacción con el Programa VEnCE Villaviciosa de Odón:
Muestra: 56 respuestas
Satisfacción con el Programa:
 - Nivel 10 de satisfacción: 53 respuestas
 - Nivel 9 de satisfacción: 3 respuestasSiendo el 1 el resultado que indica menor satisfacción y el 10 el de mayor satisfacción.

Nivel de impacto positivo del programa VEnCE en tu calidad de vida.

- Influencia en la calidad de vida del Programa VEnCE Parla.
Muestra: 27 respuestas
Resultados:
 - Nivel 10 de satisfacción: 23 respuestas
 - Nivel 9 de satisfacción: 4 respuestasSiendo el 1 el resultado que indica menor satisfacción y el 10 el de mayor satisfacción.

Influencia en la calidad de vida del Programa VEnCE Villaviciosa de Odón.

- Muestra: 56 respuestas
- Resultados:
- Nivel 10 de satisfacción: 52 respuestas
 - Nivel 9 de satisfacción: 2 respuestas
 - Nivel 8 de satisfacción: 1
 - Nivel 7 de satisfacción: 1
- Siendo el 1 el resultado que indica menor satisfacción y el 10 el de mayor satisfacción.

INVESTIGACIÓN:

Durante el año 2024, se ha seguido consiguiendo participantes del estudio “Análisis del efecto a nivel molecular y sistémico de sesiones agudas de ejercicio físico en mujeres en tratamiento neoadyuvante de cáncer de mama”, finalizando con la recogida de datos de la parte de sesión aguda aeróbica de alta intensidad. Para continuar con el proyecto se ha decidido pedir una enmienda al protocolo presentado en el Comité Ético del Hospital QUIRON Madrid para incluir en el estudio sesiones agudas de ejercicio aeróbico de intensidad moderada y sesiones agudas de ejercicio de fuerza. El Comité emitió una respuesta favorable, por lo que en el año 2025 se continuará el proyecto reclutando más pacientes.

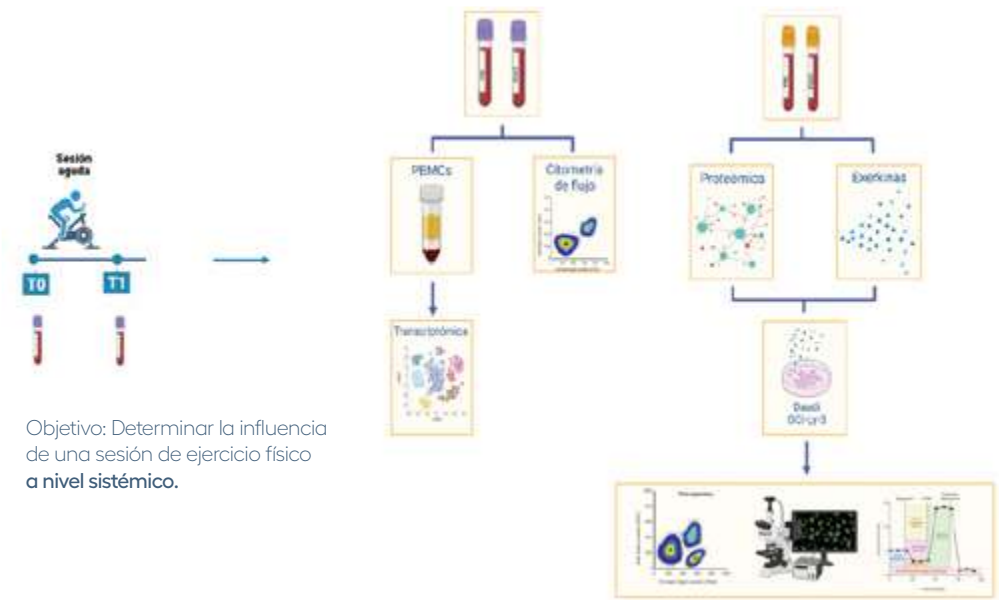
Hasta el momento el reclutamiento ha sido el siguiente: 20 pacientes

- Grupo ejercicio: 15
- Grupo control: 5
- Subtipo Luminal B: 9 pacientes
 - Grupo ejercicio: 7 pacientes
 - Grupo control: 2 pacientes
- Subtipo Triple Negativo: 4 pacientes
 - Grupo ejercicio: 3 pacientes
 - Grupo control: 1 paciente
- Subtipo HER2: 7 pacientes
 - Grupo ejercicio: 5 pacientes
 - Grupo control: 2 pacientes

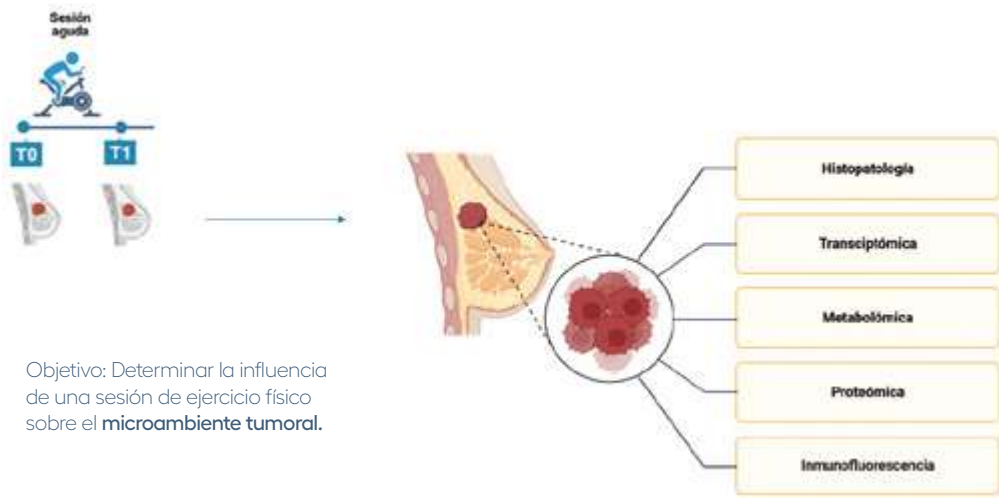
VEnCE tiene como objetivo mejorar la calidad de vida y la recuperación de procesos oncológicos a través del ejercicio físico y la fisioterapia, en cualquier momento de la enfermedad, y llegar al máximo número de personas posible

Se han comenzado a realizar los primeros análisis basados en los siguientes abordajes:

- A nivel sistémico:
- A nivel molecular en el propio tumor:



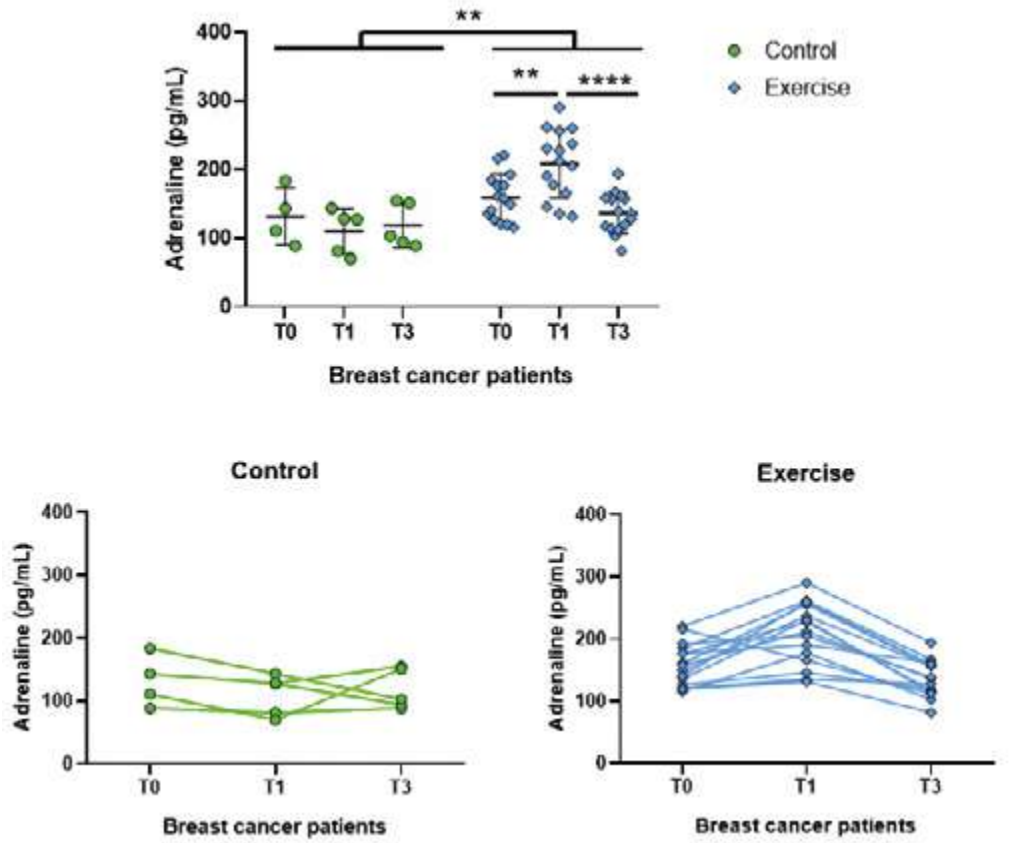
Metodología en el análisis sistémico de la respuesta a una sesión aguda de ejercicio físico. Elaborado por la Doctora Carmen Fiuza Lucés.



Metodología en el análisis molecular de la respuesta a una sesión aguda de ejercicio físico. Elaborado por la Doctora Carmen Fiuza Lucés.

Obteniendo los primeros datos:

- Respuesta tras la sesión aguda de ejercicio físico a nivel sistémico de la adrenalina:
- Respuesta tras la sesión aguda de ejercicio físico a nivel sistémico de las células Natural Killers (NKs):

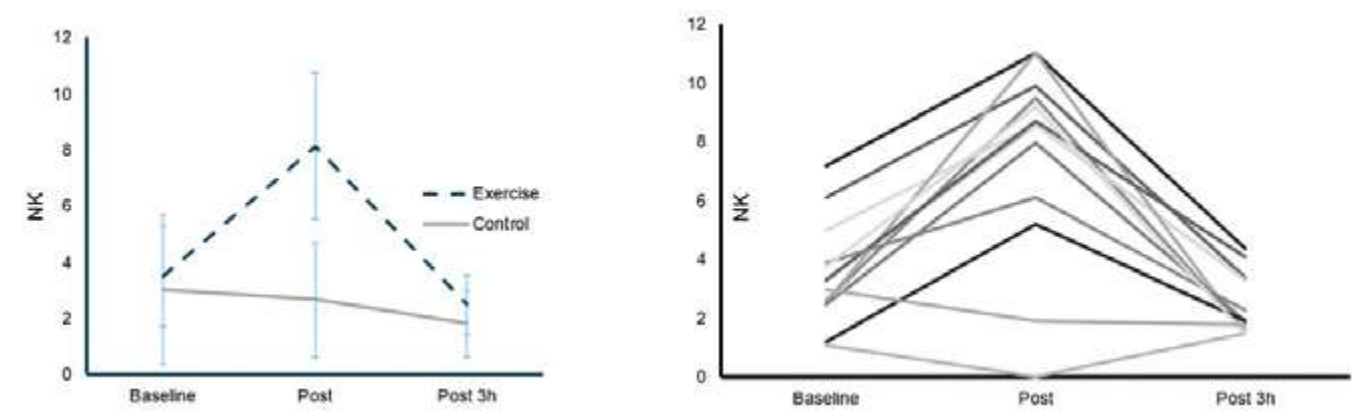


Primeros resultados en adrenalina por bioquímica. Elaborado por la Doctora Carmen Fiuza Lucés.

El Programa VEnCE está formado por un equipo interdisciplinar de educadores físico-deportivos y fisioterapeutas, dedicados a la investigación, el entrenamiento y la educación dentro del área del ejercicio físico y la salud en población oncológica



Respuesta de las células NK a la sesión de ejercicio físico



Primeros resultados en Natural Killers (NKs) por bioquímica. Elaborado por la Doctora Carmen Fiuza Luces.

Dentro del pilar de la investigación, dos de las integrantes del grupo VEnCE (la doctora Itziar Pagola Aldazabal, directora del programa, y la doctora Lidia B. Alejo, responsable del pilar de la investigación) fueron invitadas en el año 2023 a participar como miembros de una red de investigación financiada por el Consejo Superior de Deportes (CSD). Durante el año 2024, dentro de esa red, denominada REFICON (Red Nacional de Ejercicio Físico y Calidad de Vida en la Población Oncológica), se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Reunión de trabajo telemática: 31 de mayo de 10:00 a 12:00.
- Reunión de trabajo en la Universidad Autónoma de Madrid: 26 de septiembre de 2024 de 09:00 a 18:00.
- I Jornada internacional científico-innovadora sobre promoción del estilo de vida en la población oncológica: 21 de noviembre de 2024 de 09:00 a 18:00

I Jornada internacional científico-innovadora sobre promoción del estilo de vida en la población oncológica

Dirigido a profesionales del ámbito de la salud y del ejercicio físico, investigadores, alumnos/as de máster y doctorado.

PROGRAMA

09:00-09:30

09:30-10:00

10:00-10:30

10:30-11:00

11:00-11:30

11:30-12:00

12:00-12:30

12:30-13:00

13:00-13:30

13:30-14:00

14:00-14:30

14:30-15:00

15:00-15:30

15:30-16:00

16:00-16:30

16:30-17:00

17:00-17:30

17:30-18:00

18:00

RECEPCIÓN Y ACREDITACIONES

ACTO INAUGURAL. Dra. Lucia Sagorta-Romero. (Coordinadora de la Red Nacional de Ejercicio Físico y Calidad de Vida en la Población Oncológica)

EJERCICIO FÍSICO EN LA POBLACIÓN ONCOLÓGICA. PERSPECTIVA DESDE DIVERSOS ÁNGULOS.

10:00-10:30: **Taller de investigación y red de investigadores.** Implementación de programas de ejercicio en el paciente oncológico: perspectivas clínicas.

Dra. Blanca Herrero (Directora de la Red de Investigación en Ejercicio Físico y Calidad de Vida en la Población Oncológica)

10:30-11:00: **Ejercicio físico y nutrición en los procesos oncológicos.**

Dra. Lidia B. Alejo (Investigadora y Coordinadora de la Red de Investigación en Ejercicio Físico y Calidad de Vida en la Población Oncológica)

11:00-11:30: **Prácticas de investigación: Diseño de intervenciones.**

Dra. Anna Campbell (Profesora de Ciencias del Deporte, Universidad de Edimburgo)

CORRER BREAK.

HECHA DEBATE.

PROYECTOS INNOVADORES EN EL ÁREA DEL EJERCICIO FÍSICO Y EL CÁNCER.

Taller de innovación en pacientes oncológicos: implementación de la rehabilitación y el ejercicio físico en el tratamiento oncológico.

D. José Manuel Burgos (Investigador, Universidad San Jorge)

Análisis del efecto de la intervención de ejercicio físico en la calidad de vida de los pacientes oncológicos.

Dra. Carmen Fiuza (Investigadora, Universidad San Jorge)

Programa de ejercicio físico en pacientes oncológicos: un reto de implementación en la práctica clínica y el entorno del paciente.

Dra. Esther Valera (Investigadora, Universidad San Jorge)

¿Qué pueden hacer las sesiones de entrenamiento concurrente en intervenciones oncológicas de mujeres con cáncer de mama?

Dra. Celia García (Investigadora, Universidad Europea Miguel de Cervantes)

PAUSA COMIDA.

EJERCICIO FÍSICO PARA PERSONAS CON METABOLISMO DÉBIL. (Presentación oral)

Dra. Kristin Campbell (Profesora de la Facultad de Fisioterapia de la Universidad de British Columbia, Canadá)

“LA VOZ DEL PACIENTE ONCOLÓGICO” PANELES DE TESTIMONIO DE PERSONAS EN TRATAMIENTO ONCOLÓGICO.

HECHA DEBATE. Perspectivas de futuro: ¿cómo diseñar la intervención?

CLAUSTRAL.

Jueves 21 noviembre | 9-18:00h | Universidad San Jorge, Edificio Grupo San Valero, plaza Santa Cruz, Són a l'alta Sota Ebra, Zaragoza

Cartel de la I Jornada internacional científico-innovadora sobre promoción del estilo de vida en la población oncológica.



Especialista en Entrenamiento del Paciente Oncológico
<https://universidadeuropea.com/curso-experto-ejercicio-cancer-madrid-semipresencial/>

FORMACIÓN:

En búsqueda de aumentar la formación de la población general, de los profesionales sanitarios, así como de los Educadores Físico Deportivos, se han realizado las siguientes acciones en el año 2024:

- Finalización de la segunda edición (junio 2024) e inicio de la tercera edición (noviembre 2024) del Curso de Experto en Ejercicio Físico y Cáncer, en el que VEnCE es parte fundamental a través de la docencia que imparten sus integrantes, así como de la experiencia práctica que desarrollan los estudiantes en el programa.
- Formación Ricky Rubio Foundation:** Esta Fundación se puso en contacto, expresamente con el grupo VENCE para desarrollar dos cursos formativos, de 24h cada uno de ellos, orientados a profesionales del ejercicio y a oncólogos, en los que se abordan diferentes aspectos del ejercicio físico orientado al paciente oncológico. En ambos cursos, los docentes y organizadores son integrantes del Grupo VEnCE (Itziar Pagola Aldazabal, Francisco Hidalgo, Lidia B. Alejo), así como entrenadores también distintos grupos de VEnCE de Barcelona y Valencia. El desarrollo de los mismos, se basa en una formación teórico-práctica en los meses de octubre, noviembre y diciembre 2024, así como de una visita al programa VEnCE-ACTIVATE de Barcelona.
- Evento “**Mujer y hoy Cancer Care. Cáncer Oncológico y de mama: Prevención, diagnóstico y tratamiento**”. El día 2 de febrero de 2024, la directora del Programa VEnCE, Dra. Itziar Pagola, participó en la mesa redonda del evento, explicando el programa.



Agenda Mujer Hoy y Cáncer Care. Cáncer Oncológico y de mama: Prevención, diagnóstico y tratamiento.

- Jornada **Mujeres en movimiento contra el cáncer** del 6 de marzo de 2024. La directora del Programa VEnCE, Dra. Itziar Pagola, participó en la jornada, explicándolo.



Cartel de la Jornada Mujeres en movimiento contra el cáncer del 6 de marzo de 2024.

INSCRÍBETE

II Jornada Ejercicio Físico y Cáncer

¿Seguimos avanzando?

Formato presencial y Streaming:
Auditorio del Edificio B,
Campus de la Universidad Europea
de Madrid de Villaviciosa de Odón
(C. Tajo, s/n).

8 de octubre de 2024
De 18:00 a 20:00 h.

INSCRIPCIÓN PREVIA OBLIGATORIA

Universidad Europea

GEICAM
investigación en
cáncer de mama

COLABORA



Cartel I Jornada SEOM Ejercicio Físico y Cáncer.

REUNIÓN VIAJE DEL PACIENTE CON CÁNCER DE PULMÓN

Grupo de Trabajo
Cáncer de Pulmón

1 de octubre 2024

Hotel Barceló Montecastillo & Convention Center,
Jerez de la Frontera

Coordinación científica:

Dra. Ana Laura Ortega. Servicio Oncología Médica. Hospital Universitario de J León
Dr. Jesús Corral. Servicio Oncología Médica. Hospital Universitario de Jerez de la Frontera
Dra. Teresa García Manrique. Servicio Oncología Médica. Hospital Universitario Virgen
de la Macarena, Sevilla

Programa de la reunión de la SAOM.

- I Jornada SEOM Ejercicio Físico y Cáncer: El 17 de junio de 2024, la integrante de VEnCE, Dra. Lidia B. Alejo, impartió una ponencia en estas jornadas.
- Jornada de trabajo de la Sociedad Andaluza de Oncología Médica. El 1 de octubre de 2024, el integrante del Grupo VEnCE, Francisco Hidalgo, participó en una de las mesas redondas de la jornada, exponiendo la importancia de incluir el ejercicio físico como abordaje integral de las intervenciones con pacientes.
- II Jornada de Ejercicio Físico y Cáncer ¿Seguimos avanzando? organizada por la UEM y GEICAM, impulsada por el Consejo COLEF. El 8 de octubre de 2024, en las instalaciones de la Universidad Europea de Madrid, se llevaron a cabo las segundas jornadas organizadas entre la UEM, GEICAM y el Consejo COLEF en relación con el impacto del ejercicio físico en el paciente oncológico. La principal responsable de la organización de la jornada, Dra. Lidia Brea Alejo, es integrante del Grupo VEnCE y se contó con el entrenador del Programa, Alberto Rodríguez, como ponente.



Ponentes de la II Jornada Ejercicio Físico y Cáncer. ¿Seguimos avanzando?.

- Evento Mujer y hoy Cancer Care. Cáncer Oncológico y de mama: Prevención, diagnóstico y tratamiento. El día 10 de octubre de 2024, la integrante del Programa VEnCE, Dra. Lidia B. Alejo, participó en la mesa redonda del evento, abordando la importancia de los programas de ejercicio físico en las intervenciones con el paciente oncológico.

- Sesión clínica en el Hospital Universitario 12 de Octubre. La integrante del grupo, Dra. Lidia B. Alejo, acudió el día 28 de octubre de 2024, a petición del oncólogo Luis Robles, a una sesión clínica con todo el departamento de oncología del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid para exponer los beneficios del ejercicio físico en el proceso oncológico, así como los tipos de programas que se están desarrollando, entre los que se expuso el Programa VEnCE.
- Formación a oncólogos propiciada por la farmacéutica NOVARTIS. El día 30 de octubre de 2024, los integrantes del grupo VEnCE, Francisco Hidalgo y Lidia B. Alejo, realizaron una formación a 26 oncólogos, basada en las recomendaciones de ejercicio físico y los métodos de evaluación de la condición física en pacientes oncológicos. Además, explicaron el Programa VEnCE.
- Encuentro con Pacientes de Ginecología. El 15 de noviembre de 2024, la directora del Grupo VEnCE, Dra. Itziar Pagola, participó en una de las mesas redondas de la jornada, exponiendo la importancia de incluir el ejercicio físico como abordaje integral de las intervenciones con pacientes.



Cartel Encuentro de Pacientes Ginecología.



Proyecto DROM

Proyecto DROM es un proyecto social de colaboración entre el Ayuntamiento de Málaga, la Fundación DOSTA y la Fundación de la Universidad Europea para reducir el absentismo escolar en la ciudad de Málaga.

El absentismo escolar en España es un problema que no recibe la atención necesaria para generar las posibles soluciones. Numerosos estudios avalan que la ausencia del alumnado en la etapa obligatoria tiene consecuencias futuras, por lo que hay que intervenir de forma temprana para paliar estos efectos. Una de las consecuencias más visibles es el fracaso escolar.

Los centros escolares tienen que dar respuesta a las necesidades educativas de los alumnos y alumnas, y para ello es indispensable la coordinación con las familias. Si queremos obtener resultados en la reducción del absentismo, tenemos que dotar a los hogares de estrategias y herramientas que aumenten la asistencia a clase y disminuyan esa ruptura entre las familias y el sistema educativo.

El proyecto DROM, que significa camino en caló, tiene como principal objetivo abordar el desafío del absentismo escolar y al mismo tiempo, reconocer el papel fundamental que desempeñan las familias en el éxito educativo de sus hijos, especialmente el de las madres que dotadas de herramientas y conocimientos adecuados pueden marcar la diferencia en el compromiso y la evolución del estudiante.

El punto de referencia europeo para 2030 es que el porcentaje de abandonos prematuros en la educación y la formación estén por debajo del 9 %. Para combatir esta problemática social es necesario identificar, exponer y buscar soluciones tangibles. Nuestros menores viven una normalización catastrófica, sin visualizar sus efectos hasta que no llegan a secundaria, teniendo una mayor incidencia de abandono radical en el alumnado próximo a cumplir la edad de asistencia obligatoria.

OBJETIVOS:

GENERAL

- Conseguir la asistencia regular a clase del alumnado en edad escolar, como forma de preservar el derecho individual a la educación, base necesaria para conseguir su inclusión social y escolar, combatiendo el fracaso escolar.
- Concienciar a las familias de la importancia de la asistencia al centro escolar a través de la formación materna.

ESPECÍFICO

- Identificar las causas subyacentes del absentismo escolar a través de un análisis exhaustivo de la realidad.
- Diseñar e implementar estrategias de intervención efectivas para abordar las causas identificadas, ofreciendo herramientas educativas a la familia.
- Creación de campañas para combatir los estereotipos que sufre alumnado de minorías étnicas y que dificultan su integración.
- Ofrecer formación y asesoramiento al profesorado sobre absentismo y fracaso escolar.

El proyecto se llevará a cabo con la intervención de un equipo multiprofesional para su óptimo desarrollo.

Se diseñarán estrategias novedosas derivadas del diagnóstico preciso sobre las necesidades educativas en los menores, atendiendo estas necesidades de forma individual. Con una mirada holística desde cada área de trabajo, será el colegio el eje principal, actuando como primer agente en detectar el déficit y/o problema del alumnado.

Ese trabajo se llevará a cabo en conjunto, haciendo un inmenso hincapié en la formación materna, rabajando con las madres, dándoles formación y dotándoles de estrategias y

habilidades para que en los hogares se mantenga la atención necesaria y ayuda educativa, concienciando de la importancia de la formación, generando un modelo espejo de éxito de madre a hijos.

JUSTIFICACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO:

ODS1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

ODS3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. ODS4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

ODS10: Reducir la desigualdad en y entre los países.

ACCIONES Y TEMPORALIZACIÓN:

El proyecto consta de tres fases.

Detección y creación de protocolos de actuación: se realizará un estudio previo entre los colegios y las familias, para detectar el motivo que desencadena el problema. Para ello se crearán unos protocolos de detección en colaboración con los colegios. Una vez detectado procederemos a la derivación oportuna y se establecerá un plan de trabajo individualizado para cada menor y su familia.

Intervención: En la intervención, además del trabajo y atención por parte de los colegios, se sumarán los agentes sociales (mediadoras, formadora y voluntarios) y todas las horas extraescolares necesarias para que los menores se sientan capaces, además del trabajo de formación materna como parte pionera en este proyecto. También se formará a los docentes, dotándolos de los recursos necesarios para trabajar en acción tutorial con las familias.

La intervención nos lleva al desarrollo de múltiples actividades que van a servir como empuje, crecimiento personal y seguridad tanto en los menores como en sus familias. La intervención se llevaría a cabo en tres niveles. Incluyendo en el nivel uno los colegios con más alumnado absentista y en el nivel dos los que tienen un absentismo medio y en el

nivel tres los que tienen un absentismo con baja incidencia. Evaluación: La evaluación será continua con registros semanales que serán indicadores para realizar las modificaciones necesarias.

Trimestralmente, se realizará una evaluación conjunta con las diferentes escuelas y una evaluación anual, que incluirá a todos los agentes implicados. De esta evaluación partirá los pertinentes planes de mejora para los siguientes niveles.

ACTIVIDADES

- Formación del personal encargado del proyecto.
- Creación de protocolos de actuación.
- Adecuación de espacios de trabajo.
- Planificación del seguimiento.
- Realización de actividades puntuales de motivación con participación del alumnado y el profesorado.
- Formación educativa de las madres.
- Formación del profesorado.
- Actos de reconocimiento a la superación del alumnado.
- Medición y evaluación de resultados.
- Creación de planes de mejora.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN:

- Desarrollo de campañas de sensibilización.
- Fomentar el retorno educativo en las madres. (Se ofrecerá formación a las madres en la ESO, sirviendo esta estrategia para que ellas adquieran los conocimientos necesarios para ayudar a los menores para que tengan más oportunidades de crecimiento personal y laboral).
- Establecimiento de un proceso de intervención temprana para casos de ausencias recurrentes (a través del conocimiento del alumnado por parte del colegio y factores externos, reuniones aún por definir).
- Ejecución de programas de apoyo académico y emocional, como tutorías y asesoramiento. (Atenderemos todas las necesidades de los menores y sus familias con la mayor flexibilidad).

Escuela Con Pacientes



Escuela Con Pacientes es un proyecto de la Fundación de la Universidad Europea cuyo propósito general es prestar un servicio a la comunidad de capacitación en salud y bienestar, creando un espacio de encuentro entre pacientes, familiares, cuidadores y ciudadanos interesados en su salud.

El objetivo del proyecto es concienciar sobre los problemas de salud pública; promover y facilitar el autocuidado; aprender de las vivencias de los pacientes y descubrir nuevas formas de ayudarles a cuidar de su salud; proporcionar un espacio que facilite el aprendizaje entre iguales y la libre expresión de los sentimientos; satisfacer las necesidades de capacitación de los pacientes y cuidadores.

La Escuela Con Pacientes desarrolla actividades relacionadas con la consecución de los objetivos propuestos: sesiones divulgativas y de sensibilización social; talleres de formación y capacitación específica de pacientes, familiares o grupos de pacientes; colaboración en proyectos de investigación; celebración de eventos, etc.

Las actividades se realizan como respuesta a necesidades específicas planteadas por los pacientes, asociaciones de pacientes, asociaciones de vecinos o de otro tipo y organismos municipales y autonómicos.

Dado el carácter social del proyecto, nuestra prioridad es llegar a los grupos de población más vulnerables. Son múltiples los factores que determinan la vulnerabilidad (pobreza, edad, sexo, cronicidad, cultura, etc.) y la concurrencia de ellos hace que unos grupos de población sean más o menos vulnerables a los problemas de salud. La población diana de las distintas actividades que se realicen en la Escuela con Pacientes se determinará de acuerdo con este principio y al objetivo perseguido en cada caso. Secundariamente, también son beneficiarios por el aprendizaje adquirido los estudiantes y profesores que voluntariamente participan en los proyectos.



Escuela Con Pacientes
<https://fundacion.universidadeuropea.com/proyectos-sociales/escuela-pacientes/>

Durante el ejercicio 2023-2024, la Escuela Con Pacientes de la Fundación de la Universidad Europea ha desarrollado las siguientes actividades:

1. TALLERES INFORMATIVOS PARA PACIENTES CON DIAGNÓSTICO RECIENTE DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE EN COLABORACIÓN DE LA ASOCIACIÓN MADRILEÑA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE.



- Talleres Informativos para pacientes con diagnóstico reciente de Esclerosis Múltiple.
- Taller mensual de 8h distribuidas en sesiones semanales de 2horas de duración. 10 talleres al año, un total de 72 horas anuales de septiembre de 2023 a junio 2024.
- Cinco participantes de media en cada taller, un total de 50 beneficiarios directos, pacientes recién diagnosticados.
- Valoración de los resultados de un 9,5.
- Contenidos:
 - Qué es la EM y cuál es su tratamiento.
 - Cómo afrontar los sentimientos y la incertidumbre que me produce la enfermedad.
 - Qué puedo esperar de la EM y cómo puede afectar a mi vida laboral y social.
 - Qué debo tener en cuenta a la hora de cuidarme con la EM.



2. PROGRAMA DE RADIO “ENFERMERÍA Y SALUD”.



- Programas de radio liderados por estudiantes de enfermería de la Universidad Europea de Madrid donde entrevistan a pacientes de diferentes asociaciones. Cuentan con los testimonios de pacientes expertos en diferentes problemas de salud. Van dirigidos a potenciar el aprendizaje entre iguales, compartiendo conocimientos y experiencias entre los pacientes y los familiares, sobre sus enfermedades concretas. Facilitando así la autogestión del paciente respecto a su enfermedad. La utilización de la radio por parte de los estudiantes de enfermería, entrevistando a pacientes y escuchando su testimonio, puede suponer un instrumento facilitador añadido en su aprendizaje.
- Grabación de 15 programas de radio en formato podcast de media hora de duración y 30 programas de radio desde el inicio del programa, emitidos con frecuencia quincenal con la participación de 30 asociaciones de pacientes.
- Objetivo: sensibilizar a la comunidad académica de la importancia de la capacitación en salud y del impacto en los pacientes y sus familias de los diferentes problemas de salud, aprender de sus testimonios como es vivir con un problema de salud crónico y utilizar esta herramienta como aprendizaje entre iguales para nuevos afectados miembros de las diferentes asociaciones.
- Desde septiembre de 2023 a junio 2024.
- Emisión desde plataformas Europea Media, Ivoox y Spotify y más de 500 escuchas.



Asociaciones y estudiantes de enfermería en los estudios de radio de la Universidad Europea.

3. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE CUIDADORES DE PERSONAS DEPENDIENTES EN COLABORACIÓN CON CÁRITAS BOADILLA DEL MONTE.



- De febrero a marzo de 2024. Clases semanales de dos horas de duración.
- 20 beneficiarios directos.
- Formación a voluntarios de Caritas Boadilla del Monte que adquieren capacitación en el cuidado de personas dependientes, ayudando a mejorar los cuidados en la población y contribuyendo a aumentar las posibilidades laborales de población vulnerable con dificultades de acceso al mercado laboral.
- Las sesiones, realizadas en la sede de Caritas de Boadilla del Monte y en el Hospital Simulado de la Universidad Europea, han recibido una valoración por parte de los participantes de un 9,5.



Entrega de diplomas a participantes en la formación Caritas.



Sesión de formación de Caritas en hospital simulado de la Universidad Europea.

4. PROMOCIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA PERSONAS MAYORES JUNTO CON LA ESCUELA MADRILEÑA DE SALUD.



Con la realización de este proyecto para personas mayores buscamos mejorar la conectividad de las personas mayores ofreciendo formación y espacios donde compartir aprendizajes. Además, queremos fomentar la solidaridad intergeneracional acercando la experiencia digital de los estudiantes de enfermería a las personas mayores a través de talleres compartidos. De este modo, fomentamos la ruptura de la brecha digital y potenciamos la alfabetización digital de estos pacientes y sus familias mejorando el acceso a las herramientas digitales del sistema sanitario.

En fase inicial. Análisis de la situación vivida por las personas mayores, dificultades, motivaciones, experiencia, grupo de análisis junto con la Escuela Madrileña de Salud y el Hospital de la Cruz Roja.

- Sesiones de análisis de situación y resultados de valoración y satisfacción de los participantes sobre capacitación digital en la sede del Hospital de Cruz Roja. Diseño de informe de análisis de resultados en colaboración con la Escuela Madrileña de Salud.

- Participación de 15 pacientes testados del centro de día del Hospital y 6 estudiantes del Grado de Enfermería de la Universidad Europea de Madrid, valorando la acción con un 9.

En la segunda fase. Grabación de píldoras formativas en la sede de la escuela madrileña de salud, diseñadas, elaboradas y guionizadas por las estudiantes de enfermería bajo la supervisión de la escuela con pacientes y de la escuela madrileña de salud que serán emitidas en el año 2025 en los centros sanitarios de la Comunidad de Madrid.



Sesión de formación de Caritas en hospital simulado de la Universidad Europea.

5. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: “Disfagia en pacientes con Esclerosis Múltiple” entre la escuela con pacientes y la asociación Esclerosis Múltiple de Madrid y con aprobación del CEIC del Hospital de Getafe. Proyecto de investigación que pretende medir la efectividad de una intervención teórico- práctica en la mejora ponderada del estado nutricional, seguridad en la deglución de pacientes con disfagia que sufren Esclerosis Múltiple. Apoyo metodológico para la construcción de base de datos y análisis. Presentada a convocatorias internas y externas de ayudas a la investigación.

Proyecto de investigación “La radio como recurso didáctico para la formación integral de los estudiantes del Grado en Enfermería”.

Este proyecto tiene como objetivo, medir la efectividad y el impacto de estos programas de radio. Los objetivos del estudio son diseñar, implementar y evaluar una intervención educativa y social: la radio como herramienta educativa.

Realizados trabajos de campo con grupos de discusión de pacientes y estudiantes, transcripción de entrevistas de los programas de radio y de los grupos de discusión, pendiente fase de análisis y elaboración de resultados para su posterior divulgación científica en artículos. Compartida experiencia en dos congresos a nivel nacional, uno de ellos con presencia y participación de los estudiantes del Grado en Enfermería de la Universidad Europea de Madrid.

Proyecto de investigación que pretende medir la efectividad de la intervención en alfabetización digital en pacientes crónicos desde la escuela con pacientes y con la participación de estudiantes. Midiendo el aumento de la capacitación digital de los pacientes mayores y sus familias tras la intervención. En colaboración con la Gerencia de Atención primaria de la Comunidad de Madrid para realizar la intervención en sus centros y medir la efectividad de dicha intervención en términos de aumento en la capacitación. En fase de diseño y colaboración.

Elaboración del Proyecto titulado “Collaborative Framework for Patient and Public Involvement and Engagement in Research and Advocacy (Co-PPIER)” presentado como entidad coordinadora a la convocatoria ERASMUS + para formación de adultos y pendiente de resolución en diciembre 2024. Call 2024 Round 2 KA2 KA210-ADU - Small-scale partnerships in adult education (KA210-ADU)



Premio OneWorld. Visionarios, responsables, sostenibles. Construyendo el futuro con los ODS

Queremos ser parte de la generación que liderará el cambio.

La Fundación de la Universidad Europea, en el ánimo de construir un futuro más sostenible, donde la visión de nuestros estudiantes puede convertirse en un plan de acción para un mundo mejor, convocó la primera edición de los Premios OneWorld VRS-Construyendo el futuro con los ODS.

“VRS. Visionarios. Responsables. Sostenibles. Construyendo el futuro con los ODS” es un proyecto de la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, del presente hacia el futuro, combinando la innovación y la sostenibilidad.

El propósito de esta convocatoria es:

- ❑ Desarrollar propuestas innovadoras y viables que contribuyan a uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Puedes consultar aquí los ODS.
- ❑ Demostrar comprensión profunda de los retos globales y capacidad de aplicar conocimientos interdisciplinarios para proponer soluciones sostenibles.
- ❑ Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo entre estudiantes de diversas disciplinas, impulsando el intercambio de ideas y la integración de perspectivas variadas para enriquecer las propuestas de proyectos y aumentar su impacto potencial.
- ❑ Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y persuasiva a través de la presentación de proyectos, tanto en formato escrito como en presentaciones visuales, para transmitir de manera clara y convincente la importancia y viabilidad de las propuestas a un público diverso.



Plataforma Santander
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/i-premio-oneworld-vrs-construyendo-el-futuro-con-objetivos-de-desarrollo-sostenible-ods>

Convocatoria dirigida a:
estudiantes de Universidad Europea de sus sedes de Madrid, Valencia y de Canarias y de la Universidad Europea Online.

Beneficiarios:
5 (4 UEM, 1 UEV)

1ER PREMIO - GUÍA - NO TAN A CIEGAS

Universidad Europea de Valencia.



“Mi nombre es M^o Ángeles y tengo un 80% de discapacidad visual. Quiero agradecerlos por interesaros en un mundo que a menudo se ignora. Al final, no hay peor ciego que aquel que elige no ver”.

2º PREMIO PLASTIC: BIOPRODUCCIÓN DE SBR PARA LA INDUSTRIA DEL CALZADO

Universidad Europea de Madrid



El proyecto se centra en la producción de SBR biobasado utilizando biomasa que es un recurso renovable, concretamente residuos de la industria de zumos de frutas como materia prima. El ámbito de aplicación de nuestro proyecto es la industria del calzado, específicamente en la producción de suelas de zapatos. Estudios recientes han demostrado que el uso de SBR biobasado no solo es viable, sino que también mejora las propiedades del producto final, como la elasticidad y resistencia al desgaste. Además, la utilización de residuos agroindustriales como materia prima contribuye a la reducción de la huella de carbono y al fortalecimiento de la economía circular.

MENCIONES-ADOPTA Y CUIDA: COMPROMETIDOS CON LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA.

Universidad Europea de Madrid



El proyecto busca promover la adopción y la tenencia responsable de animales de compañía. Se prevé diseñar y llevar a cabo acciones de apoyo a las protectoras, así como también acciones de sensibilización acerca del abandono animal en el ámbito universitario y en colegios. Este proyecto pone su énfasis en la educación de los niños y jóvenes, como agentes de cambio (Kim & Lee, 2021). A través de actividades diseñadas específicamente para ellos, se buscará fomentar valores de respeto, empatía y responsabilidad hacia los animales, proporcionar conocimientos sobre su cuidado y reflexionar sobre la importancia de la adopción frente a la compra de animales.

El proyecto ‘UEM adopta y cuida’, liderado por profesores y estudiantes de los grados en Veterinaria, Psicología y Educación, tiene como objetivo promover la adopción y tenencia responsable de animales de compañía. Invitamos a toda la comunidad universitaria a unirse a las acciones de apoyo a protectoras y a participar en la campaña de sensibilización contra el abandono animal.

MENCIONES – OLEOVITA

Universidad Europea de Madrid

El objetivo principal del proyecto es el desarrollo de un medicamento que previene enfermedades neurodegenerativas e inflamatorias basado en un modelo de economía circular a partir de la reutilización de residuos aceiteros evitando así desechos y reduciendo la huella de carbono.

MENCIONES - STOP DOLOR MENSTRUAL

Universidad Europea de Madrid

IG: stopdolormenstrual

“Stop dolor menstrual” es un proyecto educativo dirigido a hombres y mujeres que busca cambiar la percepción negativa del dolor menstrual, fomentando decisiones informadas, reduciendo la dependencia de medicamentos y mejorando la calidad de vida. Además, el proyecto se enfoca en reducir las desigualdades mediante la concienciación y la eliminación de estigmas asociados a la salud menstrual, contribuyendo a una sociedad más inclusiva y equitativa.

“Stop dolor menstrual es un proyecto que creamos para educar y concienciar a las mujeres sobre la menstruación, recordando que la regla no debería doler y desmontando mitos comunes”.





Ayudas a la Diversidad 2024. Inclusión el camino que nos une.

La Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades y la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) de la Universidad Europea, con el firme propósito de fomentar la equidad de oportunidades y la diversidad universitaria, apoyando a aquellas personas que puedan ver limitado su acceso, y para impulsar su progreso académico en igualdad de oportunidades, presentó la Convocatoria “Ayudas a la Diversidad. Inclusión: el camino que nos une” para el curso 2024-2025.

Este Programa apuesta por el apoyo a las personas para la consecución de sus proyectos individuales y personales, impulsando su desarrollo como estudiantes de educación superior y con ello, incrementar sus opciones de equidad en el aula universitaria y el futuro acceso al empleo.

Con este Proyecto, la Fundación de la Universidad Europea junto a la ODI, colaboran en la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: “Garantizar el acceso a una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para mejorar la calidad de vida de las personas”.

El objetivo de la convocatoria es conceder ayudas económicas para estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo acreditada (en adelante, ACNEAE) con el fin de potenciar su formación y participación en las siguientes catego-

rías: estudios de Doctorado, estudios de Máster Universitario, estudios de Grado y estudios de Formación Profesional.



NAVARRO, VANESA. “Agradecimiento a toda la organización de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión, y Becas Santander; (Ayuda a la Diversidad). Mi sentido de agradecimiento es abrumador, ya que no me esperaba esta sorpresa. Me queda mucho por recorrer en esta larga carrera de fondo, pero me habéis dado alas para seguir volando con mis sueños. Vengo de un mundo de danzantes, y mi camino es conseguir una inclusión a nivel educativa y artística. Sin más, os dejo una frase de Maria Montessori muy significativa: “Los movimientos no solo los hacemos simplemente por movernos, cada movimiento tiene su propósito, siempre tiene alguna intención”.



Ayudas a la Diversidad
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayudas-a-la-diversidad-2024>

Convocatoria dirigida a:
estudiantes de la Universidad Europea de sus sedes de Madrid, Valencia y de Canarias y de la Universidad Europea Online.

Beneficiarios:
11 beneficiarios (2 UEV, 1 UEC, 1 OL, 7 UEM)



MARCHORI, SARA. “Ser beneficiario de la beca Santander supone una gran oportunidad para avanzar en mis estudios de Dietética en la Universidad Europea, brindándome el apoyo necesario para continuar mi formación y poder acceder a un futuro máster que me permita seguir desarrollándome profesionalmente”.



ABBOUD, MARIYA. “I’m deeply honored to receive the 2024 Diversity Grant, as it empowers me to pursue my academic and professional goal while also providing relief and peace of mind, especially during these challenging times following the recent conflict in my home country. It represents a step forward in continuing my academic journey with hope”.



SANCHEZ, PABLO. “Ser beneficiario de esta ayuda supone para mí una oportunidad invaluable para superar barreras económicas y académicas, permitiéndome centrarme plenamente en mi formación y contribuir activamente a un entorno más inclusivo en la universidad”.



PEREZ, ESTIBALIZ. “Esta ayuda supone un aliciente importante para mí de cara a continuar formándome para mejorar como persona y profesional, a fin de ser más competitiva en el mundo laboral actual, cada vez más exigente, en igualdad de oportunidades”.



PEREZ RODRIGUEZ, ALVARO. “Gracias a esta ayuda puedo seguir estudiando lo que quiero pese a todas las dificultades. Muchas gracias por tenerme en cuenta”.



SCARCELLA, SOLEDAD. “Ser beneficiaria de esta ayuda significa la posibilidad de avanzar en mi formación académica sin las barreras económicas que podrían haber limitado mi progreso. Estoy profundamente agradecida por el apoyo recibido.”- más inclusivo en la universidad”.

Movilidad Internacional para docentes y estudiantes de doctorado



MI Doctorado
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayudas-a-la-movilidad-internacional-para-estudiantes-de-doctorado-2024>



MI Profesorado
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayudas-a-la-movilidad-internacional-para-profesores-2024>

Convocatoria dirigida a: estudiantes de doctorado y docentes de la Universidad Europea, de sus sedes de Madrid, Valencia y de Canarias y de la Universidad Europea Online.

Beneficiarios: 14

La Fundación de la Universidad Europea tiene entre sus fines fundacionales el desarrollo y la gestión de aquellas actividades que contribuyan a la promoción y mejora de la docencia y de la investigación, al fomento y la difusión del estudio y de la calidad de la enseñanza, de la ciencia, de la cultura y del deporte, a la asistencia y mejora de la gestión universitaria, al estímulo de la comunidad universitaria, singularmente de profesores y estudiantes de la Universidad Europea.

El objetivo de esta convocatoria presentada por la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, es apoyar el desarrollo de conocimiento a través de la ayuda económica para la realización de estancias breves de investigación, en países diferentes a España o al lugar de residencia habitual del solicitante.

Respecto a los estudiantes de doctorado, esta convocatoria está especialmente dirigida a solicitudes que refuercen el desarrollo del doctorado internacional o el doctorado en cotutela, con especial énfasis en áreas estratégicas de la Universidad: Inteligencia Artificial, Educación u Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En cuanto a docentes, esta convocatoria está especialmente dirigida a solicitudes que refuercen el proceso de acreditación de los solicitantes, la obtención de sexenios o el desarrollo, los grupos de investigación, con especial énfasis en áreas estratégicas de la Universidad: Inteligencia Artificial, Educación u Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En esta convocatoria han sido beneficiarios de estas ayudas y han podido disfrutar de esta estancia internacional 9 docentes y 5 estudiantes de doctorado en las siguientes universidades:

Universidades y países de destino de los beneficiarios:

Movilidad Internacional Doctorado	
Medical University of Graz	Austria
Michigan State University	Estados Unidos
Universidade de Evora	Portugal
Universidad de Hertfordshire	Reino Unido
Universita degli studi di Molise	Italia

Movilidad Internacional Profesorado	
Universidad de Hertfordshire. Grupo de Materiales- Nanopartículas funcionales con aplicaciones antimicrobianas.	Reino Unido
Coventry University Centre for Intelligent Healthcare de la Coventry University y el Centre for Global Learning de Coventry University	Reino Unido
POLITÉCNICO DO PORTO. ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO Centro de Investigação e Inovação em Educação - inED	Portugal
Faculdade de Ciências e Tecnologia-Universidade NOVA de Lisboa (FCT-NOVA). The Glycoimmunology Group at the UCIBIO research unit	Portugal
Universidad de Leicester Company, Commercial and Financial Law Research Cluster	Reino Unido
Università degli Studi di Bari Aldo Moro. TECNOPOLIS Parco Scientifico e Tecnologico	Italia
Faculté des Lettres et Sciences Humaines Victor Segalen (Université de Bretagne Occidentale). Laboratoire HCTI “Héritage et Création dans le Texte et l’Image”.	Francia
University of Hertfordshire Nanomaterials (Alternatives of Antivirals and Antimicrobials)	Reino Unido
AALTO UNIVERSITY EMPIRICA	Finlandia



Beneficiarios Ayudas a la Movilidad Internacional para profesorado 2024

MARIA DEL ROCIO GONZALEZ SOLTERO



“Agradezco a Santander Open Academy la beca proporcionada para esta estancia que ha sido para llevar un paso más allá mi investigación en la Universidad Europea de Madrid. Quiero resaltar que este tipo de programas, que promueven la movilidad internacional y el intercambio de conocimientos, son esenciales para fortalecer el perfil científico de los investigadores y, en mi caso, han permitido que mis proyectos de investigación adquieran una dimensión internacional”.

JUAN CAMILO LOPEZ AGUDELO



“Para mi poder realizar una pasantía internacional gracias a las ayudas de movilidad internacional de la Fundación Universidad Europea fue un sueño hecho realidad, esta pasantía me permitió fortalecer mis habilidades profesionales, conocer gente nueva y ver la forma de hacer investigación que hay en otras partes del mundo; es una oportunidad única a la que ojala todos podamos acceder en algún momento, debido a que te ayuda a crecer no solo como profesional si no también como persona. Gracias a la Fundacion de la Universidad Europea por la oportunidad”.



Premios a la Investigación 2024

La Fundación de la Universidad Europea, cuya misión es el desarrollo y generación de conocimiento a través del apoyo a la investigación, en colaboración con Santander Universidades, convocó la convocatoria “Premios a la Investigación 2024” destinado a los investigadores de la Universidad Europea en sus sedes de Madrid, Valencia y Canarias.

Esta convocatoria tiene como objetivo reconocer el trabajo de aquellos investigadores cuyas contribuciones han tenido un impacto significativo en la sociedad, el género, la tecnología y el medio ambiente. La finalidad de esta convocatoria es potenciar el desarrollo de publicaciones y proyectos de investigación de calidad, finalizados o en desarrollo durante el curso académico 2023-2024 en la Universidad Europea, con el fin de premiar y consolidar la actividad investigadora impulsando su posicionamiento en el contexto investigador regional, nacional o internacional.

Los proyectos presentados en esta convocatoria atendieron a las siguientes categorías:

Premio a la investigación con mayor impacto social. Dirigida a Proyectos o Publicaciones de la Universidad Europea que demuestren un impacto significativo en la sociedad y que den respuesta a problemáticas sociales relevantes en la actualidad (salud, bienestar, mejora en tratamientos, calidad de vida, mejora económica, políticas públicas, etc.).

Premio a la Investigación sobre género. Dirigida a Proyectos o Publicaciones de la Universidad Europea que pongan de manifiesto las problemáticas relacionadas con la equidad de género. Este premio también busca la implicación del conjunto de la comunidad universitaria en el rechazo de todas las formas de discriminación de género y en la promoción de la igualdad.

Premio de transferencia tecnológica en Inteligencia Artificial (IA). Dirigida a premiar aquellos Proyectos o publicaciones de la Universidad Europea que fomenten el uso de la Inteligencia Artificial y la transferencia tecnológica a la solución de problemáticas actuales.

Premio a la Investigación con mayor impacto ambiental / ODS / One Health. En esta categoría se quiere premiar aquellos Proyectos o publicaciones de la Universidad Europea que fomenten la mejora de la calidad medio ambiental en diferentes áreas (arquitectura, ecosistema, clima, consumo responsable, sostenibilidad).



Plataforma Santander
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/premio-a-la-investigacion-2024>

Convocatoria dirigida a:
investigadores de la Universidad Europea en sus sedes de Madrid, Valencia y Canarias.

Beneficiarios:
8 beneficiarios
(4 proyectos, 1 UEC, 1 UEV, 2 UEM; y 4 artículos 2 UEC, 1 UEM, 1 UEV)



PROYECTO GIVE ME YOUR HANDS

Premio a la investigación con mayor impacto social

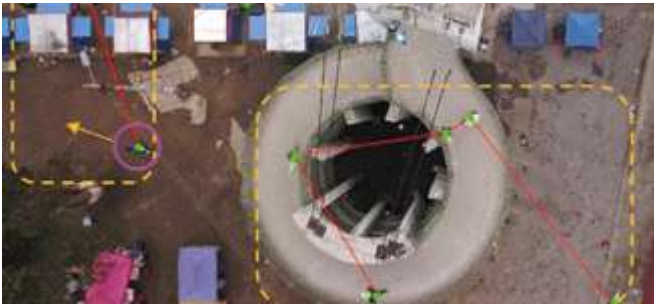
“Ser beneficiarios de este premio es un reconocimiento al esfuerzo colectivo que hemos invertido en promover la inclusión a través de la tecnología; nos motiva a seguir trabajando por un futuro más accesible para todos.” Proyecto Give me your hands. Premio a la investigación con mayor impacto social”.



ARTÍCULO/PUBLICACIÓN: FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES DE CANARIAS EN MATEMÁTICAS, CIENCIAS Y LECTURA EN PISA 2018

Premio a la Investigación con mayor impacto social

“Este premio supone para nuestro grupo de investigación una gran motivación para seguir investigando y generando propuestas que contribuyan a mejorar la realidad social y educativa de Canarias, impulsando el desarrollo de nuestra comunidad”.



ARTÍCULO/PUBLICACIÓN: MAPPING PUBLIC SPACE MICRO-OCCUPATIONS: DRONE-DRIVEN PREDICTIONS OF SPATIAL BEHAVIORS IN CARAPUNGO, QUITO

Premio de transferencia tecnológica en Inteligencia Artificial (IA)

“Cartografiamos espacios públicos con drones e IA para diseñar ciudades más seguras, adaptadas a las necesidades reales de sus habitantes”.



PROYECTO RESLESS

Premio a la Investigación con mayor impacto ambiental/ ODS/One Health

“Muy agradecidos a la Fundación de la Universidad Europea por este reconocimiento al proyecto Resless mediante este premio a la investigación 2024, que nos impulsa a seguir trabajando juntos, de forma transdisciplinar con perfiles investigadores tan dispares, para analizar situaciones de nuestro entorno y proponer soluciones posibles, desde la investigación científica, para mejorar los ecosistemas, naturales y urbanos, en los que vivimos”.



ARTÍCULO/PUBLICACIÓN: QUALITY JOURNALISM AND ADVOCACY IN RAISING CLIMATE AWARENESS: THE CASE OF THE GUARDIAN

Premio a la Investigación con mayor impacto ambiental/ ODS/One Health

“Les enviamos este agradecimiento en una situación paradójica y extraña a la vez para dos investigadoras que hemos sufrido en carne propia los efectos devastadores de la naturaleza. Nuestro artículo, un trabajo sobre el posicionamiento consciente del periódico The Guardian para contribuir a la lucha contra el cambio climático gira precisamente alrededor de dos convicciones: que el periodismo juega un papel fundamental en la sensibilización para desarrollar una vida más respetuosa con los recursos naturales y que el ecosistema mediático es un escenario necesitado de recuperar los estándares de calidad informativa.

Es para nosotras un honor recibir este galardón especialmente ahora, en un contexto marcado por la destrucción de la reciente DANA que ha azotado Valencia y que nos ha afectado de modo particular. Ambas vivimos en Chiva y Benetússer, dos poblaciones distantes más de veinte kilómetros, y a pesar de esa distancia, la riada se ha llevado nuestros coches, ha causado destrozos en nuestras casas, ha arrasado comercios de nuestros familiares y lo peor, se ha llevado las vidas de amigos y conocidos.

Esta experiencia personal no ha hecho más que afianzar nuestro compromiso como académicas y periodistas con una comunicación más responsable con el medio ambiente. Este premio es una pequeña luz en medio de tanta destrucción y nos impulsa a seguir trabajando en la búsqueda de soluciones y en la promoción del periodismo de calidad como contribución constructiva a un futuro mejor para todos”.





Otros proyectos de investigación

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE NUCLEÓSIDOS DE INTERÉS FARMACOLÓGICO MEDIANTE EL USO DE ENZIMAS LIBRES E INMOVILIZADAS.

Este proyecto está enfocado en desarrollar métodos sostenibles para la producción de análogos de nucleósidos (NAs), componentes esenciales en la elaboración de medicamentos utilizados en el tratamiento de diversas enfermedades, como el cáncer, infecciones virales (COVID-19, hepatitis, SIDA) y afecciones inflamatorias. Además, estos procesos pueden ser aplicables en el campo de la biomedicina, dado que las proteínas, por su biocompatibilidad, pueden utilizarse para la activación de profármacos dirigidos al tratamiento del cáncer.

El objetivo principal de este proyecto de investigación es desarrollar metodologías experimentales que conduzcan a nucleósido fosforilasa dependiente de trifosfato (NDTs) con propiedades optimizadas, con el fin de implementarlas como biocatalizadores industriales en la síntesis sostenible de Ingredientes Farmacéuticos Activos (APIs), así como en la activación enzimática de profármacos. Para lograr esto, se emplean técnicas avanzadas, como la dinámica molecular combinada con métodos de evolución dirigida y algoritmos de inteligencia artificial, que permiten predecir el impacto de mutaciones en la actividad de diversos precursores de APIs. Una vez obtenidas estas predicciones, se procede a la validación experimental en laboratorio de las variantes seleccionadas, evaluando también la posibilidad de inmovilizar estas enzimas en distintos soportes.



OBJETIVOS E INDICADORES

Objetivo	Indicador	Cuantificación
O1. Selección de los APIs de interés y diseño de las metodologías de síntesis.	11. Artículos originales	Q1. 1 Artículo como primer autor en revista indexada (JCR) 2 Artículos en fase de revisión previa a su publicación en revistas indexadas (JCR)
O2. Diseño racional de nuevas NDTs con actividad y estabilidad mejorada.		
O3. Diseño de nuevas NDTs con actividad sobre nucleósidos y bases no naturales.	12. Artículos de revisión	Q2. 1 Artículo en fase de revisión en revista indexada (JCR)
O4. Producción de NDTs wild-type y mutantes.		
O5. Caracterización funcional y estructural de NDTs.	13. Trabajos Fin de Grado	Q3. Colaboración en TFG con calificación de sobresaliente
O6. Aplicación de NDTs en sistemas multienzimáticos.		
O7. Inmovilización covalente de NDTs en soportes magnéticos.	14. Trabajo Fin de Máster	Q4. Tutor en TFM con calificación de Matrícula de Honor.
O8. Síntesis de análogos de nucleósidos a escala industrial mediante NDTs.		
	15. Eventos de divulgación científica	Q5. Taller práctico de difusión sobre la bioinformática en la ciencia

ARTÍCULOS

Pérez E*, Acosta J*, Pisabarro V., Cordani M., Dos Santos JCS., Sanz-Landaluze J., et al. Novel Directed Enzyme Pro-drug Therapy for Cancer Treatment Based on 2'-Deoxyribosyltransferase-Conjugated Magnetic Nanoparticles. Biomolecules. 2024. 24;14(8):894. doi:10.3390/biom14080894

Hormigo D., Del Arco J., Acosta J., Fürst MJL., Fernández-Lucas J. Engineering a Bifunctional Fusion Purine/Pyrimidine Nucleoside Phosphorylase for the Production of Nucleoside Analogs. Biomolecules. 2024. 23;14(9):1196. doi: 10.3390/biom14091196

Del Arco J, Acosta J, Fernández-Lucas J. Biotechnological applications of purine and pyrimidine deaminases. Biotechnol. Adv. 2024. 77:108473. doi: 10.1016/j.biotechadv.2024.108473

TUTOR EXTERNO TFM

Saiz Álvarez LP., Nuevo biocatalizador bifuncional para la síntesis de nucleósidos mediante el diseño racional de una enzima de fusión purina/pirimidina fosforilasa. 2024. UNED.

COLABORADOR EN TFG

Akerman M. Integrando la superóxido dismutasa de Rhodobacter sphaeroides en la defensa coralina: un enfoque genético y estructural. 2024. UEM.

TALLER INTERACTIVO DE DIFUSIÓN

Bioinformática, ¿una profesión con futuro? Universidad Europea de Madrid. 30 de abril 2024. <https://www.youtube.com/watch?v=I4gDRhxxzg>

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: LIFESTYLE@UE - ESTILO DE VIDA EN UN CONTEXTO UNIVERSITARIO.



RESULTADOS PRELIMINARES

Sandra Martins1,2, Duarte Neto1,3, Liliana Aguiar1,2, Lourdes Martín4

- 1 Research Center in Sports Sciences, Health and Human Development, CIDESD, Portugal
- 2 Universidade Europeia, Lisboa, Portugal
- 3 Universidade da Maia, Porto, Portugal
- 4 Universidad Europea de Madrid, Madrid, España

Un estilo de vida saludable implica una combinación de diversos comportamientos. Las investigaciones han demostrado que un estilo de vida saludable está asociado a una mejor salud, una menor morbilidad y mortalidad por cualquier causa (WHO, 2024). Para evaluar el estilo de vida, la bibliografía sugiere tener en cuenta al menos cuatro comportamientos importantes que repercuten en la salud: la actividad física, una alimentación sana, un consumo moderado de alcohol, abstenerse de fumar y los hábitos de sueño. La evidencia científica también ha demostrado que es importante tener en cuenta el comportamiento sedentario, ya que tiene efectos independientes sobre la salud (CSEP, 2021; Giurgiu et al., 2019). Por lo tanto, es necesario comprender el estilo de vida de la población y sus subgrupos.

El objetivo de este proyecto es analizar la percepción de la salud, la calidad de vida, la satisfacción con la vida, los hábitos alimentarios, la actividad física y el comportamiento sedentario de la población adulta de la comunidad académica de la Universidade Europeia, IPAM Lisboa y IPAM Porto en Portugal.

El estudio es observacional, longitudinal, prospectivo y analítico. Se elaboró un cuestionario electrónico, utilizando formularios Microsoft®, con el objetivo de evaluar las citadas variables objeto de estudio. Se recopilaron cuestionarios

validados internacionalmente para evaluar: la percepción de la salud y la calidad de vida (Vaz Serra, 2006), la satisfacción con la vida (Diener et al., 1985), los hábitos alimentarios (EUROSTAT, 2018), la actividad física y el comportamiento sedentario (Armstrong & Bull, 2006).

Las encuestas se realizan a través de cuestionario disponible online, garantizando la confidencialidad y el anonimato de las respuestas, y el proyecto ya ha sido aprobado por el Comité de Ética de la Universidad Europea de Lisboa. La participación es anónima y voluntaria, y garantizando que los participantes podrán retirarse del estudio en cualquier momento sin ninguna consecuencia. Se facilitó información sobre el estudio y se solicitó la autorización de los participantes mediante consentimiento informado validado antes de cumplimentar el cuestionario.

Ajustando por el número de estudiantes, profesores y personal no docente de las instituciones participantes en el estudio en Portugal, la muestra, pretendida consta de un mínimo de 563 individuos, número resultante del cálculo de la potencia estadística para un 95% de confianza y una precisión de ±4%. Sólo los investigadores tendrán acceso a los datos, que se almacenarán en un depósito universitario privado.

Inicialmente se obtuvieron 240 respuestas, de las que 29 fueron excluidas por errores significativos o cuestiones éticas, como la ausencia de consentimiento informado o la falta de identificación clara del grupo al que pertenecían. Por lo tanto, la muestra preliminar de participantes consta de 211 respuestas válidas. Cabe señalar que la recogida de datos sigue en curso, por lo que se añadirán nuevos casos a la muestra en fases posteriores del estudio. La muestra preliminar está compuesta por 83 estudiantes (39,3%), la mayor parte estudiantes de formación ejecutiva y de doctorado, 73 profesores (34,6%) y 55 colaboradores no docentes (26,1%). En esta primera fase, los análisis se llevaron a cabo utilizando predominantemente estadísticas descriptivas y, debido al pequeño tamaño de la muestra, los datos se trataron como un todo, en lugar de ser subgrupados por grupo de pertenencia (estudiante, profesor o colaborador no docente).

RESULTADOS

La muestra preliminar estaba formada por 211 participantes, de los cuales el 65,9% eran mujeres. La edad media era de 38 años (desviación estándar [DE] = 13,9 años) y se registraron diversas nacionalidades, como portuguesa (86,3%), brasileña (8,5%), italiana (0,9%), angoleña (1,4%), rusa (0,5%), china (0,5%), guineana (0,5%), caboverdiana (0,5%) y mozambiqueña (0,9%). En cuanto al estado civil, los participantes eran predominantemente solteros (45,0%) y casados (34,1%), pero también había participantes en pareja de hecho (12,3%) y divorciados (8,5%).

En cuanto a la calidad de vida y la satisfacción con la vida, los participantes declararon tener una buena calidad de vida (media (M) = 3,7; DE = 0,71) y estaban relativamente satisfechos con su salud (M = 3,5; DE = 0,98). Los participantes también estaban satisfechos con su movilidad (M = 4,5; DE = 0,72), las condiciones del lugar donde viven (M = 4,2; DE = 0,90) y sus relaciones personales (M = 4,0; DE = 0,86).

Por otro lado, las puntuaciones más bajas correspondían a la satisfacción con el sueño (M = 3,2; DE =1,12), la posibilidad de realizar actividades de tiempo libre (M = 3,2; DE = 0,98) y la capacidad de concentración (M = 3,3; DE = 1,08).

También se analizaron los datos de salud sobre los comportamientos de movimiento, incluida la actividad física, el sedentarismo y el sueño. En cuanto a la actividad física, los participantes respondieron a preguntas validadas en el GPAQ (Global Physical Activity Questionnaire; WHO, 2021; Armstrong & Bull, 2006) para la población portuguesa, y se calcularon los minutos de actividad física moderada y vigorosa en el trabajo, los desplazamientos y la actividad física realizada formalmente. La media de minutos de actividad física de intensidad moderada practicados por semana fue de 209 minutos (DE = 293,6 minutos), mientras que la de actividad física de intensidad vigorosa fue de 108 minutos (DE = 229,4 minutos). A la vista de los datos comunicados, alrededor del 62% de los 3 participantes cumplían las recomendaciones de actividad física para adultos de la Organización Mundial de la Salud (WHO, 2020) en lo que respecta al tiempo de actividad.

En cuanto al comportamiento sedentario, los participantes informaron de la cantidad de tiempo que solían pasar sentados o reclinados en un día normal. Se notificó una media de 6,5 horas de comportamiento sedentario (DE = 2,4 horas). Teniendo en cuenta las recomendaciones canadienses de movimiento de 24 horas (CSEP, 2021), aproximadamente el 83% cumplía las recomendaciones de tiempo pasado sentado o reclinado.

Por último, en lo que respecta al sueño, la media de horas dormidas por noche fue de aproximadamente 7 horas por noche (DE = 1 hora). Teniendo en cuenta las recomendaciones de la Fundación Nacional del Sueño (Hirshkowitz, 2015), alrededor del 68% de los participantes cumplen las recomendaciones relativas a la duración del tiempo de sueño por noche.

CONCLUSIONES (DATOS PRELIMINARES)

Los resultados preliminares de este estudio indican que la comunidad académica de la IPAM Lisboa y IPAM Porto en Portugal, tiene en general una percepción positiva de su calidad de vida y su salud, aunque se identificaron áreas de mayor preocupación. Si bien los participantes mostraron un alto grado de satisfacción con aspectos como la movilidad, las condiciones de las habitaciones y las relaciones personales, se registraron niveles más bajos de satisfacción en relación con el sueño, las oportunidades de tiempo libre y la capacidad de concentración. Los datos sobre calidad de vida y satisfacción con la vida se analizarán en mayor profundidad más adelante.

En lo que respecta a los comportamientos de movimiento, una proporción significativa de los participantes cumple las recomendaciones de actividad física de la Organización Mundial de la Salud y las recomendaciones de tiempo de sedentarismo establecidas por las directrices canadienses de movimiento de 24 horas. Sin embargo, una proporción considerable no cumple las recomendaciones sobre el tiempo de sueño, lo que apunta a la necesidad de promover mejores hábitos de descanso entre la comunidad. Estos datos también se analizarán en mayor profundidad en el informe final.



Por último, cabe señalar que la recogida de datos aún está en curso y que todavía es necesario aumentar la muestra para poder realizar análisis más sólidos y mejorar la representatividad de los subgrupos de la comunidad académica, a saber, estudiantes, profesores y personal no docente, haciendo especial énfasis en los estudiantes de grado y máster. En las próximas fases, se dará prioridad a la recogida de más respuestas y a la realización de análisis más detallados con vistas a identificar los determinantes específicos asociados a los distintos estilos de vida y sus interacciones. Estos resultados preliminares señalan la importancia de desarrollar estrategias que respondan a las necesidades identificadas, promoviendo la salud y el bienestar general de esta comunidad.

Este proyecto de investigación dará lugar a la producción de outputs que incluirán un informe y a un plan de difusión que contemplará: presentación pública del informe de resultados del proyecto en las instituciones participantes (Universidad Europea de Lisboa, IPAM-Porto e IPAM-Lisboa, en Portugal); difusión en las redes sociales de las instituciones participantes; publicación y difusión a través del Observatorio de Salud de la Universidad Europea de Lisboa; publicación de artículos de opinión sobre los resultados del proyecto y sus implicaciones futuras; publicación de artículos científicos sobre los 4 resultados del proyecto en revistas Q1 y Q2; posibilidad de presentación en una conferencia científica nacional y/o internacional.



<https://doi.org/10.1007/s10389-006-0024-x>



https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13



<https://doi.org/10.1111/sms.13448>



<https://doi.org/10.1016/j.sleh.2014.12.010>



<https://hdl.handle.net/10316/21539>

BIBLIOGRAFÍA

Armstrong, T., & Bull, F. (2006). Development of the World Health Organization Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ). *Journal of Public Health*, 14:66-70. <https://doi.org/10.1007/s10389-006-0024-x>

CSEP (2021). Canadian 24-Hour Movement Guidelines for Adults Aged 18-64 Years: An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep. Canadian Society for Exercise Physiology.

Diener, E., Emmons, R., Larsen, R., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1):71-75. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13

EUROSTAT (2018). European Health Interview Survey (EHIS wave 3) Methodological Manual. EU Publications.

Giurgiu, M., Koch, E. D., Ottenbacher, J., Plotnikoff, R. C., Ebner_priemer, U. W, & Reichert, M. (2019). Sedentary behavior in everyday life relates negatively to mood: *An ambulatory assessment study. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 00:1-12. <https://doi.org/10.1111/sms.13448>

Hirshkowitz, M., Whiton, K., Albert, S. M., Alessi, C., Bruni, O., DonCarlos, L., Hazen, N., Herman, J., Katz, E. S., Kheirandish-Gozal, L., Neubauer, D. N., O'Donnell, A. E., Ohayon, M., Peever, J., Rawding, R., Sachdeva, R. C., Setters, B., Vitiello, M. V., Ware, J. C., & Hillard, P. J. A. (2015). National Sleep Foundation's sleep time duration recommendations: methodology and results summary. *Sleep Health*, 1(1):40-43. <https://doi.org/10.1016/j.sleh.2014.12.010>

WHO (2024). Noncommunicable diseases. Accessed on 26th, November, 2024, from Noncommunicable diseases

WHO (2021). Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ) Analysis Guide. Surveillance and Population-Based Prevention, Prevention of Noncommunicable Diseases Department, World Health Organization.

WHO (2020). WHO Guidelines on Physical Activity and Sedentary Behaviour. World Health Organization.

Vaz Serra, A., Canavarro, M. C., Simões, M. R., Pereira, M., Gameiro, S., Quartilho, M. J., Rijo, D., Carona, C., & Paredes, T. (2006). Estudos Psicométricos do Instrumento de Avaliação da Qualidade de Vida da Organização Mundial de Saúde (WHO-QOL-Bref) para Português de Portugal. *Psiquiatria Clínica*, 27(1):41-49. <https://hdl.handle.net/10316/21539>

PROYECTO LA DIMENSIÓN INMATERIAL DEL PAISAJE CULTURAL DEL VOLCÁN TAJOGAITE (LA PALMA, ISLAS CANARIAS). ANÁLISIS DE LA TRANSFORMACIÓN DE LOS BIENES CULTURALES INTANGIBLES A TRAVÉS DE LA PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN LOCAL Y TURISTAS.



La reciente erupción volcánica en la isla de La Palma (Islas Canarias) supuso la desaparición de un paisaje de 1.219 hectáreas, ocupadas, en su lugar, por coladas de lava. Las viviendas y construcciones afectadas, barrios completos, fueron de un total de 2.988; las hectáreas de cultivos, 370, la mayoría dedicadas al plátano, viñas y aguacates; así como, 73,8 kilómetros dañados de carreteras. En total, 7.000 personas fueron evacuadas (Gobcan, 2021), afectando a tres municipios: Los Llanos de Aridane, El Paso y Tazacorte.

Por todo ello, se presenta un proyecto de carácter investigador, con el fin de transmitir y perpetuar el patrimonio inmaterial, poniendo las bases de una metodología y diagnóstico basado en la percepción y participación social, y contribuir a la generación de acciones con base en la autenticidad y respeto hacia una pérdida dramática de identidad, en un patrimonio vulnerable y con unas características extraordinarias para su gestión.

Por tanto, este proyecto, acorde a las bases de la convocatoria, se integraría en los fines y finalidades para la ayuda que se solicita.

OBJETIVOS:

- Desarrollar un procedimiento de análisis que nos permita diagnosticar el estado de la intangibilidad del patrimonio de la zona afectada por el volcán, incluyendo la percepción social.
- Generar una fuente de información sobre el valor a través de la percepción, de los bienes culturales intangibles, tanto de las comunidades afectadas por la erupción como de los turistas.

- Promover la cohesión social en las comunidades afectadas, a través del apego y memoria de su cultura, fomentando la participación de las personas y la transmisión, donde el protagonismo de la comunidad será fundamental.
- Implicar a las administraciones en el desarrollo e implementación de acciones orientadas a la protección y conservación de los bienes culturales inmateriales y en el diseño de productos turísticos culturales acordes a los modelos actuales de gestión del patrimonio cultural.
- Contribuir al conocimiento del paisaje cultural, las relaciones con el turismo y el asesoramiento de agentes turísticos sobre el lugar desaparecido, puesto que el turismo es un espacio de educación no formal que debe contribuir a ello.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO RELACIONADAS CON EL/LA:

- Aproximación al registro de la cultura intangible de las zonas afectadas por la erupción por medio de entrevistas y consulta de la información accesible sobre los bienes del patrimonio inmaterial (Ayuntamientos de los tres municipios afectados, Archivo de Los Llanos de Aridane, cronistas oficiales, otras bases de datos del Gobierno de Canarias y el Cabildo Insular). Trabajo de campo.
- Identificación de agentes clave. Registro de la percepción de la población local y de los turistas de paisaje cultural y de los bienes inmateriales por medio de encuestas a locales y turistas, antes y después de la erupción. Trabajo de campo y a través de diversos canales para el registro de la información.
- Registro de los emprendimientos turísticos generados después de la erupción y análisis de los contenidos asociados a la cultura inmaterial de la zona afectada a través del análisis de fuentes oficiales en los principales canales de gestión turística de la isla. Entrevistas/ Encuestas con los responsables de las políticas y estrategias turísticas, así como de empresarios clave, museos, centros de interpretación, etc.). Trabajo de campo y fuentes oficiales.



Dra. Elena Pérez González
producción científica
https://www.researchgate.net/profile/Elena_maria_Gonzalez



Dr. Israel García
producción científica
<https://portalciencia.ull.es/investigadores/81260/publicaciones>



Yurena Rodríguez
producción científica
<https://scholar.google.es/citations?user=O7hLx-4AAAAJ&hl=es>

- Registro de la imagen proyectada en redes sociales de los bienes inmateriales/cultura popular. Trabajo de campo online.
- Análisis territorial del espacio afectado en términos culturales (información geográfica/espacial/proyectos futuros). Trabajo de campo online. Elaboración de informes.
- Diagnóstico del estado de la inmaterialidad del paisaje cultural de la zona afectada en este contexto social y económico registrado. Trabajo de gabinete. Análisis de encuestas.
- Diagnóstico de los emprendimientos turísticos.
 - Valorar la presencia de los bienes inmateriales. Contrastar con las fuentes oficiales y comunitarias. Trabajo de gabinete.
 - Análisis de la información. Elaboración de informes.
- Jornada de participación y devolución de los resultados con la ciudadanía/afectados. Trascendencia social. Trabajo de campo participativo y formativo.
- Diagnóstico de necesidades. Caracterización del paisaje cultural y bienes inmateriales contenidos. Las transformaciones del paisaje y la afectación en la identidad. Propuestas patrimoniales y turísticas. Trabajo de gabinete. Elaboración de informes.
- Envío de los resultados a las administraciones.

- Difusión del proyecto durante todo el marco cronológico/redes sociales propias/colaboración con entidades participantes en el proyecto.

EQUIPO DE TRABAJO:

INVESTIGADORA PRINCIPAL (IP). Dra. Elena Pérez González. Perfil: Patrimonio Cultural-Arqueóloga-Turismo-UEC.

EQUIPO DE TRABAJO:

- Dr. Israel García.
Geógrafo-Universidad de La Laguna. Portal ciencia Universidad de La Laguna.
- Dra. Diria Morales Casañas.
Abogada. Especialista en Patrimonio Cultural. Universidad de La Laguna.
- Amanda Hosinsky.
Graduada en conservación y restauración de bienes culturales.
- Dr. David Stendardi.
Sociólogo-Universidad Europea de Canarias.
- Jose Manuel Cabello.
Turismo-Universidad Europea de Canarias.
- Yurena Rodríguez.
Empresa-Universidad Europea Canarias.

PANEL DE EXPERTAS Y EXPERTOS:

- Ana Yáñez. Universidad Complutense.
- Ana Pastor. Universidad de Barcelona.
- Nekbet Corpas.
Universidad Complutense de Madrid-CSIC.
- Alejandra Saladino.
Universidad de Río de Janeiro
- Jaime Almansa.
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (INCIPIT).
- Silvia Fernández Cacho. Universidad de Sevilla.
- Jaime Coello Bravo.
Fundación Telesforo Bravo-Juan Coello.
- Jorge País País (Cabildo Insular de La Palma).

Para la realización de este proyecto, contamos con un amplio acervo de material bibliográfico y técnico propio, vinculado a diversos centros de investigación. Este incluye cámaras, grabadoras, dispositivos informáticos especializados, entre otros recursos. Además, tenemos la capacidad de identificar y colaborar con agentes clave, así como de organizar eventos necesarios para el desarrollo y la gestión económica del proyecto. Esta colaboración se extiende a entidades como el Ayuntamiento de Los Llanos de Aridane y la Dirección General de Patrimonio Cultural del Gobierno de Canarias, quienes proporcionarán apoyo en instalaciones, infraestructura y estrategias de redes sociales. Además del apoyo de la Fundación Empresa Universidad Europea, las instituciones como la Universidad Europea de Canarias y la Universidad de La Laguna contribuirán con su apoyo -investigadores- a este proyecto.

Fecha de realización del proyecto: del 14 de octubre de 2024 al 10 de noviembre de 2025, 13 meses.



Programa UEmprendedores



Entrega de Premios Programa UEmprendedores.

La Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades y el área de Empleabilidad y Emprendimiento de la Universidad Europea, pretende con el Programa UEmprendedores contribuir a la creación y consolidación de una comunidad de emprendedores entre sus estudiantes y Alumni. Apoyando la misión de la Universidad Europea de formar líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, aportando valor en sus profesiones y contribuyendo al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético.

El objetivo principal de este proyecto es apoyar a nuestros estudiantes y Alumni y reconocer, dar visibilidad y promocionar proyectos y empresas innovadoras que generen un impacto positivo en nuestro entorno y que impulsen el emprendimiento.

El programa consiste en dos partes, una primera parte que consiste en la participación de sesiones de apoyo y acompañamiento a través de mentorías y talleres a los proyectos seleccionados culminando en una segunda parte en un concurso durante un Demo Day y una entrega de premios para los proyectos con mayor potencial, escalabilidad e implicación en el programa.



Ayudas UEmprendedores
<https://app.santanderx.com/calls/banco-santander-training-programa-uemprendedores>

Beneficiarios:
6 proyectos, 4 UEM, 1 UEV 1
UEC: 6 beneficiarios





Presentación proyecto Siente el Mundo.

El programa comenzó en el mes de enero y se impartieron más de 30 horas de talleres con más de 229 asistentes en formato presencial y online, se publicaron 27 píldoras formativas con un seguimiento por parte de los participantes del 93% del contenido y más de 290 herramientas revisadas.

18 profesionales: ponentes, mentores y advisors acompañaron a los participantes en el programa en más de 160 horas de acompañamiento individual, además de contar con la participación en 8 retos académicos con la Clínica Jurídica y el Grado en Diseño Gráfico, 1º de la Universidad Europea.

En la convocatoria 2023-2024 de los 61 que optaron al programa, culminando el programa 21 proyectos y participando 20 de ellos en el Demo Day, quedando como finalistas de la competición 6 proyectos.

PERFIL PARTICIPANTES I Y II DE LA MEMORIA.

Beneficiarios: 4 UEM, 1 UEV 1 UEC: 6 beneficiarios

PROYECTOS GANADORES



STYLE. App que permite crear tu propio armario virtual, teniendo como principal enfoque ayudar a las personas a definir su estilo.



SIENTE EL MUNDO. Experiencias inmersivas multisensoriales que permiten conocer un país a través de un simulador de vuelo.



GK TRAINER. App dedicada al entrenamiento y rendimiento para porteros en fútbol basada en el “trakeo” de su actividad.



QUICK TRIP. Conecta personas que asisten al mismo evento, permitiéndoles compartir medios de transporte como vehículos privados o VTC.



ENSEÑA Y APRENDE. Ofrece contenidos educativos para favorecer la movilidad estudiantil internacional de habla hispana hacia otros países.



PHOBOS. Crea entornos controlados y personalizables donde los pacientes pueden enfrentarse a sus miedos a través de la realidad virtual.

EL PROGRAMA EN DATOS



PARTICIPACIÓN

21 proyectos y 57 emprendedores.

20 proyectos finalizan el programa (95%) y 49 emprendedores (86%)



ACOMPANAMIENTO

18 profesionales: ponentes, mentores y advisors.

160'5 horas de acompañamiento individual (95,5% del total programado).



FORMACIÓN

30 horas de talleres. 229 asistentes.

Seguimiento del 93% del contenido. 293 herramientas corregidas.

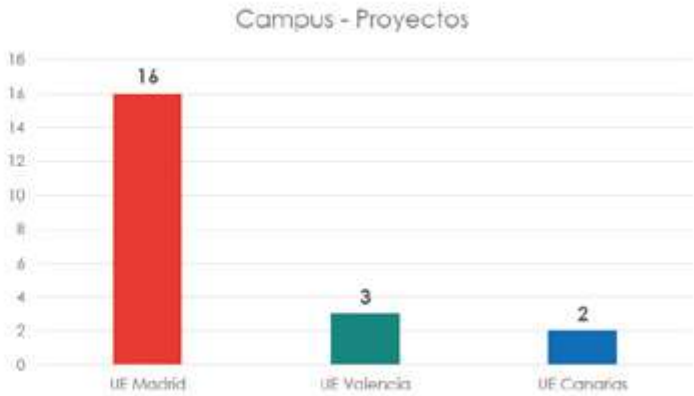
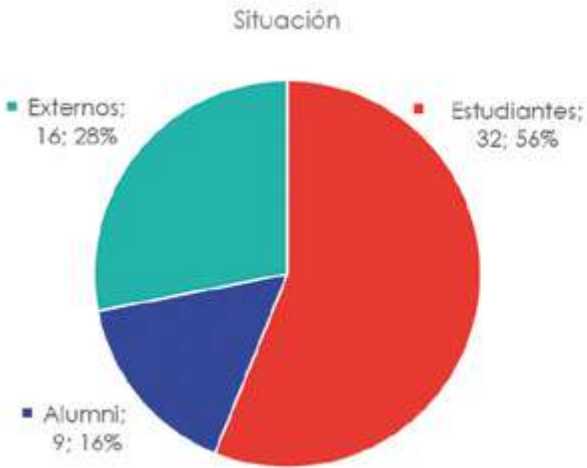


PROYECTOS

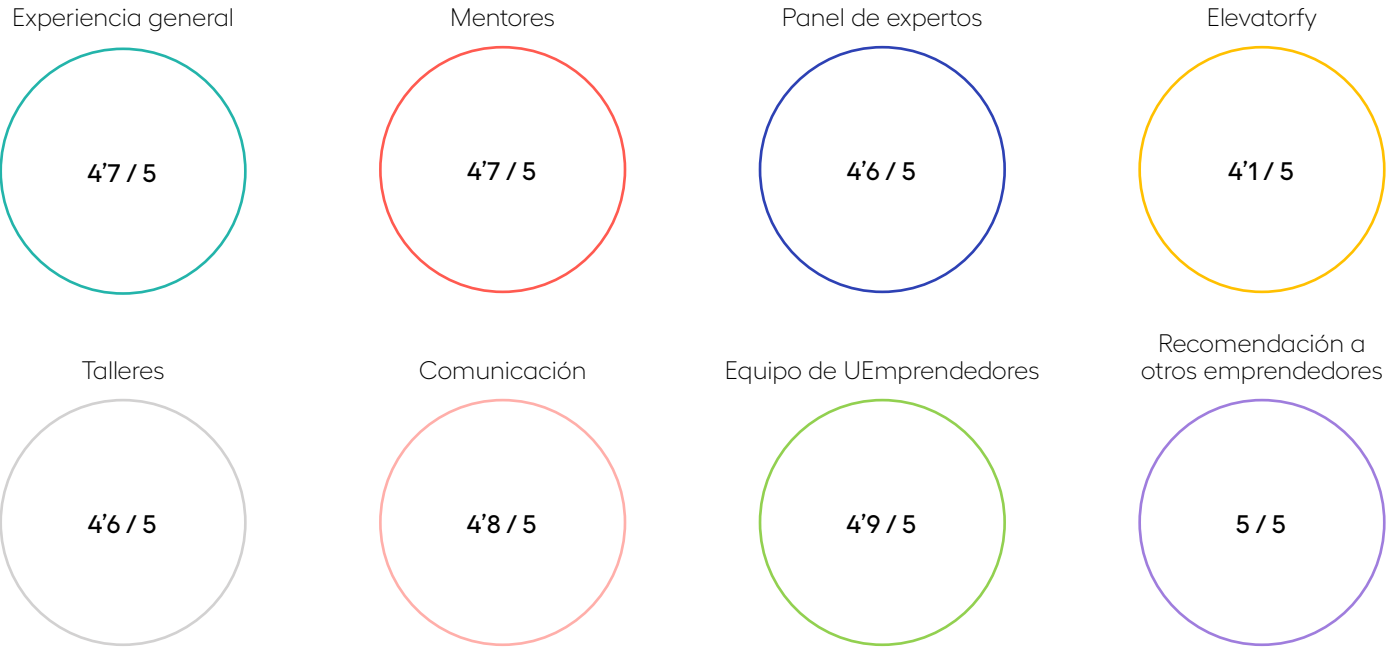
7 empresas creadas, 3 durante el programa.

8 retos académicos con Clínica Jurídica y el Grado Diseño Gráfico, 1º.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES I



SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA – 32 respuestas de 19 proyectos



SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA – VERBATIMS

“UEmprendedores ha sido el programa por el que elegí la UEM, me voy 100% satisfecha y con ganas de seguir con este equipazo que tienen, tienen muy buena estructura, muy buena organización y los materiales de estudio son muy buenos, realmente si tuviera que cambiar algo es que sea más tiempo todo”.

“Este programa me ha ayudado muchísimo tanto a nivel contenido con los talleres, para redefinir y enfocar el proyecto, sacar un business plan, definir el modelo de negocio...y también para conocer a personas increíbles, compañeros, mentores, organizadores y ponentes”.

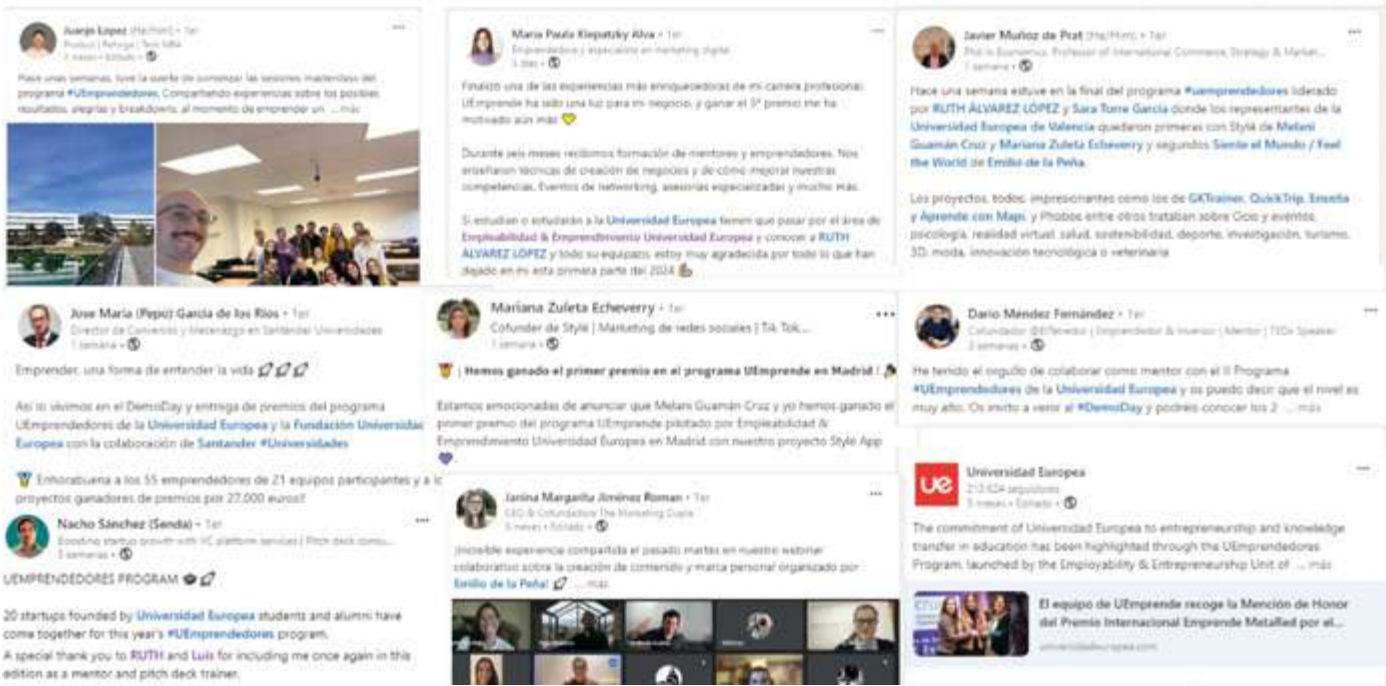
“Los conocimientos que he obtenido son gigantes, he logrado avanzar mi idea de negocio y darle forma a todo lo que un día pensé, además he hecho networking por primera vez y he obtenido habilidades sociales”.

“El programa me ha ayudado enormemente dotándome de las competencias mínimas necesarias para ser emprendedor y poder diseñar un proyecto a partir de una idea. La plataforma Elevatorfy te da flexibilidad en el aprendizaje de los contenidos que tenemos en los talleres. Los mentores son espectaculares y su dedicación y trato ha sido muy positiva. El networking con ellos es un punto muy interesante ya que te permite acercarte a la vida real de los emprendedores”.

“La atención del equipo de Emprendimiento y sobre todo de Ruth es digno de mención. El acompañamiento que hemos tenido por su parte ha sido fundamental para que hayamos finalizado este programa con éxito. Ese ejemplo hace que los emprendedores nos motivemos aún más y avancemos mejor”.

“El disponer de un grupo de WhatsApp ha permitido tener un contacto más fluido, destacando también que a los grupos que hemos trabajado online nos ha permitido tener un puente más de contacto con el resto de compañeros, algo que verdaderamente se agradece”.

CLIPPING DE REDES SOCIALES



UEMPRENDEDORES EN 2 AÑOS

	23/24	23/24
Duración	3 meses	6 meses
Nº participantes	45	57
Perfil “estudiantes”	24	32
Proyectos UEV y UEC	2	5
Proyectos que finalizan el programa	17	20
Horas acompañamiento	130	160,5
Uso Elevatorfy	81,1%	93%
Satisfacción	4,6	4,7



Club FormulaUE en el Circuito Red Bull Ring Spielberg Austria, julio 2024.

Ayudas a Clubes y Asociaciones Universidad Europea



La rectora y la vicerrectora de Estudiantes y Vida Universitaria de la Universidad Europea entregan las ayudas a los clubes y asociaciones de la Universidad Europea al Club FormulaUE.

Los clubes y asociaciones son un punto de encuentro donde aquellas personas con intereses comunes se asocian con fines recreativos, sociales o de causa común desempeñando diversas actividades en beneficio propio.

En la Universidad Europea existen actualmente más de 70 clubes y asociaciones relacionados con diversas áreas de conocimiento que no siempre están relacionadas con las titulaciones impartidas en la Universidad Europea.

Desde la Fundación de la Universidad Europea apostamos por impulsar estos clubes y asociaciones creados por nuestros estudiantes incentivándoles y apoyándo-

les es a través de la concesión de ayudas económicas que contribuyen a fomentar el desarrollo de proyectos de excelencia. Esta iniciativa de la Fundación Universidad Europea con el Vicerrectorado de estudiantes y Vida universitaria refuerza nuestro lema “Ve más Allá” y da soporte al aprendizaje basado en proyectos de nuestro modelo académico.

Como objetivo, la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, pretende facilitar el desarrollo de los clubes y asociaciones de la Universidad Europea y sus proyectos convocando la primera edición de las “Ayudas a Clubes y Asociaciones Universidad Europea”.



Ayudas UEmprendedores
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayudas-clubes-y-asociaciones-universidad-europea>

Convocatoria dirigida a: todos aquellos clubes y asociaciones de estudiantes de la Universidad Europea en sus sedes de Madrid, Valencia y Canarias.

Beneficiarios: 13 proyectos



La rectora de la Universidad de Valencia entregando el premio al Club de Debate en el Campus de Valencia.

37 Clubes y Asociaciones inscribieron sus proyectos para participar en esta iniciativa en alguna de las siguientes categorías:

CREATIVIDAD Y PENSAMIENTO CRÍTICO.

Proyectos que fomenten la creación y desarrollo artístico del club y la comunidad universitaria, acercando diferentes formas de expresión artística en diversos formatos. Proyectos que promuevan el pensamiento crítico, el intercambio cultural, la discusión de ideas y la creación de espacios para el poner en común los conocimientos de los clubes y sus miembros. **Arte, Creatividad, Debate, Intercambios culturales.**

INNOVACIÓN

Proyectos que desarrollen iniciativas innovadoras, creativas y que potencien la aplicación fuera del aula de sus conocimientos académicos. Proyectos de fabricación de materiales, objetos, programas, espacios que sean una mejora para el club y los campus de la universidad. **Desarrollo de objetos, materiales y programas, Desarrollo de proyectos de impacto social, científico o deportivo que sean innovadores y aporten una novedad para la comunidad universitaria.**

SOSTENIBILIDAD

Proyectos que fomenten la sostenibilidad: económica, social y ambiental con impacto tanto dentro como fuera de los campus. Proyectos de sensibilización o impacto en causas sociales o ambientales específicas.

EDUCATIVOS/FORMATIVOS.

Proyectos de educativos o formativos con impacto en la comunidad educativa, que fomenten la transmisión de conocimientos, las sinergias entre estudiantes de diversas titulaciones y el intercambio de competencias transversales y/o profesionales fuera de las aulas.

13 proyectos beneficiarios de diferentes áreas de actuación y las diferentes sedes:

- 7 Universidad Europea de Madrid
- 3 Universidad Europea de Valencia
- 3 de Universidad Europea de Canarias

LISTADO DE PROYECTOS BENEFICIARIOS:

Universidad Europea de Madrid

- FormulaUE
- Prototipo EV
- Club de Medicina
- mUEvete & actúa
- Italian Society
- Italian Symposium
- Club BiocLAB
- Jardin de Bioc.LAB
- Club Galileo
- S-ART
- Club de Robótica
- Competición club de Robótica
- Club Air Division
- New Tech

Universidad Europea de Valencia

- Club de Emprendimiento
- UEV Scale Up
- Club de Debate
- Proyecto Expándete
- Club de Tenis de mesa
- Torneo de Ping Pong Alicante 2024.

Universidad Europea de Canarias

- Astropolaris Club
- Descubriendo el espacio
- Club Art&Co
- Educación emocional, creatividad y relajacion con arte terapia
- Club de Fútbol
- Plan Fútbol Emociona 24/25



Art & Co

“Ganar este premio nos ha permitido dejar huella, combinando el arte y la psicología y dando una breve respuesta a problemáticas sociales más grandes. Es un orgullo para nosotros, como futuros profesionales y como jóvenes con grandes expectativas en nuestra profesión”.



Fútbol Canarias

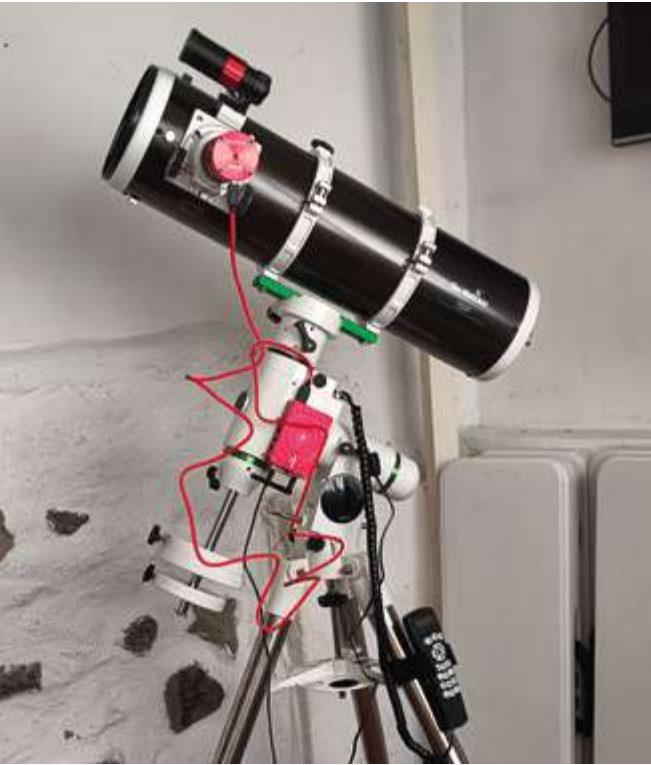
“Nuestro proyecto ha permitido fortalecer el compromiso con el deporte y el trabajo en equipo entre nuestros jugadores. Ser beneficiarios de esta ayuda supone un respaldo fundamental para seguir impulsando nuestro crecimiento y desarrollando valores dentro y fuera del campo”.



Video
<https://www.instagram.com/reel/DEplQrvOAFj/?igsh=Zmd1bWllbnQ2YThr>



Nuestras redes sociales
https://linktr.ee/formulauem?fbclid=PAZXh0bgNhZW0CMTEAAaYKi8QpaapclzJy-ElUFTqiwVvC8kd1jSOgnZlBdNlNHDdV6vs5_WPE9U8_aem_aVhQYZyq6tr3yl9zOSpTsq



Astropolaris

“Gracias a este proyecto podremos descubrir y observar el universo, así como capturar los maravillosos secretos que esconde”.



Robótica

“Gracias a la ayuda recibida, en Robotics UEM y TechbROS hemos adquirido un Turtlebot 4, impulsando nuestra ambiciosa iniciativa de prepararnos para competir en la RoboCup Home League y promoviendo el desarrollo de la robótica avanzada en nuestra universidad. De lograrlo, seríamos el primer equipo de la UEM en participar en un evento de este nivel”.



S-ART

“El proyecto “S-ART”, impulsado por el Club Galileo, busca ser una experiencia inmersiva en el sector espacial para todo aquel estudiante interesado en unirse. Esta financiación nos impulsa a comenzar con nuestros talleres de construcción y modelado de nuestro satélite CubeSat”.



Premios a proyectos de facultades y Escuela Universidad Europea

PREMIO REBIOLUTION. PROMOVRIENDO SOLUCIONES SOSTENIBLES A PROBLEMAS GLOBALES CON PERSPECTIVA ONEHEALTH

La Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, y a través de la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, convocó los Premios ReBIOlution, *Promoviendo soluciones sostenibles a problemas globales con perspectiva OneHealth*.

El propósito fundamental de esta convocatoria es estimular la generación de ideas innovadoras basadas en principios biológicos, con un enfoque específico en promover la sostenibilidad y la salud ambiental desde la perspectiva integrada de OneHealth.

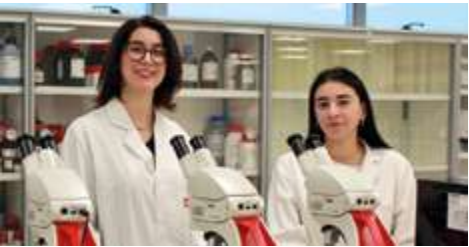
La iniciativa busca identificar soluciones creativas que aborden desafíos medioambientales relacionados con la sostenibilidad y/o la salud y el bienestar a nivel global, fusionando conocimientos de biología, ecología, psicología y salud humana, animal y ambiental, así como otras disciplinas relacionadas.

Este concurso va dirigido a estudiantes con matrícula activa en los grados y másteres oficiales de diversas áreas del conocimiento relacionadas con la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, como biotecnología, farmacia, ciencias ambientales, psicología, biomedicina, veterinaria, etc., con el objetivo de presentar propuestas de ideas innovadoras con apli-

caciones prácticas en la promoción de la sostenibilidad y la salud humana, animal y/o ambiental.

En la presente convocatoria han sido 3 los proyectos finalistas del premio:

- PRIMER PREMIO. Oleovita
- SEGUNDO PREMIO. Transformación de Bacterias Rumenales para la Captura y Conversión de Metano en Biomasa Excretable
- TERCER PREMIO. Aquamonas



Rocio Bagan. *“La biotecnología no solo mira al futuro, lo crea. Este premio nos anima a seguir transformando ideas en soluciones que importan”.*



Xavier Iceta. *“Es un honor ser galardonados con este premio, que permite que nuestra investigación tanto sobre el aceite de oliva como enfermedades neurodegenerativas tenga un pronóstico mucho mejor”.*



ReBIOlution
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/premio-rebiolution>

Convocatoria dirigida a: todos los estudiantes de la Universidad Europea de las áreas de conocimiento relacionadas con la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, en sus sedes de Madrid, Valencia y Canarias.

Beneficiarios: 3 proyectos finalistas (2 UEM 1 UEV)



Smartly Included
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/concurso-smartly-included-fase-ii>



PREMIO SMARTLY INCLUDED.

Convocatoria dirigida a: todos los estudiantes de la Universidad Europea de la UE Steam School, en sus sedes de Madrid, Valencia y Canarias.

Beneficiarios: 6 proyectos semifinalistas, 3 proyectos finalistas

La convocatoria Premios Smartly Included, lanzada por la Fundación de la Universidad Europea en colaboración con Santander Universidades, está destinada a fomentar una mayor accesibilidad e inclusión, la salud y el bienestar en la sociedad del siglo XXI, a través de la innovación en su más amplio término, combinando la frescura, el entusiasmo, la creatividad y el saber hacer de nuestros estudiantes, profesores, investigadores y nuestro personal no docente.

Esta convocatoria nace con el propósito de estudiar, plantear y desarrollar propuestas que contribuyan de forma práctica a incrementar la accesibilidad e inclusión.

Los proyectos presentados están destinados a favorecer a todos aquellos sectores de la población que, temporal o definitivamente, puedan estar excluidos, por razones económicas, físicas, culturales, de género, de edad, etc... y pueden estar enmarcadas en cualquiera de los siguientes ámbitos:

- La innovación tecnológica (Smart Cities, Smart Transport, e-health, aplicaciones informáticas, sistemas electrónicos, etc.).
- El Urbanismo, la Arquitectura y la Ingeniería (mejora de la accesibilidad, equipos especiales para mejorar la calidad de vida, etc.).
- El Diseño, el Arte y la Cultura (concienciar y sensibilizar, visibilizar barreras, equipos y objetos para mejorar la calidad de vida, obtener diseños funcionales, atractivos e inclusivos, etc.).
- Las Ciencias Sociales (innovación social, innovación educativa, economía circular, economía Senior, sostenibilidad y emprendimiento social, etc.).

- La Salud (soluciones médicas, prevención de enfermedades, etc.)
- Las actividades físicas (terapias, ejercicios especiales, danza y bailes, yoga, taichi, deportes, etc.).

Se considera que las propuestas que fomenten el cuidado de la salud y el bienestar, en su forma más amplia, ayudan a largo plazo a la inclusión y al fomento de una vida más plena. En esta convocatoria queremos destacar, la lucha contra el fracaso escolar, el fomento de la calidad de vida de las personas mayores, sin limitar muchas otras iniciativas que puedan ayudar a cumplir este objetivo.

Han resultado finalistas de la convocatoria Smartly Included los siguientes proyectos:

- PRIMERO. Fresh Start
- SEGUNDO. SilverLinkIP
- TERCERO. TURA



Jurado y participantes Premio Smartly Included.

“TURA” es una propuesta, orientada a fomentar el envejecimiento activo creando un pabellón ajustable que permita a las personas mayores el disfrute de actividades en el exterior, presentada por los estudiantes Diego Marrero Acevedo, Ana Victoria de Ángel Martín, Marta Albelo Reverón, Daniil Sorokin y Andrés Gutiérrez Bello y tutorizados por el propio Diego. Son estudiantes de Arquitectura de la Universidad Europea de Canarias.

“SILVERLINKIP” es una propuesta, orientada a la creación de comunidades online de personas mayores para la realización de actividades físicas (taichí y chikún) mediante la aplicación de la IA, presentada por Lucía Cristine Gamarra Lorentson, Leyre Merlo Muñoz y Bernardo Quero Hontanilla y tutorizados por los profesores Víctor Padrón y María José Terrón de la Escuela STEAM de la Universidad Europea de Madrid.



“La ayuda otorgada tras la participación en el concurso Smartly Included supone para nosotros un aporte de motivación para continuar desarrollando proyectos que ayudan a la sociedad”. Equipo Proyecto SilverLink, beneficiario premio Smartly Included.

“FRESH START” Red de ayuda para Refugiados e Inmigrantes” es una propuesta, destinada a orientar a los refugiados e inmigrantes sobre las gestiones legales específicas que han de realizar para poder empezar una nueva vida, realizada por los estudiantes Gabriela Ramos Mizrachi, Hugo Catalá Calatayud, Alberto Molina Cruz, Daniel Cantador Lozano y Jose Luis Pérez Sanchez y tutorizados por el profesor Víctor Ilisie de la Escuela STEAM de la Universidad Europea de Valencia.



PremIA
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/i-convocatoria-premios-premia>

Convocatoria dirigida a: estudiantes y Alumni de la Universidad Europea de las áreas de educación, comunicación y marketing, empresa y business analytics, economía y relaciones internacionales.

Beneficiarios: 3 proyectos finalistas UEM.



Entrega Premios PremIA 2024.

PREMIO PREMIA. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN, LA EMPRESA, LA COMUNICACIÓN Y LOS ASUNTOS INTERNACIONALES.

La era digital ha revolucionado la manera en que las empresas, las áreas de comunicación y marketing, los mercados internacionales y los procesos de enseñanza y aprendizaje operan y toman decisiones. En este entorno, global y digital, la Inteligencia Artificial aparece como un nuevo reto de gran dimensión.

Comprometidos con la mejora continua y con la intención de construir un futuro educativo más innovador y efectivo y la búsqueda constante de promover la creatividad, el compromiso y el aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Europea en las nuevas tecnologías, la Fundación de la Universidad Europea en colaboración con Santander Universidades, propone con esta convocatoria el conocimiento de la Inteligencia Artificial a través de propuestas prácticas. La IA en educación, empresa, comunicación y asuntos internacionales.

Esta convocatoria nace con el propósito de:

- Fomentar el desarrollo de proyectos de integración de la Inteligencia Artificial en los ámbitos de la comunicación y el marketing que permitan su comprensión y aplicación en los sectores audiovisual, de prensa y medios y en las campañas de publicidad y estrategias de marketing.
- Fomentar el desarrollo de proyectos de emprendimiento que propongan soluciones innovadoras en el mundo empresarial o que utilicen el análisis de datos para resolver desafíos complejos. Se anima a los participantes a explorar nuevas ideas, métodos y tecnologías para abordar problemas reales del mercado. También aquellos proyectos que impulsen el ejercicio del liderazgo responsable, gestión de equipos, desarrollo de los colaboradores, mejora de la eficacia y rendimiento y de la cultura empresarial.

- Generar y aportar ideas que, plasmadas en proyectos innovadores permitan a los actores económicos implementar soluciones que apunten el desarrollo y la sostenibilidad abordando problemas internacionales reales y actuales.
- Propuestas prácticas innovadoras que utilicen la Inteligencia Artificial para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en cualquier de los niveles educativos. Iniciativas prácticas o proyectos que incorporen la IA y que promuevan la accesibilidad y la inclusión, personalicen el aprendizaje o adapten los contenidos educativos según las necesidades y estilos de aprendizaje de cada estudiante, optimicen la gestión educativa y/o fomenten la colaboración y el trabajo en equipo.

Los proyectos presentados a la Convocatoria Premios PremIA atienden a una de las siguientes categorías:

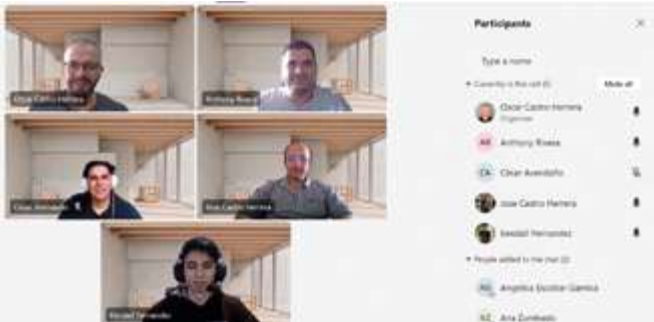
- **Premio PremIA Comunicación y Marketing:** La información, los contenidos audiovisuales, la creatividad publicitaria y las estrategias de marketing se han visto diversificadas y amplificadas por la influencia de las tecnologías, los espacios virtuales o el Metaverso. En ese proceso de construcción de un nuevo entorno global y digital de la comunicación, de la publicidad y del marketing, la Inteligencia Artificial aparece como un nuevo reto.
- **Premio PremIA LIDERE (Liderazgo, Innovación, Datos, Estrategias y Resultados para la Empresa):** Reconociendo la vanguardia en soluciones empresariales y analíticas que marcan el camino hacia el futuro. Dirigido al área de empresa y business analytics.
- **Premio PremIA IDEIAS (Innovación, Desarrollo Económico Internacional y Actuación Sostenible):** Dirigido al área de Economía y Relaciones Internacionales. Impulsando el emprendimiento para la solución de retos de desarrollo sostenible en el ámbito internacional.
- **Premio PremIA EduAI:** Impulsar la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en los procesos de enseñanza y aprendizaje para construir un futuro educativo más innovador y efectivo.

Los beneficiarios de esta convocatoria son:

- IA en la Comunicación Corporativa. Premio PremIA Comunicación y Marketing
- Drive0. Premio PremIA LIDERE
- Carbon Certified Trade. Premio PremIA IDEIAS



Adrián González. “Lo más valioso de emprender en un proyecto como Drive0 es cómo se fortalece la unión de un equipo con la misma vocación y pasión por alcanzar una meta común, superando juntos cada desafío y creando así una marca como Deteris”.



Oscar Castro. “Nuestro proyecto, Carbon Certified Trade, busca revolucionar la sostenibilidad empresarial facilitando el acceso a certificados de carbono a través de tecnología innovadora. Este reconocimiento nos impulsa a seguir trabajando con pasión y dedicación para construir un futuro más sostenible”.



IA en el abordaje del dolor
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/premio-IA-en-el-abordaje-del-dolor>

Convocatoria dirigida a: todos los estudiantes y Alumni del área de salud de la Universidad Europea.

Beneficiarios:
1 proyecto beneficiario

PREMIO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ABORDAJE DEL DOLOR.

El dolor crónico es una dolencia que afecta al 25% de la población mundial limitando su capacidad para llevar una vida normal y productiva. Los métodos tradicionales de manejo del dolor a menudo son insuficientes y pueden tener efectos secundarios adversos. La integración de tecnologías de IA en el manejo del dolor representa una oportunidad significativa para proporcionar tratamientos más precisos, personalizados y efectivos.

Desde la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, buscamos que nuestros estudiantes del área de salud propongan ideas para el desarrollo de un dispositivo innovador basado en la Inteligencia Artificial (IA) que permita el monitoreo, análisis y manejo del dolor crónico en pacientes, mejorando así su calidad de vida y proporcionando una herramienta eficaz y personalizada para los profesionales de la salud.

OBJETIVOS

- Plantear un algoritmo de IA que pueda identificar y analizar patrones de dolor a partir de datos fisiológicos y de comportamiento.
- Plantear dispositivos de IA que pudieran diagnosticar e identificar patrones de dolor.
- Plantear dispositivos que desde la IA pudieran mejorar la calidad de vida de pacientes con dolor.

El beneficiario en esta convocatoria ha sido el proyecto *“Plataforma de Inteligencia Artificial para el análisis y manejo personalizado del dolor crónico en ancianos: un enfoque basado en datos fisiológicos y comportamiento”*.



Daniel Rodríguez. *“Es todo un privilegio haber conseguido el “Premio de Desarrollo de la Inteligencia Artificial (IA) en el Abordaje del Dolor”, ya que, tanto mis compañeros del Grupo de Investigación en Dolor Musculoesquelético y Control Motor de la Universidad Europea como yo, con este premio, trabajaremos para brindar y ofrecer un manejo personalizado del dolor crónico en las personas mayores, estableciendo un modelo de cuidado sostenible, accesible y escalable”. Proyecto Plataforma de Inteligencia Artificial para el análisis y manejo personalizado del dolor crónico en ancianos: un enfoque basado en datos fisiológicos y comportamiento”*.

Ayudas SINGULAR ALUMNI



¿Qué entendemos por «Proyecto Singular»? Un Proyecto Singular es aquel proyecto profesional, que destaca por la originalidad en su planteamiento, por su clara viabilidad, por la mejora de la situación profesional por parte de quien lo promueve, por su adscripción, al menos, a uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), establecidos por Naciones Unidas.

Con esta convocatoria, la Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, pretende apoyar el desarrollo personal y profesional del Alumni de la Universidad Europea a través del fomento de proyectos singulares con impacto en alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Esta convocatoria nace con el propósito de:

- Apoyar el talento innovador de los Alumni de la Universidad Europea.
- Contribuir a la promoción de proyectos liderados por Alumni de la Universidad Europea, que generen un impacto profesional y/o social positivo.



Singular Alumni
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/iii-convocatoria-de-ayudas-singular-alumni>

Convocatoria dirigida a: los Alumni de la Universidad Europea.

Beneficiarios:
6 proyectos finalistas

Los proyectos que se presenten deberán estar vinculados a una de las siguientes áreas:

- ❑ Ciencias Biomédicas y de la Salud
- ❑ Ciencias Sociales y de la Comunicación
- ❑ Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- ❑ Arquitectura, Ingeniería y Diseño

Los ganadores de esta convocatoria han sido:

- ❑ FenoMicroRNAs: Una Nueva Aproximación para el Manejo de las Secuelas Pulmonares en el Paciente Crítico. Maria Coronada García Hidalgo. Universidad Europea de Madrid Ciencias Biomédicas y de la Salud
- ❑ “OSMOPORT - Agua desalada para un puerto sostenible”. Sofia Nuñez Mier. Universidad Europea de Canarias. Arquitectura, Ingeniería y Diseño
- ❑ Yogures Sana Terra. Faiza Hajji. Universidad Europea de Madrid. Ciencias Biomédicas y de la Salud
- ❑ Detección de DeepFakes usando Deep Learning. Fernando Rivero Ballesteros. Universidad Europea de Madrid. Arquitectura, Ingeniería y Diseño
- ❑ Desarrollo grupo ingeniería tisular craneomaxilofacial en el hospital Vall d’Hebron. Pablo Vaquero Martínez. Universidad Europea de Madrid. Ciencias Biomédicas y de la Salud
- ❑ BreastYou: Plataforma de Atención Médica Virtual Integrada en el Metaverso para la Reconstrucción Mamaria Después de un Cáncer de Mama. Soraya Tadimi Tazi. Universidad Europea de Madrid. Ciencias Biomédicas y de la Salud



Faiza Hajji. *“El premio de singular Alumni nos ha permitido financiar parte del acondicionamiento del obrador donde se van a producir los yogures. Por otra parte contaros que el proyecto se ha expandido y que no solamente vamos a hacer yogures sino que estamos montando todo un obrador dedicado a la alimentación sana y sostenible que os invitamos a visitar!”*



Fernando Rivero. *“Fakebuster es un proyecto enfocado en la detección de deepfakes mediante el uso de técnicas avanzadas de deep learning y algoritmos de inteligencia artificial, contribuyendo a la lucha contra la desinformación. Este premio ha sido clave para ampliar mis conocimientos en IA, tanto personal como profesionalmente”.*

Ayudas IMPULSA



La Fundación de la Universidad Europea, en colaboración con Santander Universidades, ha lanzado para el curso académico 2024-2025 tres tipos de convocatorias de Ayudas IMPULSA: IMPULSA SOSTENIBLE, IMPULSA STEAM e IMPULSA CAMPUS CREATIVO.

Estas ayudas económicas consisten en una reducción del 50% en el total de la docencia para el curso 2024-2025 para los beneficiarios, siguiendo los criterios de adjudicación de excelencia académica.

Las **Ayudas IMPULSA STEAM** tienen como objetivo incentivar la presencia femenina en los programas STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths) de postgrado de la Universidad Europea, de sus sedes de Madrid, Valencia y Canarias y la Universidad Europea Online.

Más de 170 estudiantes fueron solicitantes de esta ayuda siendo 10 estudiantes beneficiarios de las mismas.

Las **Ayudas IMPULSA SOSTENIBLE** pretenden potenciar el desarrollo profesional en áreas de sostenibilidad y medioambiente de la Universidad Europea en sus sedes de Madrid, Valencia y Canarias y la Universidad Europea Online.

El objetivo de la presente convocatoria es fomentar la presencia de estudiantes en programas de postgrado a través de ayudas económicas a aquellas personas con los mejores expedientes académicos, premiando así sus méritos académicos, experiencia y trayectoria en el ámbito de la sostenibilidad y el medioambiente.

Más de 100 estudiantes de posgrado han presentado candidatura a estas ayudas económicas siendo 5 estudiantes los beneficiarios de estas ayudas.



IMPULSA STEAM
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayudas-impulsa-2024-2025>



IMPULSA SOSTENIBLE
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayudas-impulsa-sostenible>



IMPULSA CREATIVE
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayudas-impulsa-creative-2024-2025-estudios-online>

Beneficiarios: 24.



Las **Ayudas IMPULSA CREATIVE** pretenden facilitar la incorporación de profesionales a la industria creativa y fomentar el apoyo a aquellos estudiantes que deseen cursar titulaciones vinculadas a la economía creativa dentro de las áreas de moda, interiores, arte, diseño, animación o videojuegos que se imparten en Creative Campus, la Escuela de Diseño de la Universidad Europea, en la que se forman los creadores y diseñadores del futuro.

El objetivo de la presente convocatoria es impulsar la empleabilidad en las profesiones creativas, fomentando la presencia de estudiantes de postgrado, presenciales y online, a través de ayudas económicas para aquellos candidatos que aporten un valor diferencial con su perfil creativo, apostando por el talento de nuestros futuros estudiantes y premiando así su experiencia dentro de la industria creativa.

Más de 70 estudiantes han presentado candidatura a estas ayudas económicas siendo 9 estudiantes los beneficiarios de estas ayudas.



MAPA DE BENEFICIARIOS DE LAS AYUDAS IMPULSA





Beatriz. “Para mí ser una de las personas beneficiarias de la Beca “Ayudas Impulsa CREATIVE” es una gran alegría, porque mi esfuerzo en aportar los documentos solicitados ha tenido su fruto. Además, del apoyo económico que supone para mí, ya que desde el minuto 0 no disponía de toda la cantidad de dinero que supone mi Master, pero estoy muy agradecida de haber participado y haber sido beneficiaria”.



María. “Recientemente acabé un grado sobre desarrollo de videojuegos y la ayuda IMPULSA CREATIVE me ha ayudado a poder especializarme en lo que siempre había querido, que es el modelado y la animación 3D. No siempre es fácil encontrar estudios tan específicos, de buena calidad y que se puedan compaginar con un trabajo a tiempo completo así que estoy muy agradecida por esta oportunidad que de otra manera no me podría permitir”.



Alejandra. “Gracias a esta beca, he tenido la oportunidad de poder estudiar en el extranjero y enriquecer mi formación académica. Esta ayuda ha sido clave para abrirme nuevas puertas en mi desarrollo profesional”.



Geannella. “Esta beca me ha ofrecido no solo ayudarme económicamente sino también impulsar mi compromiso continuo para lograr mis objetivos académicos y profesionales”.



Leticia. “Recibir esta ayuda ha sido un impulso invaluable para continuar mi formación en diseño de interiores, acercándome a mi sueño de seguir creando espacios que transformen vidas”.



Andrés. “Es todo un honor recibir la beca concedida por Santander Open Academy. Esta ayuda me sirve para reafirmar la decisión de seguir formándome y esforzándome por aprender, profundizar e investigar en el campo de acción donde desarrollo mi trabajo tanto académico como profesional. Sin lugar a dudas es un gran beneficio al que estoy profundamente agradecido”.



Erika. “Ser parte de esta oportunidad, ha sido una decisión de cambio y formación que la recomiendo 100%, la sostenibilidad es un tema que se habla en todos los ámbitos y más que exista ayudas impulsa que permiten que profesionales latinoamericanos estemos al alcance de esa información del primer mundo, y la aprovechemos desde la presencialidad. Conocer nuevas personas, formas de vida diferente y circunstancias de competencias laborales”.



Kelly. “Para mí la ayuda Steam es un gran apoyo para continuar con mis sueños profesionales, ya que estoy muy motivada a crecer profesionalmente y con la ayuda del Master lo voy a lograr”.



Becas Santander

Ayuda económica 2023-2024 y 2024-2025

El Programa “Becas Santander Ayuda Económica” liderado por Santander Universidades promueve que, hasta un máximo de 1.727 estudiantes matriculados en las Universidades españolas con convenio con Banco Santander S.A., y/o estén adheridas a la CRUE, reciban una ayuda económica de cara a sufragar los gastos derivados de sus estudios de Formación Profesional Superior, Grado, Máster o Postgrado para el curso académico 2023-2024 y 2024-2025.

El objetivo del Programa es fomentar la inclusión educativa velando por criterios de igualdad y equidad social, facilitando el acceso a la educación superior a los estudiantes con los mejores expedientes académicos y recursos económicos limitados.

5.911 estudiantes de la Universidad Europea, de sus sedes de Madrid, Valencia y Canarias, optaron para el curso académico 2023-2024 y 2024-2025 a las 8 ayudas de 1.000€ que ofrece esta beca.

BECAS SANTANDER AYUDA ECONÓMICA 2023-2024



Brenda. “Estoy muy agradecida de haber recibido esta beca. Para mí significa un gran reconocimiento al duro trabajo en el aula y fuera de ella para tener un buen expediente. Es la primera vez que se me concede una ayuda de este tipo, y desde luego me motiva a seguir dando el 100%. Gracias por premiar el esfuerzo”.



Erik. “Gracias por apoyar la formación de futuros sanitarios y recompensar el esfuerzo. Supone una gran ayuda para continuar los estudios motivado y con el mismo nivel de exigencia”.



2023-2024
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/becas-santander-ayuda-economica-2023-2024>



2024-2025
<https://app.santanderopenacademy.com/es/program/ayuda-economica-2024-2025>

Beneficiarios: 8
(4 MAD/2VAL/2CAN).

BECAS SANTANDER AYUDA ECONÓMICA 2024-2025



Mabel. *“Contar con el apoyo de la Fundación mediante esta ayuda económica facilita focalizar mis esfuerzos para lograr mi más preciado anhelo: ser médico. Aligerar las cargas financieras propicia entregarme por completo a mi vocación, y brindar lo mejor de mí misma en pos de este propósito”.*



Silvia. *“Recibir esta ayuda ha supuesto para mí una gran alegría, pero también un reconocimiento al esfuerzo y al trabajo que hay detrás de los resultados. Este tipo de ayudas son fundamentales porque son un impulso y una motivación para los que las recibimos de seguir adelante para alcanzar nuestras metas pese a las dificultades. Esta beca no es solo una ayuda económica, sino también un premio al trabajo bien hecho y a la excelencia”.*



Cristina. *“El haber sido beneficiaria de la ayuda ha sido importante porque me permite compensar a los esfuerzos hechos y me permite seguir formándome”.*



Patricia, estudiante de Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico. Universidad Europea de Madrid

Radaseres



El Director de la Escuela de Ingeniería, Arquitectura, Diseño y Computación en CompromisoRSE de RadarSERES.

RADARSERES es el espacio donde Fundación SERES anticipa las tendencias sociales para que todas las empresas puedan integrarlas en su transformación y lograr una empresa más competitiva y una sociedad más fuerte, con modelos de negocio de éxito, conocimiento de valor y nuevos enfoques de líderes empresariales, expertos internacionales y personas destacadas del mundo de la academia y la innovación social. La Fundación Universidad Europea ha aportado su visión sobre cómo la IA está vinculada al futuro del trabajo a través de nuestros profesionales y expertos de la Universidad Europea.

En este contexto, el pasado mes de octubre, nuestro director de la Escuela de Ingeniería, Arquitectura, Diseño y Computación, Alberto Sols, participó en la sexta edición de CompromisoRSE celebrada en el Teatro Real con una ponencia titulada “La Alquimia del siglo XXI”.

Durante esta intervención, Alberto Sols, destacó que la Inteligencia Artificial ha surgido como una herramienta capaz de transformar la manera en la que los docentes son capaces de transmitir el conocimiento. También hizo referencia a que cada vez son más las empresas que solicitan perfiles que sepan manejar las aplicaciones de la Inteligencia Artificial, “esto es una competencia muy importante que tienen en cuenta para contratar a nuevos profesionales en cualquier sector”.

El director de la Escuela de Ingeniería, Arquitectura, Diseño y Computación de la Universidad Europea, ha hecho hincapié en que es necesario cambiar la manera de evaluar el nivel de aprendizaje de los jóvenes en este sector, por ello “la brecha va a estar entre quienes sepan utilizar la Inteligencia Artificial y quienes no”.

Durante este evento se puso sobre la mesa las prioridades de la agenda social 2025 en la que la Inteligencia Artificial, el liderazgo responsable y la transición justa se postulan como grandes retos para los agentes de cambio.



Agenda de intervenciones
<https://www.youtube.com/watch?v=lovD2IOEmoU>



<https://www.compromisorse.com/rse/2024/10/25/la-empresa-espanola-apuesta-por-prevencion-en-salud-tecnologia-inclusiva-y-finanzas-responsables/>

Colaboración con Cruz Roja, afectados DANA Valencia 2024



“Utiel 01 nov 2024 DANA 02” por Jaigascom, bajo la licencia CC BY-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>), vía Wikimedia Commons.

Cruz Roja

El pasado 29 de octubre las inundaciones de la DANA en España afectaron a zonas de las comunidades autónomas de Aragón, Castilla-La mancha, Andalucía, Cataluña y Comunidad Valenciana, siendo esta última la comunidad más afectada.

La Fundación de la Universidad Europea, como parte de su compromiso social y en su ánimo de colaborar para cubrir las necesidades básicas de las personas afectadas en la Comunidad Valenciana, habilitó un número de cuenta para recaudar fondos destinados a la Cruz Roja.

Colaboradores



